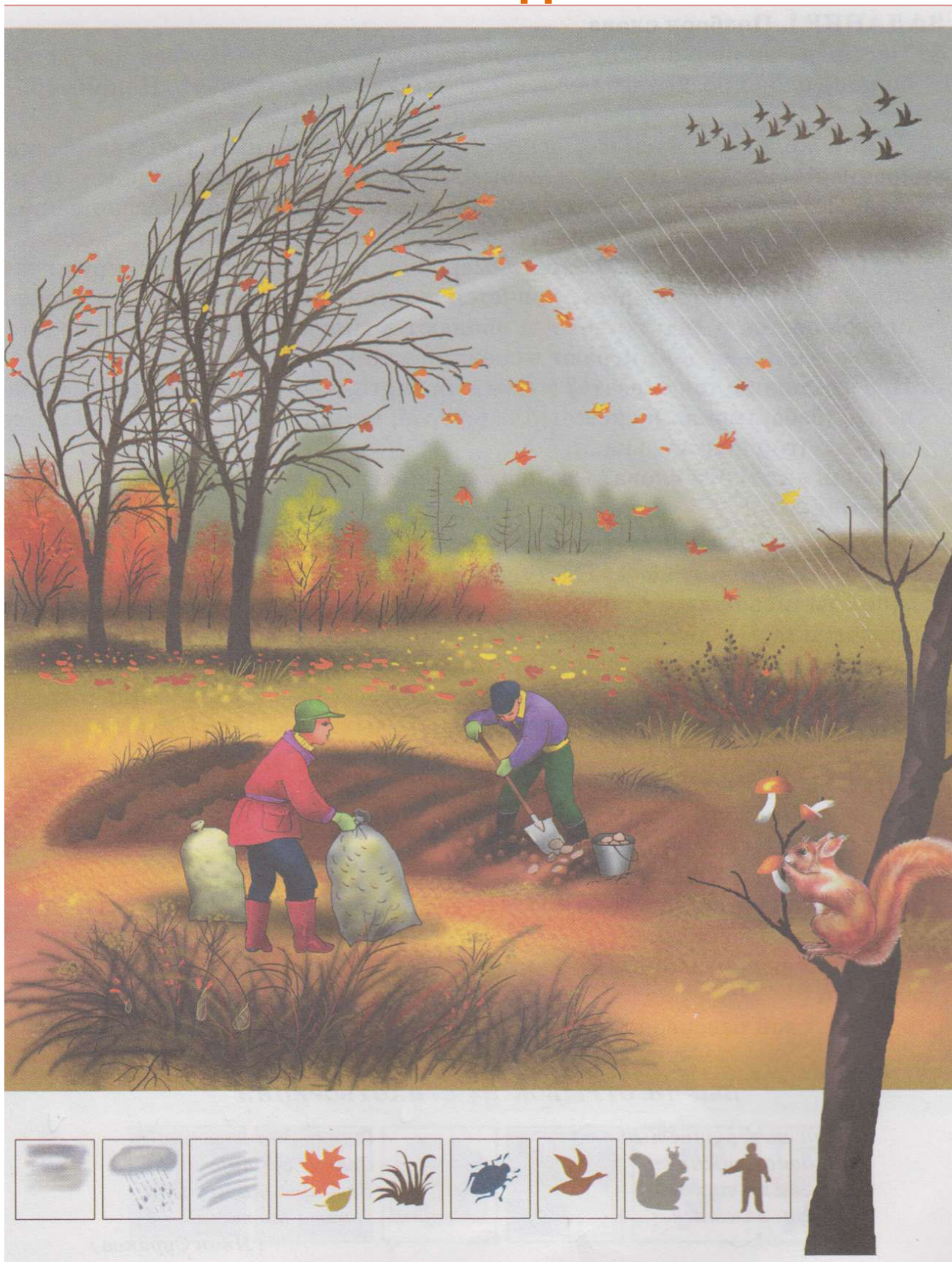


ВРЕМЕНА ГОДА. ОСЕНЬ



****Любая тема о ВРЕМЕНАХ ГОДА позволяет повторить МАТЕРИАЛЫ таких ТЕМ:**

Овощи – фрукты, Ягоды, Грибы, Деревья, Цветы, Одежда, Обувь, Головные уборы, Животные (домашние, дикие), Птицы (домашние, зимующие, перелетные), Насекомые, Рыбы, Транспорт.

1 ДЕНЬ – 4 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ I. Подбери слова.

1. Посмотри на рисунок, на котором изображена осень, и постарайся придумать как можно больше слов **про осеннее небо, ветер, дождь, листья и траву**.
Например:

— Какое небо осенью? — Серое, хмурое, пасмурное, низкое...

Дождь холодный, мелкий, противный, проливной, скучный, ...; **листья** красные, жёлтые, золотые, разноцветные, ...; **трав** сухая, чёрная,

******* Каждый день повторяйте как можно чаще «осенние» слова, чтобы улучшить память, расширить словарный запас.

Вариант творческой работы:

****** Можно воспользоваться трафаретами из темы «Деревья», обвести их на цветную бумагу и вырезать:

1 вариант: привязать ниточку и дуть на листочки, не раздувая щек, развивая умение дуть сильно и целенаправленно.

2 вариант: На ветку от дерева привязать листики и изображать ветер. Это будет и красивая декоративная композиция, выполненная совместными усилиями.

****** Взрослый поможет нарисовать ствол дерева (в ветреную погоду, например). А листочки сделает ребенок из пластилина: скатает много разноцветных шариков и прикрепит к бумаге, немного прижимая, как «лепешечку».

****** Ствол дерева нарисовать красками или карандашами, а листву изобразить с помощью примакивания губкой.

****** Сделать «огород» (перевернуть крышку от коробки конфет, покрасить в коричневый цвет, сделать прорезы). Воспользоваться картинками из тем «Овощи», нарисовать и вырезать трафареты овощей.

2. Подбери как можно больше слов о том, **что делают осенью ветер, дождь, листья, птицы, животные, насекомые, люди**. Например: **ветер** дует, воет,

срывает листья, ...; **ДОЖДЬ** идёт, капает, льёт, стучит, барабанит, моросит, ...; **ЛИСТЬЯ** желтеют, краснеют, вянут, опадают, летят, сохнут, кружатся, шуршат, ...; **ПТИЦЫ** собираются в стаи, улетают, ...; **ЖИВОТНЫЕ** готовят запасы, линяют, ...; **ЛЮДИ** собирают урожай, готовятся к зиме, надевают осеннюю **ОДЕЖДУ** (перечислить, какую).

Вариант творческой работы:

****Из пластилина с помощью налёпа или намазывания на лист сделать корзину с фруктами из пластилина; аппликацию, например, винограда (здесь можно научить ребенка вырезать круги из сложенной в несколько слоев цветной бумаги).**

****Вырезать трафарет одежды и украсить узорами (рисование повторяющихся элементов позволит улучшить концентрацию внимания и даже подготовит руку к письму).**

5 ДЕНЬ – 7 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ II. Рассказы об осени.

1. **Послушай** рассказ: «Наступила осень. Небо осенью серое, хмурое, часто идёт мелкий противный дождь, дует холодный ветер. Листья на деревьях желтеют, падают на землю. Трава сохнет и чернеет. Насекомые от холода прячутся в землю и под кору деревьев. Перелётные птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края. Животные готовятся к зиме: запасают корм и линяют. Люди собирают урожай овощей и фруктов».

2. **Послушай** рассказ и **ответь** на вопросы (ответы должны быть не односложными, а развернутыми).

1. Какое время года нарисовал художник?
2. Какое осенью небо?
3. Какой осенью дождь?
4. Что происходит с листьями?
5. Что происходит с травой?
6. Что делают насекомые?
7. Что делают животные?
8. Что делают перелётные птицы?
9. Что делают люди?

3. **Перескажи** рассказ про осень, используя маленькие картинки (внизу).

4. **Придумай** свой рассказ про осень.

ВЫУЧИ ОТРЫВОК ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ

*Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца... <...>*

*Что ты рано в гости.
Осень, к нам пришла?
Ещё просит сердце
Света и тепла!*

(Алексей Плещеев)