



Игрушки и игры для развития речи детей

3-4 лет:

Предлагаемые далее игрушки и игры могут быть использованы для развития у детей слухового внимания, правильного восприятия речи, учить детей соотносить звучащее слово с картинкой или предметом, внятно произносить слова различной структуры, отвечать на вопросы; громко и тихо воспроизводить звукоподражания.



• **Мелкий конструктор, заводные игрушки, шнуровки, мозаика, пазлы, наборы бижутерии для девочек -**

- Развивают мелкую моторику, помогают формировать представление о «целом» и «части», развивают у ребёнка воображение, вырабатывают усидчивость.

• **Игрушки и предметы из различных материалов (деревянные, пластмассовые, меховые, тканевые, вязаные, металлические и т.д.)**

- Обогащают словарный запас (активный и пассивный) словами-названиями предметов и их частей, признаков.

- Игры: «Чудесный мешочек», «Узнай игрушку по описанию» ("Это мягкая игрушка. Она серая. Хвостик короткий, а уши длинные. Любит морковку, прыгает ловко" - Зайчик), «Назови части целого» (кот - туловище, голова, лапы, когти, хвост, нос, уши, глаза, усы).



• **Наборы игрушек (животных, птиц...)**

- для уточнения произношения в звукоподражаниях: Му-у-у, И-го-го, Бе-е-е, Мяу-мяу, Гав-гав и т.д.

(«Угадай, кто кричит?», «Большой - маленький» - произношение звукоподражаний голосом различной высоты, силы и тембра. Например: «Как мяукает кошка, а как котёнок?»);

- для организации сюжетно-ролевых Игр («Зоопарк», «Ферма»)



• **Кубики – развивают мышление, умение работать по образцу, зрительную память.**

К изображённым на кубиках предметам можно задать ряд вопросов:

- Что это? Где растёт? Какого цвета? Какой формы?

Что из этого можно приготовить?

- Кто это? Какие части тела у него есть? Где живёт?

Как зовут детёныша, его маму и папу? Чем питается?



•Мягкие игрушки, игрушки, надевающиеся на руку (варежка) и на палец (пальчиковые игрушки):

- развивают моторику, интонацию голоса, звукоподражательные навыки.
- используются для проигрывания знакомых сказок.



•Игрушечный телефон -

разговоры по телефону (настоящему с бабушкой или игрушечному) способствуют развитию активной устной речи детей.



• **Пластилин и паста для лепки**

Развивают моторику, цветовое восприятие, воображение.



- Учите ребёнка катать шарики и колбаски, делать из них лепёшечки и колечки – игра «Угощение для Мишки» (шарики – «ягодки», «яблочки», лепёшки – «печенье»); размазывать пластилин по основе и вдавливать в него зёрен гороха, фасоли, макарон, бусин в виде различных фигур и предметов.



• **Звучащие игрушки** - погремушки, пищалки, игрушечные музыкальные инструменты:

- развивают слуховое внимание ребёнка, заставляют его прислушиваться к звукам.
- Игры: «Угадай, на чём играю?», «Что за звук?», «Угадай, что делаю?»



Детское лото

и другие настольно-печатные игры

Закрывая картинки на листе маленькими карточками, можно одновременно преследовать несколько дидактических целей.

Итак, несколько способов использования детского лото для развития речи:

- Проговаривание названий картинок четко и внятно.
- Когда картинка закрывается, можно отрабатывать окончания Родительного падежа: был мяч – нет мяча
- Когда все картинки уже закрыты – вспомните их и назовите (развитие памяти)
- Назовите каждое слово на картинке ласково: мячик, белочка
- Назови два-три действия, связанных с картинкой, предметом: прыгает, скачет, катится
- Назовите 2-3 признака предмета, изображенного на картинке: круглый, красный, резиновый (форма, цвет, из чего сделан предмет).

