

ОВОЩИ

Огурец, помидор, лук, чеснок, баклажан, кабачок, сладкий перец, свекла, репа, капуста, горох, картофель

Дополнительно: редис, горький перец, фасоль

Геометрические формы: круг, овал, треугольник



1 день

1. Нарисовать ОВОЩИ вместе (родитель и ребенок) или сделать аппликацию (можно вырезать картинки из журналов, раскрасок и т.д.).

Взрослый может нарисовать контур, а ребенок раскрашивает, штрихует или вырезает. Можно использовать трафареты.

2. Расскажите ребёнку про овощи, обращая внимание на то, где они растут: под землёй или на земле. Например: «Это овощи. Они растут на грядках в огороде. Вот огурец, он растёт на земле...»

3. Цвет овощей. Покажите ребёнку образец цвета и скажите: «Это — зелёный цвет. Давай найдём все овощи такого же цвета». Такая работа проводится с каждым цветом.
4. Какой формы овощи? Покажите ребёнку круг и предложите: «Давай найдём все овощи круглой формы». А теперь найдите все овощи, похожие на овал, круг и т. д.

2 день

1. Обратитесь к ребёнку:

Покажи, где репа, кабачок, баклажан и так далее.

Покажи овощи в том порядке, как я назову: огурец, репа, лук; или: свёкла, кабачок, помидор.

Попросите ребёнка:

— Найди и назови овощи зелёного цвета.

— Найди и назови овощи красного цвета и так далее. Попросите малыша: «Назови, какого цвета овощи».

Попросите малыша: «Найди и назови овощи, похожие на круг, на овал, на треугольник. Нарисуй рядом с овощами эту фигуру, но маленького размера».

3 день

1. Нарисуйте посередине листа широкую линию коричневого цвета (можно придумать свой вариант) для обозначения грядки, грядок.
2. Расскажите малышу: «Осенью, когда поспевает урожай, все овощи убирают с грядок: картофель выкапывают; морковь, репу, свёклу, лук выдёргивают; помидоры, огурцы срывают; а капусту и кабачки срезают. Предложите ребёнку: «Назови, какие овощи срывают. Срезают? Выкапывают? Выдёргивают?»

На листе тетради нарисовать сверху те овощи, которые растут над землей, внизу – под землей.

4 день

Попросите ребёнка: «Назови, какие по форме огурец, помидор, лук и так далее».

Например: «Репа — круглая, огурец — овальный и так далее».

Попросите малыша:

1. Назови все овощи, которые ты знаешь. Назови овощи, которые растут на земле, а теперь те, которые растут под землёй.

Посмотри внимательно на рисунок с овощами, закрой тетрадь и назови овощи, которые ты запомнил. Какие овощи растут на земле; под землёй?

2. Расскажи, как собирают овощи

3. Овощные соки. Покажите ребёнку овощи и объясните, как называется сок, приготовленный из данного овоща: «Сок из моркови называется "морковный"; из свёклы - "свекольный"; из капусты - "капустный"; из помидоров - "томатный"».



4. Нарисуйте вместе с ребенком прямоугольники, обозначающие стаканы. Пусть ребенок их раскрасит соответственно цвету сока. А сверху каждого стакана нарисует схематично необходимые овощи.

5 день

5. Попросите ребёнка: «Скажи, из чего приготовлены эти соки и как они называются. Например: этот сок приготовлен из моркови, он называется "морковный"».
6. Как называется пюре из картофеля (картофельное), икра из кабачков, икра из баклажанов, суп из гороха, салат из свёклы?
7. ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ:
- Раскололся тесный домик на две половинки. И посыпались оттуда бусинки-дробинки.
 - Красный нос в землю врос, а зелёный хвост — снаружи. Нам зелёный хвост не нужен. Нужен только красный нос.
 - Как надела сто рубах, захрустела на зубах.

6 день

1. Выращиваем урожай овощей.

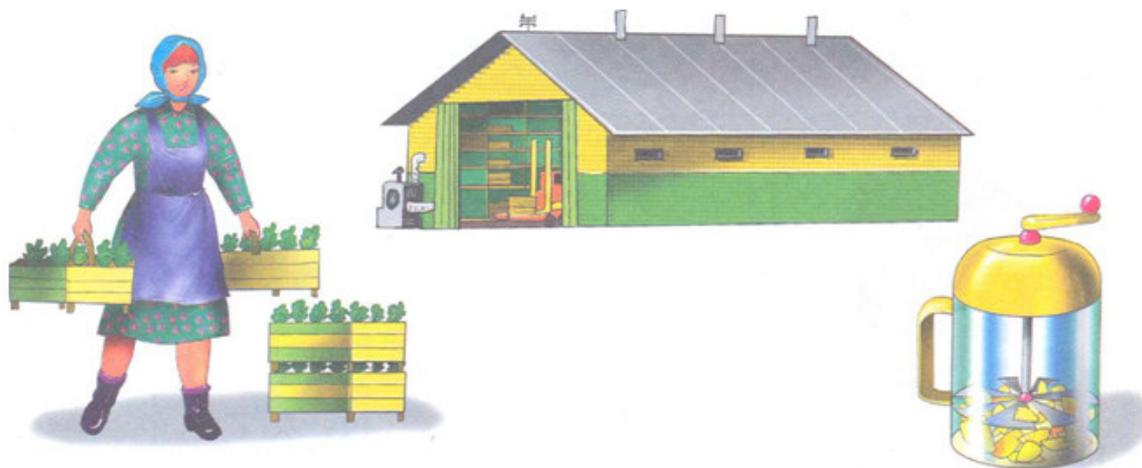
Расположи картинки в нужном порядке (поставь в кружочках цифры от 1 до 6) и расскажи, как выращивают овощи. Что делают сначала? Что потом? Что где?



Расскажите ребёнку: «Человек, который выращивает овощи, называется овощеводом; место, где хранятся собранные овощи, называется овощехранилищем; приспособление, с помощью которого можно быстро нарезать овощи, называется овощерезкой».

Обратитесь к ребенку: Покажи, где овощерезка, овощехранилище, овощевод.

Объясни, что такое овощерезка. А овощехранилище? Кто такой овощевод?



7 день

Загадай загадку. На карточку верхнего ряда наклеить вместо красок кружочки (можно квадратики, кляксы и т.д.) следующих цветов: Красный, желтый, бордовый (темно-красный), зеленый, оранжевый, фиолетовый)

Мы будем загадывать загадки про овощи, а помогут нам карточки-подсказки. Они подскажут, что надо говорить сначала, а что - потом.

1. Объясните ребёнку, что обозначают символы на карточке: Карточка № 1. Цвет овоща. Карточка № 2. Форма овоща. Карточка № 3. Величина овоща. Карточка № 4. Вкус овоща. Карточка № 5. Где растёт: на земле или под землёй. Карточка № 6. Как этот овощ можно употреблять в пищу.

Загадайте загадки. Например: «Этот овощ жёлтый, круглый, маленький, сладкий, растёт под землёй. Его можно есть сырым. Это ... (репа)».

2. Научите ребёнка загадывать по схеме. Сначала можно загадывать, опираясь только на карточки верхнего ряда (№ 1, 2 и 3). Например: «Этот овощ зелёный, овальный, маленький. Это ... (огурец)». Затем обратитесь к картинкам нижнего ряда (№ 4, 5 и 6).

3. Закройте 2-3 картинки-схемы на карточке и предложите ребёнку загадать загадку, вспоминая, что нужно сказать. 2. Предложите закрыть все картинки-подсказки и загадать овощ по памяти, соблюдая порядок, указанный на карточке

