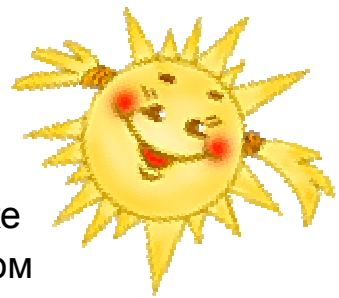


Уважаемые родители!



Сегодня мы поговорим не о том, что делать, чтобы убедить ребенка позаниматься дома, а о том, что поможет Вам быстро сориентироваться в огромном потоке информации, организовать совместную с малышом деятельность и сделать результат совместных усилий видимым.

Личность ребенка формируется, прежде всего, в семье и семейных отношениях. Не секрет, что желая добра своему чаду, родители не знают, с чего начать развивать ребенка, и действуют по наитию или совету знакомых, родных, стесняются или не считают необходимым обращаться к специалистам.

Если у Вас ребенок, который нуждается в некоторой помощи, или Вы просто хотите лучше подготовить ребенка к школе, значит, Вы уже решили для себя уделять время на занятия с ребенком, возможно, даже убедили, уговорили в этом малыша.



Для совместных занятий очень поможет тетрадь

для домашних заданий, т.е. некая «Именная книжка – малышка», «Ванюшкина книжка», «Мудрая тетрадь», «Дружный альбом», изготавливаемый вместе с ребенком.

Это может быть толстая тетрадь, красиво оформленная (удобнее использовать с креплением в виде спирали)– по Вашему желанию. Этот альбом (тетрадь) станет формой тесного взаимодействия. Конечно, проще найти и купить готовые комплекты тетрадей. Но ведь ничто не заменит времени проведенного вместе с ребенком, затраченного на рисование, аппликацию или просто сочинение сказки. **Эмоционально окрашенные совместные игры, упражнения дадут гораздо больший коррекционный и воспитательный эффект, чем простое наблюдение за исполнением заданий.** А главное, запомнятся ребенком и научат старанию, устранят негативизм ко всякого рода занятиям, что немаловажно при подготовке к школе.

Если Ваш ребенок произносит все звуки верно, без «каши во рту», четко, внятно, не глотает звуки, слоги в потоке речи, то упражнения для губ и язычка, для развития речевого дыхания и голосоподачи Вам почти не нужны. Почему

«почти»? Если Вы хотите слышать более четкую дикцию из уст своего чада, то такие упражнения не помешают.

Итак, **с одной стороны тетради** или альбома Вы будете работать над лексическим материалом, развитием таких психических процессов, как восприятие, внимание, память, мышление, которые неразрывно связаны со становлением правильной речи. **А с другой** – над развитием мышц языка, губ, развитием фонематических процессов (звукоразличением), которые помогут правильно осуществлять звуко – буквенный анализ, необходимый для правильного чтения и письма.



В этой тетради будет помещен текстовый, картинный материал. Важно, чтобы картинный материал подготавливался **родителями совместно с ребенком** (совместно подбирать, вырезать, наклеивать, рисовать картинки), в этом случае тетрадь (или альбом) будет иметь эмоциональное содержание для ребенка, станет для него «любимой игрушкой», «любимой книжкой». В эту же тетрадь будут приходить «Пятерки», выигранные ребенком (стикеры, печати – штампы, рисунки, обозначающие отличное выполнение задания). На первой странице можно наклеить фото ребенка или Вашей семьи. Фантазируйте вместе!

Вот некоторые правила работы:



- Заниматься с ребенком нужно **ежедневно**.
- Занятия проводить в **доброжелательной** обстановке.
- Занятия проводить не более 10 – 25 минут.
- Обратите внимание на осанку, как ребенок держит карандаш, тетрадь.
- Выполнять не более 2-5 упражнений, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. Не торопить!
- **Хвалить ребенка** даже за небольшое достижение.
- Упражнения для язычка и губ обязательно выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок по Вашему примеру мог себя контролировать.
- В тетради (в альбоме) рекомендуется писать тему сверху (чтобы легко найти ее уже после - при повторении пройденного)
- Текущую тему располагать на развороте, а может, и двух. Но следующую тему писать (рисовать, «клеить») на следующем развороте, чтобы не «смешивать» зрительное восприятие темы.

- Задания типа «нарисовать, наклеить и т.д.» выполнять на полном развороте тетради.
- Картинки может подписывать ребенок или родитель.

Также можно рекомендовать проводить занятие по такой схеме:

1. Гимнастика для пальчиков
2. Упражнения для дыхания
3. Упражнения для губ и язычка
4. Упражнения с голосом
5. Упражнения с речевым материалом.

Конечно, это только рекомендации. Занятия могут быть составлены иначе. Главное, чтобы это было время, проведенное с пользой не только для развития личности ребенка в целом, но и для развития доверительных семейных отношений.

А интересные задания Вы можете посмотреть на сайте нашего учреждения, которые с любовью для Вас подготовят специалисты.

Успехов Вам!

