

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Сказка» города Билибино
Чукотского автономного округа»



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**Тема: «Подвижные игры для самых
маленьких»**

**Воспитатель:
Энмытагина Э. С.**

2020 – 2021 учебный год

Подвижные игры для детей раннего возраста.

Подвижные игры занимают большое место в жизни маленького ребенка. В них детям приходится проделывать разнообразные движения: ходить в разных условиях, бегать, прыгать, бросать, лазать. Выполняя данные движения, малыши обогащают свой двигательный опыт, учатся ориентироваться в пространстве. У них развиваются такие физические качества, как ловкость, быстрота, выносливость. Благодаря разнообразию движений в играх весь организм ребенка вовлекается в работу: учащается сердцебиение, углубляется дыхание, усиливается обмен веществ, что в целом оздоравливает его. В играх детям приходится согласовывать свои движения с движениями других детей, выполнять несложные правила, например, выполнять движения в соответствии с текстом игры, убегать после определенных слов. Это дисциплинирует малышей, воспитывает выдержку и внимание.

Продолжительность подвижных игр ориентировочно может быть от десяти до пятнадцать минут (третий год жизни). Количество повторов от трех до пяти раз с учетом возраста, уровня здоровья, характера двигательных заданий, настроения детей. Одна и та же игра может повторяться до тех пор, пока малыши не освоят ее.

Игры можно усложнять. Например, в игре с одним и тем же сюжетом одному ребенку предлагается просто пройти к кукле по дорожке, а другому – по дорожке с перешагиванием через предметы. Наиболее целесообразно проводить подвижные игры на свежем воздухе.

«Колокольчик»

Задачи: учиться ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий.

Содержание игры: Взрослый привлекает внимание детей звучанием колокольчика, показывает его, звенит им и быстро прячет за спину (повторяет это несколько раз). Ребенок может приговаривать: «Динь – динь». Затем взрослый бежит в противоположную сторону, звеня колокольчиком и напевая: «Я бегу, бегу, бегу, в колокольчик я звеню». Добежав до противоположной стороны комнаты, взрослый быстро поворачивается, прячет колокольчик, широко разводит руки в стороны и говорит: «Все ко мне сюда бегите, колокольчик мой найдите». Ребенок, прибежавший раньше других и нашедший колокольчик, звонит и отдает его взрослому. Игра повторяется. Взрослый дает возможность всем позвонить в колокольчик.

«Прокати мяч»

Задачи: учить отталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление; закреплять знание цвета; побуждать к самостоятельности.

Содержание игры: Взрослый предлагает детям взять мячи и прокатить их по дорожке, которая им нравится больше других. Показывает, как надо оттолкнуть мяч, чтобы он катился, а не прыгал. Спрашивает каждого

ребенка, по дорожке какого цвета от прокатит мяч. Затем взрослый предлагает детям поиграть, кто с кем хочет. Малыши выбирают партнеров и катают мяч по дорожке друг другу.

«Лягушки»

Содержание игры: На середине комнаты лежит тоненький шнур в форме круга. Дети стоят за кругом. Воспитатель говорит:

Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянув ножки,
Ква – ква, ква – ква – ква,
Скачет, вытянув ножки.

Дети подпрыгивают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. Воспитатель хлопает в ладоши – пугает «лягушек». Малыши присаживаются на корточки – «лягушки» прыгают в «болото». Повторить два или три раза.