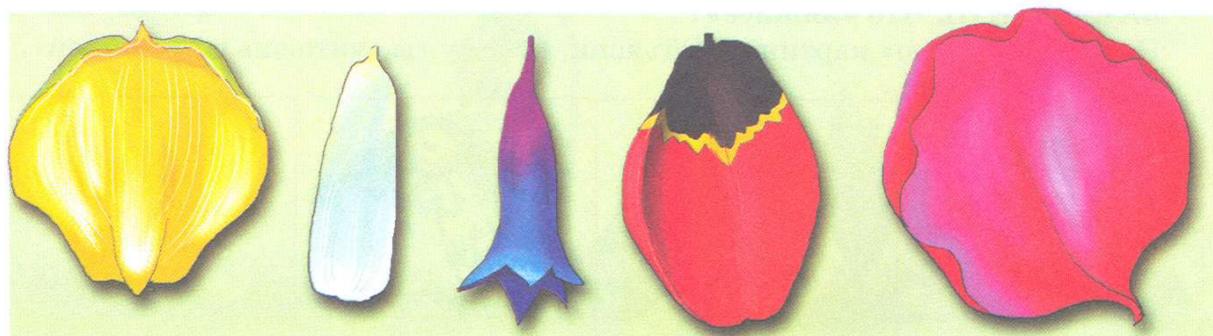


ЦВЕТЫ

Роза, нарцисс, тюльпан, колокольчик, одуванчик, василек, гвоздика, ромашка, ландыш, кувшинка, подснежник



1 день

Что это?

1. Покажите ребёнку и назовите цветы, уточняя, где они растут.
 - Покажи, где роза, нарцисс, тюльпан, колокольчик...
 - Покажи цветы в том же порядке, как я назову: тюльпан, колокольчик, одуванчик. (Порядок слов и их количество можно изменять.)
2. Соедини лепестки с цветами. Какие лепестки, от какого цветка? Назови все
 - цветы, которые ты знаешь.
3. Запомни цветы и назови их в том порядке, как я покажу.
 - Запомни все цветы на рисунке, закрой книгу,
 - Назови цветы, которые запомнил.
 - Назови, от каких цветов лепестки
4. Давай вместе нарисуем цветок, который ты захочешь (можно использовать способы изображения, предложенные в других темах).

2 день

Части цветка.

1. Покажите ребёнку и назовите части цветка. Например: «Это — корни, они пьют водичку, это — стебель, это — листья, это — лепестки. Если лепестки сжаты (цветок не распустился), то это бутон».
2. Покажи, где бутон, лепестки, корни, стебель, листья...
3. Назови части цветка
4. О цветке можно рассказать руками. Давай попробуем.

Наши алые цветки
Распускают лепестки

Ветерок все дышит-дышит,
Лепестки колышет.

Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головой качают

Ладочки сложены «бутоном» на уровне лица. Изображаем раскрытие «бутона», открываем ладони, немного растопыривая пальцы.

Распустившийся «цветок» качается из стороны в сторону.

Изображаем закрытие «бутона» и его покачивание.

3 день

Цветы садовые и полевые.

1. Расскажите ребёнку, что есть цветы, которые выращивают на балконе, в саду. За ними ухаживают, поливают, берегут от холода, подкармливают удобрениями. Это цветы садовые: роза, тюльпан, нарцисс и т. д.

Есть цветы, которые растут в поле, в лесу, на лугу. За ними никто не ухаживает. Это колокольчик, василёк, одуванчик и др.

2. Назови садовые цветы. Полевые цветы. Луговые и т.д.
3. Давай из пластилина попытаемся вылепить каждый лепесточек. (Можно сделать объемный цветок, например, розу, а ромашку с помощью

приплющивания на бумаге – скатать колбаску, шарик и прилепить к листу надавливанием. Василек можно вырезать с помощью стеки).

4 день

Лекарственные и редкие растения. Расскажите ребёнку о том, что:

1. Существуют лекарственные растения, которые помогают при различных заболеваниях. Это подорожник, мать-и-мачеха, ноготки (календула), ромашка и другие. Например, когда у человека болит горло, он может полоскать его отваром ромашки или календулы. Листья подорожника можно прикладывать к ранкам и местам ушибов.
2. Существуют редкие растения, которые занесены в Красную книгу. Их осталось очень мало в природе, поэтому срывать их нельзя. Это кувшинки, ландыши, подснежники и другие.
3. А какие у нас на Севере лекарственные цветы, травы есть? (пижма, иван-чай).
3. Для чего нужны цветы.
Подумай и скажи, для чего нужны цветы. (Цветы украшают нашу жизнь, дают питание бабочкам и пчёлам, из цветов делают лекарства)
4. Давай с тобой нарисуем цветы (по выбору)