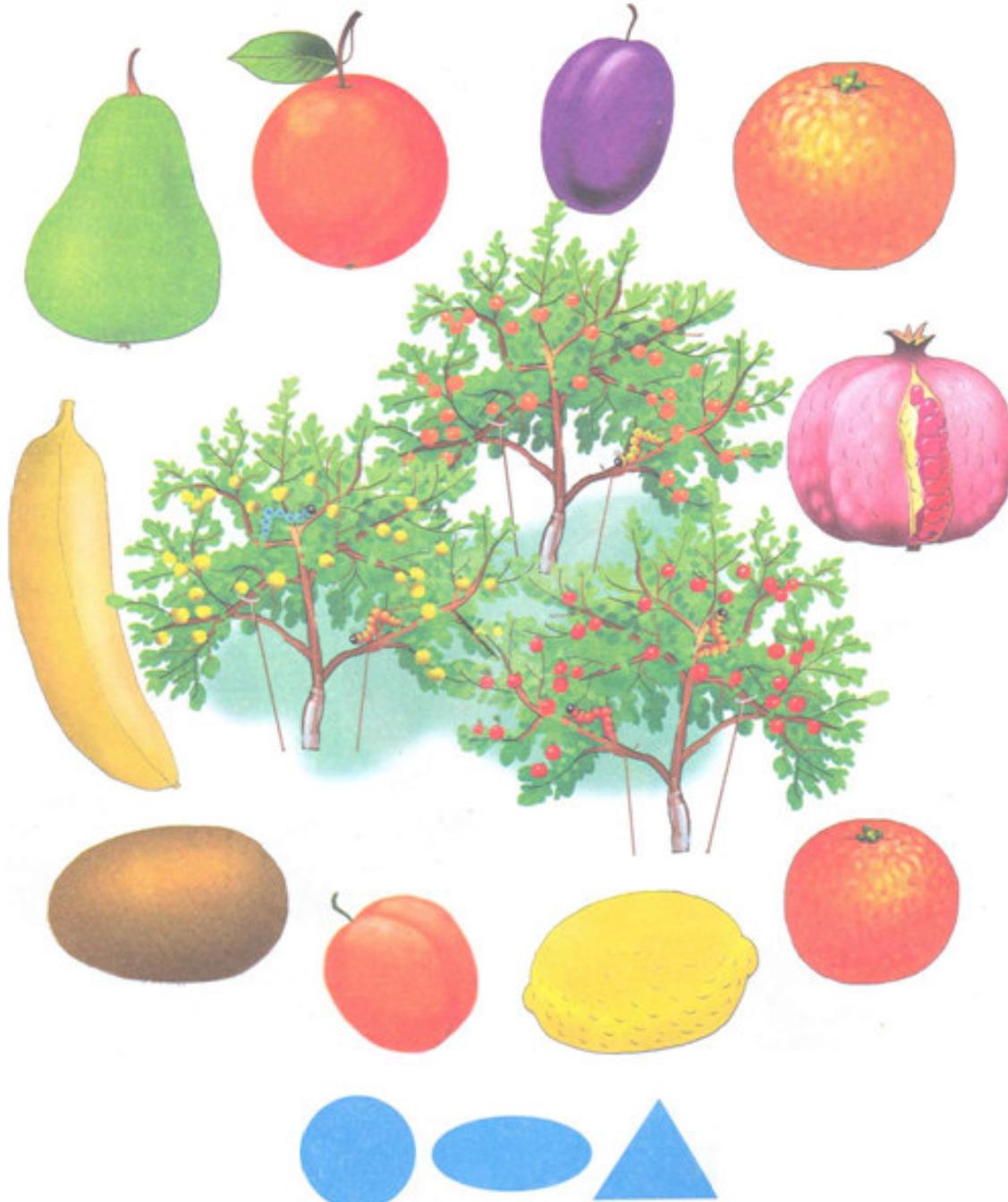


Фрукты

Яблоко, груша, банан, виноград, ананас, апельсин, мандарин, гранат, киви, лимон, абрикос, слива



1 день

Покажите ребёнку изображения фруктов и расскажите о них. Например: «Здесь нарисованы фрукты. Это лимон, это киви и т.д. Фрукты растут в саду на деревьях. Есть фрукты, которые выращивают в наших краях: груши, яблоки. А есть те, которые растут в тёплых странах: лимоны, апельсины, киви и др.»

Вместе с ребенком выполните аппликацию. Взрослый – рисует контур на цветной бумаге, по возможности прорисовывает со стороны цвета особенности фрукта, а ребенок вырезает и наклеивает.

Во время этой работы попросите ребенка «уменьшить» фрукт или назвать его ласково: яблочко, виноградик, виноградинка, лимончик, грушка, апельсинчик, мандаринчик, абрикосик, сливка, ананасик

2 день

Попросите ребёнка: Покажи, где груша, слива, гранат и так далее.

Возьмите поднос, тарелку, насыпьте немного крупы (манка, пшено, рис, гречка и т.д.). Пусть ребенок пальчиком нарисует фрукты.

Покажи фрукты в том порядке, в котором я назову: яблоко, киви, груша. (Количество слов, которые нужно запомнить, можно постепенно увеличивать.)

Покажите ребёнку одну геометрическую фигуру, например круг. Обведите её пальчиком малыша и скажите: «Это круг. Давай найдём фрукты круглой формы».

3 день

Назовите цвет и форму фруктов. Около аппликации каждого нарисовать маленький значок-форму, который напоминает данный фрукт (яблоко – круг, банан – овал и т.д.).

Попросите ребёнка отгадать название фрукта по этим двум признакам (ребёнок может смотреть на картинку, где изображены фрукты). Например: «Догадайся, какой фрукт я загадал. Этот фрукт круглый и оранжевый. Это Этот фрукт овальный и жёлтый. Это ...».

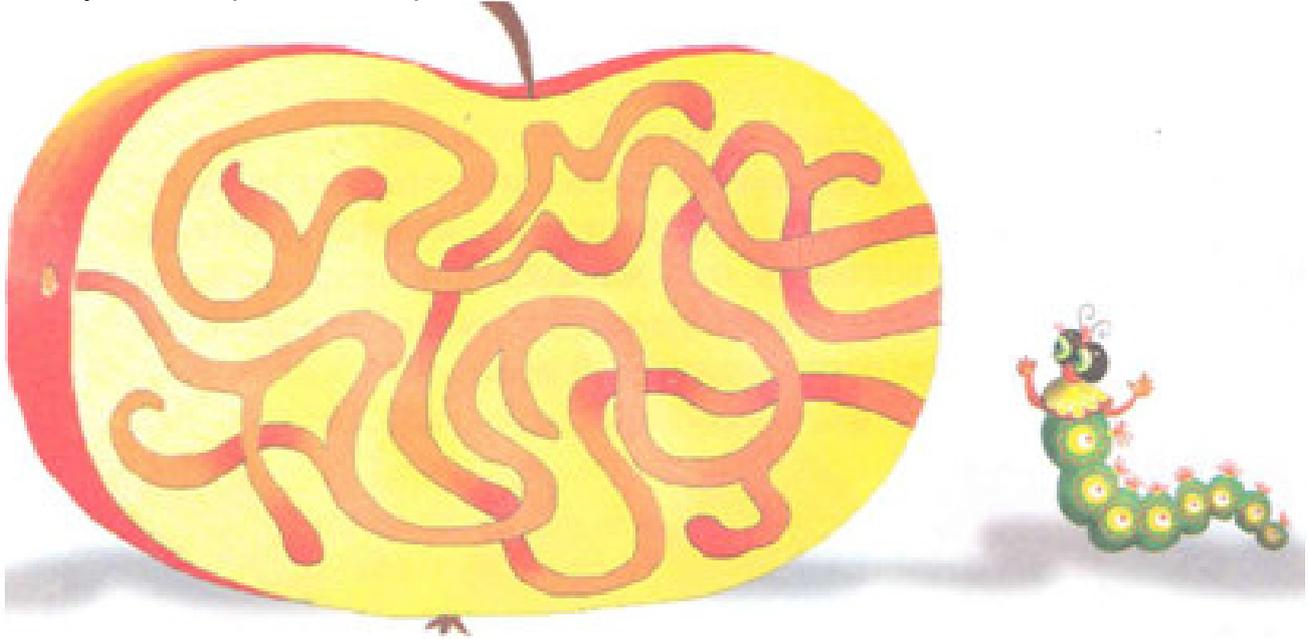
Попросите ребёнка: «Теперь ты загадай фрукт, назови его цвет и форму, а я попробую отгадать».

Спросите ребёнка, что это может быть за фрукт:

Если цвет этого фрукта не жёлтый, то это может быть ... (апельсин...); не зелёный (гранат, лимон...); не синий (банан, апельсин...).

Если форма этого фрукта не овальная, то это может быть ... (апельсин, груша...); не круглая (банан...). И т. д.

Помоги гусенице проползти через яблоко



4 день

Что можно приготовить из фруктов.

Почти из всех фруктов можно приготовить вкусный и полезный сок и сварить варенье. Расскажите ребёнку, как будут называться соки и варенья из фруктов, выделяя голосом окончания прилагательных. Например, сок из яблок называется яблочный, варенье из яблок — яблочное и т. д.

Попросите малыша: «Посмотри на стаканы с соком и банки с вареньем, расскажи, раскрась нужным цветом».

Из чего приготовлены соки и варенье и как они называются. Например, этот сок сделан из слив, он называется сливовый, а варенье из слив — сливовое».

Предложите ребёнку: «Догадайся, что я хочу: сок или варенье?» (взрослый, произнося прилагательные, голосом выделяет окончания):

- Я хочу яблочное ...; я хочу яблочный ...; я хочу грушевый ...; я хочу грушевое

Придумай свой сок и назови его.

Объясните малышу, что сок можно приготовить сразу из нескольких фруктов. Например: «Я хочу сделать сок из яблок и слив. Это будет яблочно-сливовый сок». Вы можете помочь

ребёнку. Назовите фрукты, а ребёнок должен образовать сложные прилагательные: слива и абрикос - ..., слива и груша — ..., яблоко и груша —....



5 день

Предложите ребёнку:

Назови все фрукты, которые ты знаешь.

Запомни все фрукты на рисунке, закрой книгу и назови их по памяти.

Попросите ребёнка: «Назови фрукты, которые растут в наших краях. А в жарких странах?»

Предложите ребёнку: «Закрой книгу и назови все фрукты овальной формы, круглой формы».

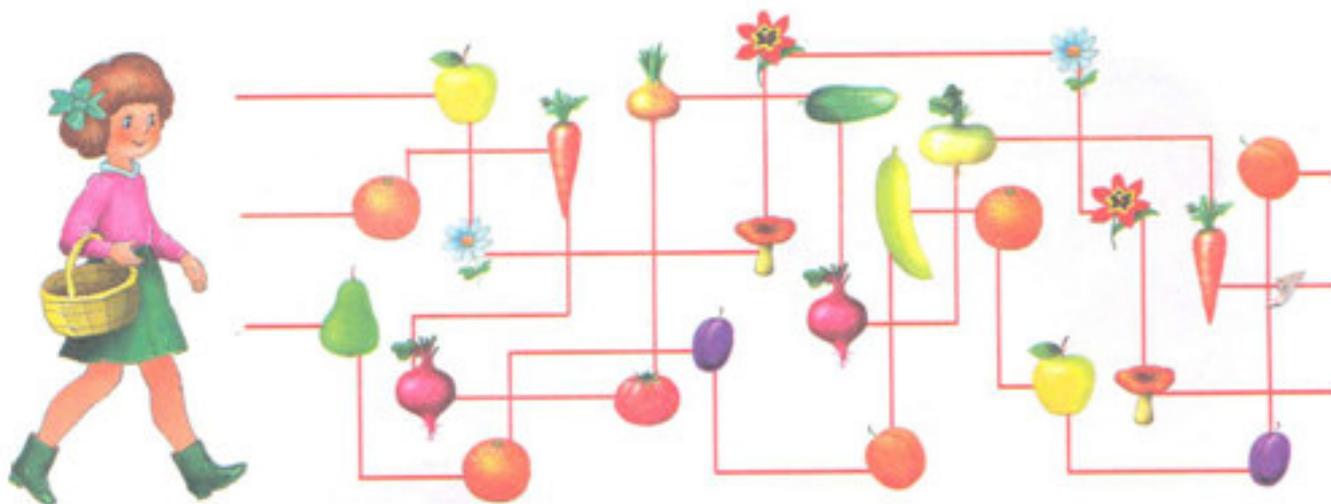
Отгадай загадку:

*Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки.*



«Путаница».

Хлопни в ладоши, если услышишь слово, которое можно употребить, говоря про фрукты, и топни ногой, если так сказать про фрукты нельзя: сладкий, солёный, овальный, круглый, квадратный, нарядный, сочный, аппетитный, твёрдый, весёлый, блестящий, печальный; фрукты срывают, выкапывают, моют, красят, чистят, режут, жарят, варят, продают. Пройди по такому пути, чтобы можно было собрать только фрукты



6 день

Загадай загадку (выполняется аналогично заданию в теме «Овощи»)

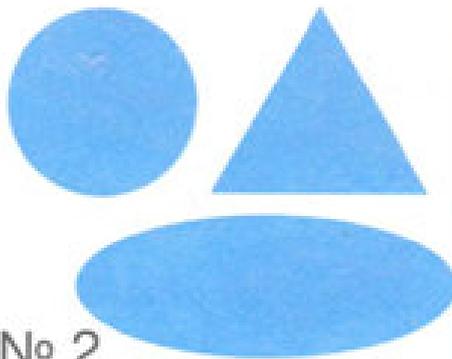
Карточка № 1, Цвет фрукта. Карточка № 2. Форма. Карточка № 3. Размер Карточка № 4.

Вкус (сладкий, горький, кислый). Карточка № 5. Где растёт: в наших краях или тёплых странах. Карточка № 6. Как употребляют в пищу, что можно приготовить.

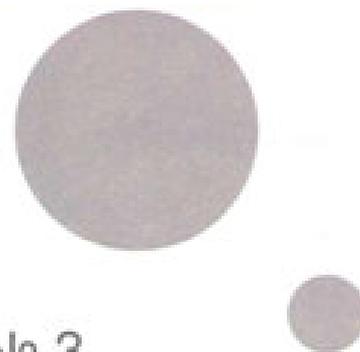
Например: «Давай расскажем про апельсин. Апельсин оранжевый, круглый, большой, сладкий, растёт на дереве в тёплых странах, его можно есть сырым, можно сделать из него апельсиновый сок».



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



№ 5



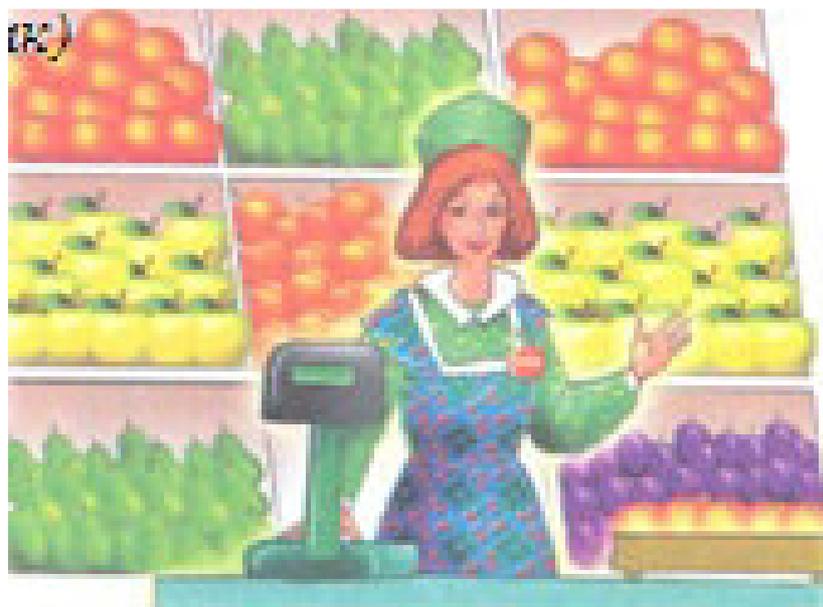
№ 6

Игра «Один – много»

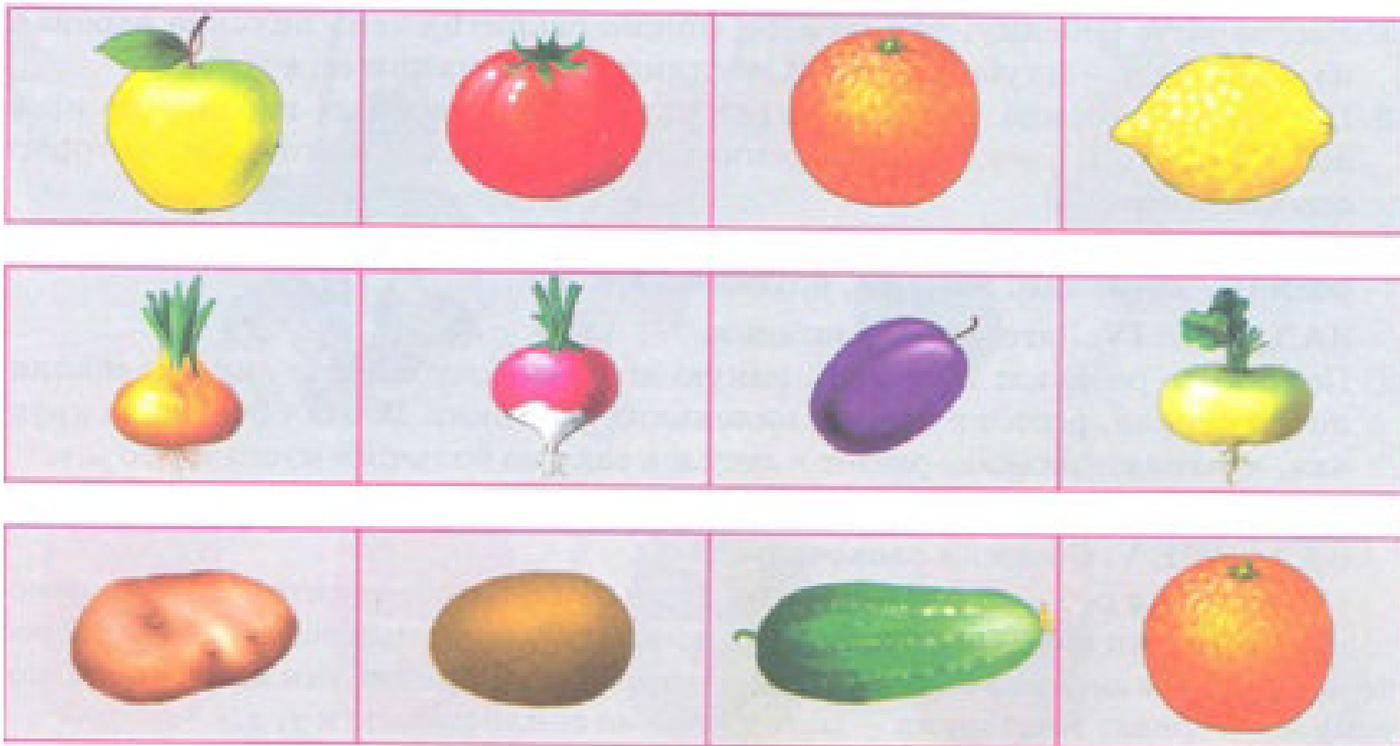
1 вариант. Апельсин – апельсины, яблоко - т.д.

2 вариант. Один апельсин – много апельсинов, одно яблоко – много яблок....

3 вариант. (Должны прозвучать числительные 1-2-5 и правильные окончания существительных) Посчитать: 1 груша, 2 груши, 3 груши, 4 груши, 5 груш, 6 груш, 7 груш и т.д.



Что лишнее? Найди «лишнюю» картинку и объясни, почему она «лишняя».



7 день

Ягоды

На одной половине разворота нарисовать (или найти картинки и наклеить) лесные ягоды, на другом – садовые.

Покажите ребёнку рисунки разных ягод и назовите их, обращая внимание на их признаки. Например: «Это земляника. Ягоды у неё маленькие, красные, растёт она на низких кустиках в лесу, любит солнечные полянки...»

Попросите малыша: Покажи, где земляника, крыжовник, малина и т. д. Покажи все красные ягоды, зелёные, чёрные и т. д.

Где растут ягоды? Расскажите ребёнку о том, что многие ягоды человек выращивает в саду. Это клубника, смородина, крыжовник, садовая малина. Есть ягоды, которые растут в лесу: земляника, ежевика, черника и т. д.

Попросите малыша: Покажи лесные ягоды. Покажи садовые ягоды.

Расскажите ребёнку, что из ягод можно сварить очень вкусное варенье: из клубники — клубничное, из земляники — земляничное...

Попросите ребёнка: «Покажи, где клубничное варенье, варенье из крыжовника и т. д.

Соедини на рисунке банки с вареньем и ягоды, из которых оно сварено».

Обратитесь к малышу: «Скажи, как называется варенье, сваренное из смородины, клубники, малины, брусники и т. д.»



8 день

Спросите ребёнка: Назови, какие ягоды ты знаешь.

Назови ягоды в том же порядке, как я их покажу (например, молча показываете на малину, землянику, клубнику). Что я показал вначале? А что в конце?

Предложите ребёнку:

Назови лесные ягоды.

Назови садовые ягоды.

Загадываем загадки.

Попросите ребёнка: «Отгадай, какую ягоду я хочу съесть: она маленькая, почти чёрная, растёт в лесу на маленьких кустиках. Это Эта ягода круглая, красная, сладкая, растёт в лесу и в саду на больших кустах. Это ...». Предложите ребёнку: «Теперь ты загадай мне загадки про ягоды».

Предложите ребёнку пофантазировать и сказать (объяснить), почему некоторые ягоды так называются. При этом желательно произносить каждое слово по многу раз, как бы пробуя на язык. Например: «Черника так называется, потому что чёрная; земляника — потому что на земле растёт, и т. д.»