

МАРТ Устный журнал для родителей
В ГОСТЯХ у логопеда
СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Когда маме некогда

или



игры
на
кухне

1. Развиваем, расширяем словарь ребенка в лексических темах:

*** Овощи/Фрукты/Грибы/Ягоды/Продукты питания
(назови все красные, все круглые, какие можно варить, а
какие - есть сырыми, у каких толстая кожа; какие части
есть у гриба и т.д.)

*** Мебель/Посуда (какая мебель на кухне;
какие части у стула, чайника; чайная пара,
чем отличается стакан от чашки)



2. Рисуем на крупе (белая манная, желтое пшено, коричневая гречка, рис, «ячка» и др.) и выкладываем контур фасолью, горохом :

**** ориентируемся на «листе»:** сверху - снизу, слева сверху, посередине и т.д.)

**** «рисовальный диктант»:** положи одну горошинку посередине, 4 вниз, 2 справа, 4 вверх и т.д.

**** превращаем звук в букву и многие другие задания**



3. Складываем салфетки (в салфетницу) или превращаем ее в гофрированную бумагу, чтобы украсить вазочку, сделать цветы)



Это развивает мелкую моторику и развивает речь не только опосредованно. В игре ребенок учится создавать рассказы - описания своих действий, развивает способность планировать свои действия и говорить о них. Развивается память образное мышление.

