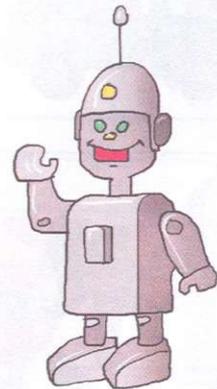
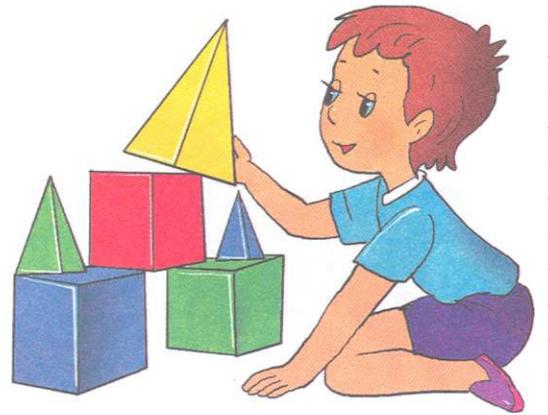


# ИГРУШКИ



## 1 день

### **Что это?**

Покажите ребёнку рисунки и назовите предметы, изображённые на них. Например: «Посмотри, в какие игрушки играют дети! Это мяч, это кукла». Обратитесь к ребёнку:

1. Покажи, где машинка; где робот; где юла.
2. Запомни и покажи только те игрушки, которые я назову, и в том же порядке: мяч, юла, лошадь; или: барабан, кукла, кубики, мяч и т. д. (количество игрушек можно постепенно увеличивать)

### **Как мы играем?**

Расскажите малышу, как дети играют. Например: «Девочка купает куклу, мальчик строит дом из кубиков, другой мальчик катается на лошадке...» Предложите ребёнку:

1. Покажи на рисунке, где малыш скачет на лошади; где мальчик строит дом и т. д.
2. Покажи, кто купает. Кого купают?

Покажи, кто строит. Что строит? Кто скачет? На чём скачет? И т.д.

## 2 день

### **Что это?**

Попросите малыша:

1. Назови все игрушки, которые ты знаешь.
2. Посмотри внимательно на игрушки, запомни их, закрой книгу:
  - Назови те игрушки, которые были на рисунке.
  - Назови только красные игрушки.
  - Назови только зелёные игрушки. И т. д.
3. Назови игрушку, которую я загадаю:
  - Её можно одевать, причёсывать. Это...
  - Её можно катать по полу, нагружать кубиками. Это... Предложите ребёнку: «Загадай мне загадку про какую-нибудь игрушку, а я попробую отгадать её»

### **Как мы играем?**

3. Попросите ребёнка:

1. Посмотри на рисунок и расскажи, как дети играют.
2. Расскажи, как ещё можно играть с этими игрушками.
3. Расскажи, в какие игрушки любишь играть ты

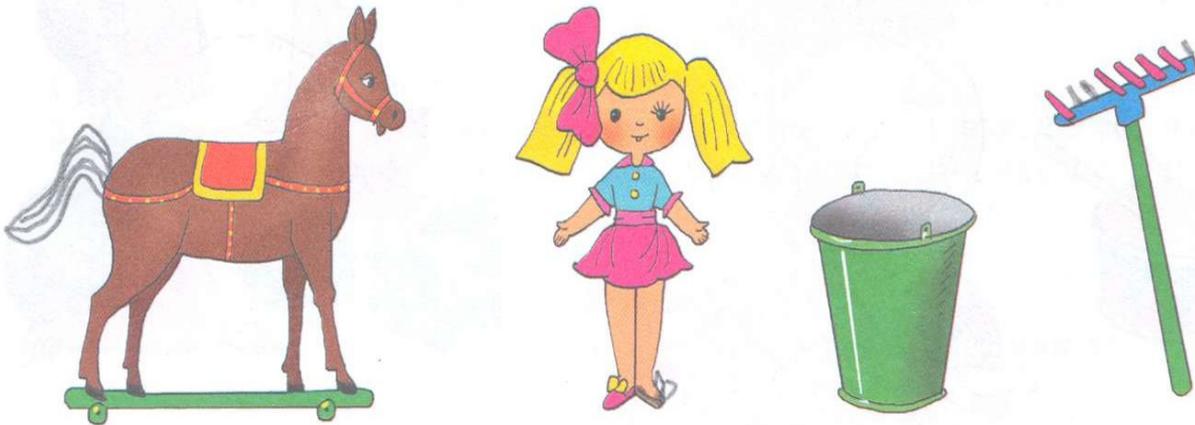
## 3 день

### **Чьи игрушки?**

1. Почти все эти игрушки принадлежат мальчику Саше. Скажи, это чей мяч? (Сашин). Это чья машина? (Сашина) и т. д.
2. Как сам Саша будет говорить про свои игрушки? Это чей робот? (Мой.) Чья машина? (Моя.) Чьё ведро? (Моё.) И т. д.
3. Вспомни и назови, про какие игрушки Саша говорил «мой» (мяч, робот и т. д.), «моя» (машина, кукла), «моё» (ведро).
4. Назови, какие у тебя есть игрушки, про которые можно сказать: мой, моя, моё

#### 4 день

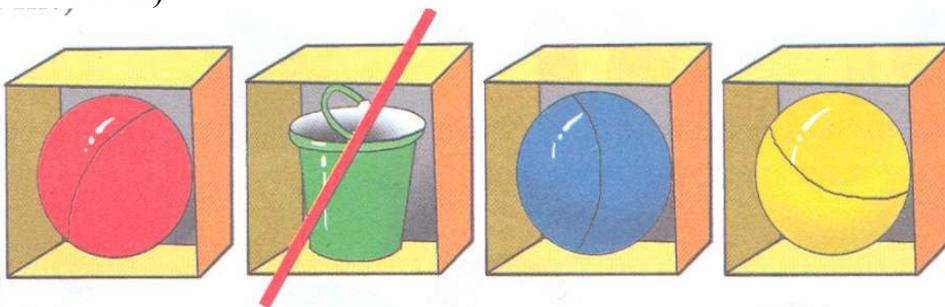
«Почини игрушки». Кто-то сломал игрушки. Их надо починить. Дорисуй недостающие части.



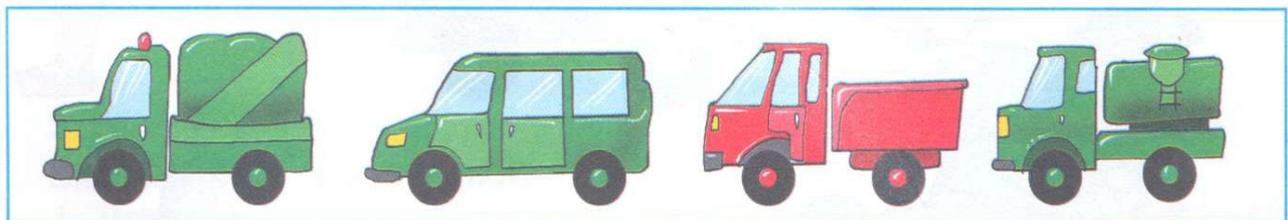
#### 5 день

«Найди лишний рисунок».

- Объясните малышу, как выполнять это задание: «В коробках живут предметы, похожие друг на друга, а один предмет «лишний», и его нужно убрать (зачеркнуть)». (Убрать нужно ведро, так как в остальных коробках живут мячи)



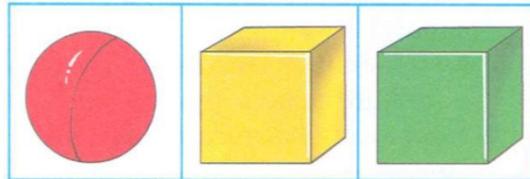
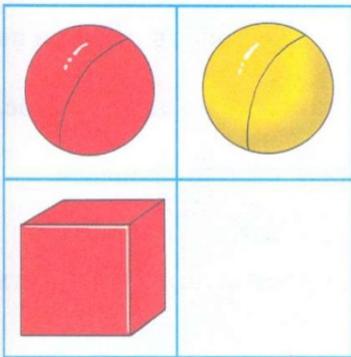
- Предложите ребенку найти «лишний» рисунок (без объяснений).
- Ребенок должен найти «лишний» рисунок и объяснить, почему он «лишний».



6 день

**Что должно быть нарисовано в пустой клетке?**

- Объясните ребенку, как нужно выполнить это задание: «Здесь красный мяч, рядом - желтый мяч. А здесь красный кубик. Как ты думаешь, что должно быть рядом: красный мяч, желтый кубик или зеленый кубик?»



- Попросите ребенка: «Догадайся, какой рисунок надо нарисовать в пустой клетке, и объясни, почему».

