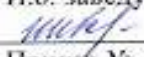


УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ «Сказка»
 Н.В. Шевелькова
Приказ № 177 -од от 02.09. 2019 г.



**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ**
по формированию культуры здорового питания воспитанников
**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» города Билибино
Чукотского автономного округа»
на 2019-2025 г.г.**

г. Билибино

2019 год

Цель: формировать у детей целостное отношение к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания, как составной части здорового образа; продолжить вырабатывать навык соблюдения гигиенических правил в процессе хранения, приготовления и употребления пищи.

Задачи:

1. Помочь воспитанникам понять, что здоровье зависит от правильного питания;
2. Сформировать знания о том, какие продукты полезные, а какие вредные для здоровья, подвести к пониманию, что не все вкусное полезно;
3. Дать знания о безопасном питании, то есть сформировать осторожное отношение к несвежим и незнакомым продуктам;
4. Закрепить навыки санитарно-гигиенических правил при употреблении пищи;
5. Развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность;
5. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему питанию и здоровью.

**План мероприятий
по формированию культуры здорового питания воспитанников
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Месяц	Группы			
		Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
1.	Сентябрь	Беседа - игра «Самые полезные продукты»». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи	Беседа – игра «Самые полезные продукты»». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи	Беседа «Здоровая пища». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи». Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Беседа с медицинской сестрой «Как правильно питаться, чтобы быть сильным и здоровым».
2.	Октябрь	Рассматривание иллюстраций «Витамины, которые растут на грядке»	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Исследовательская деятельность «Свойства пекарных дрожжей»	Беседа - практикум «Как правильно накрыть стол»
3.	Ноябрь	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Театрализованное развлечение «Поможем бабушке Козе разложить в разные корзины овощи и фрукты»	Конкурс рисунков «Вкусные истории»	НОД (лепка из дрожжевого теста) «Крендельки да булочки»
4.	Декабрь	Чтение и обсуждение стихов об умывании, пище, витаминах	Игра- инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Занятие - игра «Даёт силы нам всегда витаминная еда»	Тематическая беседа «Блокадный хлеб» с просмотром презентации
5.	Январь	Сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Непосредственно образовательная	Непосредственно образовательная	Сюжетно-ролевая игра «Заходите в гости, я вас

			деятельность: «Лепка из сдобного или слоёного теста»	деятельность (аппликация): «Полезные фрукты и овощи»	чаем угощу»
6.	Февраль	Сюжетно - ролевая игра «Чаепитие с куклой Настей»	Сюжетно - ролевая игра «В магазин за продуктами»	1. Конкурс стихов о еде, о витаминах; 2. Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»
7.	Март	Просмотр и обсуждение презентации «Фрукты и овощи»	Заучивание стихов о пище и витаминах, гигиене.	Сюжетно - ролевая игра «Любимое блюдо»	Познавательно-исследовательская деятельность: «Вредные газированные напитки» (опыты)
8.	Апрель	Просмотр и обсуждение презентации «Осторожно - опасные продукты»	Беседа: «Культура поведения за столом»	Беседа - игра «Здоровое питание - здоровые зубы»	Беседа - игра «Здоровое питание - здоровые зубы»
9.	Май	Игра-путешествие «Продуктовый магазин»	Викторина «Знатоки полезных продуктов»	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»	Просмотр и обсуждение презентации «Осторожно - опасные продукты»
10.	Июнь	Развлечение с элементами спорта: «Поварята»	Драматизация русской народной сказки «Репка»	Словесные игры «Угадай, что опишу»; «Полезно-неполезно»	Познавательные беседы: «Здоровая пища »; «Узнай по вкусу»
11.	Июль	Беседа: «Как правильно вести себя за столом»	Музыкально-тематическое развлечение	Познавательная беседа «Употребление шоколада - полезно или	Развлечение: «Будь здоров!»

			«Витамины против Ангины»	неполезно»	
12.	Август	Рассматривание сюжетных картин: «Маленькие помощники»	Конкурс рисунков: «Эти вкусные ягоды»	Тематический досуг: «Дары леса»	Занятие – практикум «Как правильно накрыть стол»

**План
мероприятий
по формированию культуры здорового питания воспитанников
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Группы			
		Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
1.	Сентябрь	Беседа - игра «Полезные продукты».	Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи	Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи, хранения продуктов, пищевого оборудования».	Беседа «Как правильно питаться, чтобы быть сильным и здоровым». Экскурсия на пищеблок с целью изучения профессии повар, кладовщик.
2.	Октябрь	Рассматривание иллюстраций о здоровой пище	Познавательная беседа «Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот, руки, овощи и фрукты мой перед едой»	Непосредственно образовательная деятельность: «Лепка из солёного теста «Корзина с фруктами и овощами»	Конкурс рисунков «Иван-чай»
3.	Ноябрь	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Дидактическая игра «Соберём осенние овощи»	Дидактическая игра «Съешь дружок, хоть кусочек»	Просмотр и обсуждение презентации «Блюда народов России»
4.	Декабрь	Чтение и обсуждение стихов об	Игра-инсценировка стихотворения	Занятие - игра «Даёт силы нам всегда витаминная еда»	Интеллектуально-развлекательная игра «Поедем, поедим!»

		умывании, пище, витаминах	«Хозяйка однажды с базара пришла...»		
5.	Январь	Сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Непосредственно образовательная деятельность: «Лепка из сдобного или слоёного теста»	Непосредственно образовательная деятельность (аппликация): «Фрукты и овощи»	Непосредственно образовательная деятельность: «Рельефная лепка из пластилина «Фрукты и овощи»»
6.	Февраль	Сюжетно - ролевая игра «День рождения куклы Маши»	Сюжетно - ролевая игра «Накормлю себя сам»	1. Конкурс стихов о еде, о витаминах; 2. Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»
7.	Март	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Заучивание стихов о пище и витаминах, гигиене.	Сюжетно - ролевая игра «Любимое блюдо»	Познавательно-исследовательская деятельность: «Вредные газированные напитки» (опыты)
8.	Апрель	Конкурс загадок «Овощи.Фрукты»	Беседа: «Культура поведения за столом»	Беседа - игра «Здоровое питание - здоровые зубы»	Беседа - игра «Здоровое питание и гигиена»
9.	Май	Игра-путешествие «Магазин здоровой пищи»	Викторина «Знатоки полезных продуктов», конкурс загадок о пище и витаминах.	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»	Конкурс рисунков «Хлебные изделия»
10.	Июнь	Игра с элементами драматизации русской народной сказки «Колобок»	Драматизация русской народной сказки «Репка»	Словесные игры «Угадай, что опишу»; «Полезно-неполезно»	Познавательные беседы: «Здоровая пища »; «Узнай по вкусу»
11.	Июль	Беседа: «Как правильно вести себя	Спортивное развлечение:	Конкурс рисунков	Развлечение: «Будь здоров!»

		за столом»	«Вкусно, полезно и ... быстро»	«Вкусные истории»	
12.	август	Рассматривание сюжетных картин: «Маленькие помощники»	Конкурс поделок: «Что растёт на грядке?»	Тематический досуг: «Дары леса»	Занятие – практикум «Как правильно накрыть стол»

**План
мероприятий
по формированию культуры здорового питания воспитанников
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Месяц	Группы			
		Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
1.	Сентябрь	Беседа - игра «Самые полезные продукты».	Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи	Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи, хранения продуктов, пищевого оборудования».	Беседа «Как правильно питаться, чтобы быть сильным и здоровым». Экскурсия на пищеблок с целью изучения профессии повар, кладовщик.
2.	Октябрь	Рассматривание иллюстраций о здоровой пище	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Непосредственно образовательная деятельность: «Лепка из солёного теста «Корзина с фруктами и овощами»	НОД - практикум «Как правильно накрыть стол»
3.	Ноябрь	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Чтение и обсуждение рассказа К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Конкурс рисунков «Вкусные истории»	Конкурс рисунков «Крендельки да булочки»
4.	Декабрь	Чтение и обсуждение стихов об умывании, пище,	Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с	Сюжетно - ролевая игра «Кулинария»	Сюжетно - ролевая игра «Кафе»

		витаминах	базара пришла...»		
5.	Январь	Сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Непосредственно образовательная деятельность: «Лепка из сдобного или слоёного теста»	Непосредственно образовательная деятельность (аппликация): «Полезные фрукты и овощи»	Непосредственно образовательная деятельность: «Рельефная лепка из пластилина или слоёного теста «Фрукты и овощи»»
6.	Февраль	Сюжетно - ролевая игра «День рождения куклы Маши»	Сюжетно - ролевая игра «Накормлю себя сам»	1. Конкурс стихов о еде, о витаминах; 2. Игра-инсценировка сказки «Как петушок бобовым зёрнышком подавился...»	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»
7.	Март	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Заучивание стихов о пище и витаминах, гигиене.	Сюжетно - ролевая игра «Любимое блюдо»	Проектно – исследовательская деятельность «Свойства продуктов» (опыты)
8.	Апрель	Конкурс загадок «Овощи.Фрукты»	Беседа: «Культура поведения за столом»	Беседа - игра «Здоровое питание - здоровые зубы»	Познавательные беседы: «Здоровая пища »; «Узнай по вкусу»
9.	Май	Игра-путешествие «Магазин здоровой пищи»	Викторина «Знатоки полезных продуктов», конкурс загадок о пище и витаминах.	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»	Просмотр и обсуждение презентации «Осторожно - опасные продукты»
10.	Июнь	Спортивное развлечение: «Поварята»	Драматизация русской народной сказки «Репка»	Словесные игры «Угадай, что опишу»; «Полезно-неполезно»	Игра-инсценировка сказки «Каша из топора»
11.	Июль	Беседа: «Как		Конкурс	Развлечение: «Будь

		правильно вести себя за столом»		рисунков «Вкусные истории»	здоров!»
12.	Август	Рассматривание сюжетных картин: «Маленькие помощники»	Конкурс поделок: «Что растёт на грядке?»	Тематический досуг: «Дары леса»	Занятие – практикум «Как правильно накрыть стол»

**План
мероприятий
по формированию культуры здорового питания воспитанников
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Месяц	Группы			
		Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
1.	Сентябрь	Беседа - игра «Самые полезные продукты».	Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи	Беседа «Здоровая пища». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Беседа «Как правильно питаться, чтобы быть сильным и здоровым». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. Дидактическая игра «Полезно – не полезно»
2.	Октябрь	Рассматривание иллюстраций о здоровой пище	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Непосредственно образовательная деятельность: «Лепка из солёного теста «Корзина с фруктами и овощами»	НОД - практикум «Как правильно накрыть стол»
3.	Ноябрь	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Чтение и обсуждение рассказа К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Конкурс рисунков «Вкусные истории»	Конкурс рисунков «Крендельки да булочки»
4.	Декабрь	Чтение и обсуждение	Игра-инсценировка	Занятие - игра «Даёт силы нам всегда	Сюжетно - ролевая игра «Кафе»

		стишков об умывании, пище, витаминах	стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	витаминная еда»	
5.	Январь	Сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Непосредственно образовательная деятельность: «Лепка из сдобного или слоёного теста»	Непосредственно образовательная деятельность (аппликация): «Полезные фрукты и овощи»	Непосредственно образовательная деятельность: «Рельефная лепка из пластилина или слоёного теста «Фрукты и овощи»»
6.	Февраль	Сюжетно - ролевая игра «День рождения куклы Маши»	Сюжетно - ролевая игра «Накормлю себя сам»	1. Конкурс стихов о еде, о витаминах; 2. Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»
7.	Март	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Заучивание стихов о пище и витаминах, гигиене.	Сюжетно - ролевая игра «Любимое блюдо»	Познавательно-исследовательская деятельность: «Вредные газированные напитки» (опыты)
8.	Апрель	Конкурс загадок «Овощи. Фрукты»	Беседа: «Культура поведения за столом»	Беседа - игра «Здоровое питание - здоровые зубы»	Беседа - игра «Здоровое питание - здоровые зубы»
9.	Май	Игра-путешествие «Магазин здоровой пищи»	Викторина «Знатоки полезных продуктов», конкурс загадок о пище и витаминах.	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»	Проектно – исследовательская деятельность «Свойства продуктов» (опыты)
10.	Июнь	Спортивное развлечение:	Драматизация русской народной	Словесные игры «Угадай, что опишу»;	Познавательные беседы: «Здоровая пища »;

		«Поварята»	сказки «Репка»	«Полезно-неполезно»	«Узнай по вкусу»
11.	Июль	Беседа: «Как правильно вести себя за столом»		Конкурс рисунков «Вкусные истории»	Развлечение: «Будь здоров!»
12.	Август	Рассматривание сюжетных картин: «Поварята»	Конкурс поделок: «Что растёт на грядке?»	Тематический досуг: «Дары леса»	Занятие – практикум «Как правильно накрыть стол»

**План
мероприятий
по формированию культуры здорового питания воспитанников
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Месяц	Группы			
		Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
1.	Сентябрь	Беседа - игра «Самые полезные продукты»». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи	Беседа – игра «Самые полезные продукты»». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи	Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи». Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Беседа «Как правильно питаться, чтобы быть сильным и здоровым». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи.
2.	Октябрь	Рассматривание иллюстраций о здоровой пище	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Непосредственно образовательная деятельность: «Лепка из солёного теста «Корзина с фруктами и овощами»	НОД - практикум «Как правильно накрыть стол»
3.	Ноябрь	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Чтение и обсуждение рассказа К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Конкурс рисунков «Вкусные истории»	Конкурс рисунков «Крендельки да булочки»
4.	Декабрь	Чтение и обсуждение стихов об	Игра-инсценировка стихотворения	Занятие - игра «Даёт силы нам всегда витаминная еда»	Сюжетно - ролевая игра «Ресторан»

		умывании, пище, витаминах	«Хозяйка однажды с базара пришла...»		
5.	Январь	Сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Непосредственно образовательная деятельность: «Лепка из сдобного или слоёного теста»	Непосредственно образовательная деятельность (аппликация): «Полезные фрукты и овощи»	Непосредственно образовательная деятельность: «Рельефная лепка из пластилина или слоёного теста «Фрукты и овощи»»
6.	Февраль	Сюжетно - ролевая игра «День рождения куклы Маши»	Сюжетно - ролевая игра «Накормлю себя сам»	1. Конкурс стихов о еде, о витаминах; 2. Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»
7.	Март	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Заучивание стихов о пище и витаминах, гигиене.	Сюжетно - ролевая игра «Любимое блюдо»	Познавательно- исследовательская деятельность: «Вредные газированные напитки» (опыты)
8.	Апрель	Конкурс загадок «Овощи. Фрукты»	Беседа: «Культура поведения за столом»	Беседа - игра «Здоровое питание - здоровые зубы»	Беседа - игра «Здоровое питание - здоровые зубы»
9.	Май	Игра- путешествие «Магазин здоровой пищи»	Викторина «Знатоки полезных продуктов», конкурс загадок о пище и витаминах.	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»	Интеллектуально – развлекательная игра «Поедем, поедим!»
10.	Июнь	Спортивное развлечение: «Поварята»	Драматизация русской народной сказки «Репка»	Словесные игры «Угадай, что опишу»; «Полезно-неполезно»	Познавательные беседы: «Здоровая пища »; «Узнай по вкусу»

11.	Июль	Беседа: «Как правильно вести себя за столом»		Конкурс рисунков «Вкусные истории»	Развлечение: «Будь здоров!»
12.	Август	Рассматривание сюжетных картин: «Маленькие помощники»	Конкурс поделок: «Что растёт на грядке?»	Тематический досуг: «Дары леса»	Занятие – практикум «Как правильно накрыть стол»

**План
мероприятий
по формированию культуры здорового питания воспитанников
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Месяц	Группы			
		Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
1.	Сентябрь	Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи	Беседа – игра «Самые полезные продукты»».	Беседа «Здоровая пища». Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Беседа «Как правильно питаться, чтобы быть сильным и здоровым». Экскурсия на пищеблок с целью изучения профессии повар.
2.	Октябрь	Рассматривание иллюстраций о здоровой пище	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Непосредственно образовательная деятельность: «Лепка из солёного теста «Корзина с фруктами и овощами»	НОД - практикум «Как правильно накрыть стол»
3.	Ноябрь	Дидактическая игра «Варим суп и компот»	Чтение и обсуждение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Конкурс рисунков «Вкусные истории»	Просмотр и обсуждение презентации «Хлеб и другие...» (многообразие хлебных изделий у разных народов)
4.	Декабрь	Чтение и обсуждение	Игра-инсценировка	Занятие - игра «Даёт силы нам всегда	Сюжетно - ролевая игра «Кафе»

		стишков об умывании, пище, витаминах	стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	витаминная еда»	
5.	Январь	Сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Непосредственно образовательная деятельность: «Лепка из теста», «Крендельки и булочки»	Непосредственно образовательная деятельность (аппликация): «Полезные фрукты и овощи»	Непосредственно образовательная деятельность: «Рельефная лепка из пластилина или слоёного теста «Фрукты и овощи»»
6.	Февраль	Сюжетно - ролевая игра «День рождения куклы Маши»	Сюжетно - ролевая игра «Накормлю себя сам»	1. Конкурс стихов о еде, о витаминах; 2. Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Познавательно-исследовательская деятельность: «Вредные газированные напитки» (опыты)
7.	Март	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Заучивание стихов о пище и витаминах, гигиене.	Сюжетно - ролевая игра «Любимое блюдо»	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»
8.	Апрель	Конкурс загадок «Овощи. Фрукты»	Беседа: «Культура поведения за столом»	Беседа - игра «Здоровое питание - здоровые зубы»	Проектно – исследовательская деятельность «Свойства продуктов»
9.	Май	Игра-путешествие «Магазин здоровой пищи»	Викторина «Знатоки полезных продуктов», конкурс загадок о пище и витаминах.	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»	Интеллектуально – развлекательная игра «Поедем, поедим!»
10.	Июнь	Драматизация русской народной сказки «Колобок»	Драматизация русской народной сказки «Репка»	Драматизация русской народной сказки «Каша из топора»	Познавательные беседы: «Здоровая пища »; «Узнай по вкусу»

11.	Июль	Беседа: «Как правильно вести себя за столом»	Беседа о несъедобных растениях	Конкурс рисунков «Вкусные истории»	Развлечение: «Будь здоров!»
12.	август	Рассматривание сюжетных картин: «Маленькие помощники»	Конкурс поделок: «Что растёт на грядке?»	Тематический досуг: «Дары леса»	Занятие – практикум «Как правильно накрыть стол»

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

План работы с родителями (законными представителями) на 2019-2020 учебный год			
№ п/п	Направление работы	Ответственные	Сроки
1.	Консультация: «Роль правильного питания в жизни дошкольника»	Воспитатели возрастных всех групп	Октябрь
2.	Папки-передвижки для родителей «Блюда для детей. Вкусно и полезно»; «Как не надо кормить ребёнка»	Воспитатели возрастных всех групп	Январь
3.	Анкетирование: «О роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка» (Приложение № 1)	Заместитель заведующего по методической работе	Август
План работы с родителями (законными представителями) на 2020-2021 учебный год			
№ п/п	Направление работы	Ответственные	Сроки
1.	Папки-передвижки для родителей	Воспитатели возрастных всех групп	Октябрь

	«Правила питания детей»		
2.	Консультация: «Роль родителей в оздоровлении и приобщении ребёнка к здоровому образу жизни»	Воспитатели возрастных всех групп	Декабрь
3.	Анкетирование: «О роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка» (Приложение № 1)	Заместитель заведующего по методической работе	Август
План работы с родителями (законными представителями) на 2021-2022 учебный год			
№ п/п	Направление работы	Ответственные	Сроки
1.	Родительские собрания, направленные на ознакомление родителей (законных представителей) с важностью здорового питания в жизни ребёнка, режимных моментов, полезной пищи	Воспитатели возрастных всех групп	Октябрь
2.	Участие в конкурсах рисунков «Приятного аппетита»	Воспитатели возрастных всех групп	Февраль
3.	Анкетирование: «О роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка» (Приложение № 1)	Заместитель заведующего по методической работе	Август
План работы с родителями (законными представителями) на 2022-2023 учебный год			
№ п/п	Направление работы	Ответственные	Сроки
1.	Консультации: «Формирование культуры трапезы»	Воспитатели возрастных всех групп	Ноябрь
2.	Создание буклетов для родителей (законных представителей) «Ребёнок имеет право на здоровье»	Воспитатели возрастных всех групп	Март

3.	Анкетирование: «О роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка» (Приложение № 1)	Заместитель заведующего по методической работе	Август
План работы с родителями (законными представителями) на 2023-2024 учебный год			
№ п/п	Направление работы	Ответственные	Сроки
1.	Фотовыставки «Здоровое питание»	Воспитатели возрастных всех групп	Ноябрь
2.	Создание буклетов для родителей (законных представителей) «Роль правильного питания в жизни дошкольника»	Воспитатели возрастных всех групп	Апрель
3.	Анкетирование: «О роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка» (Приложение № 1)	Заместитель заведующего по методической работе	Август
План работы с родителями (законными представителями) на 2024-2025 учебный год			
№ п/п	Направление работы	Ответственные	Сроки
1.	Участие в конкурсах рисунков «Вкусные истории»	Воспитатели возрастных всех групп	Ноябрь
2.	Совместное участие в проекте «Если хочешь быть здоров»	Воспитатели возрастных всех групп	Март
3.	Анкетирование: «О роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка» (Приложение № 1)	Заместитель заведующего по методической работе	Август

Анкета для опроса родителей

Уважаемые родители (законные представители)!

Мы просим вас принять участие в анкетировании «Организация правильного питания ребёнка».

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребёнка:

- ❖ Очень высокое (здоровье ребёнка очень сильно зависит от его питания);
- ❖ Высокое (здоровье ребёнка зависит от его питания);
- ❖ Среднее (здоровье ребёнка скорее зависит от питания);
- ❖ Ниже среднего (здоровье ребёнка скорее не зависит от питания ребёнка);
- ❖ Низкое (здоровье ребёнка не зависит от его питания)

2. Насколько, по вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребёнка? Расположите данные факторы в определённом порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости - номер 2, и так далее, наименее важный фактор - номер 8:

- ❖ Наличие времени для организации правильного питания в семье;
- ❖ Наличие достаточных средств для организации правильного питания;
- ❖ Наличие знаний у родителей (законных представителей) об основах правильного питания в семье;
- ❖ Сформированность традиций правильного питания в семье;
- ❖ Кулинарные умения и желание готовить у родителей (законных представителей);
- ❖ Наличие знаний о правильном питании у самого ребёнка;
- ❖ Сформированность привычек в области питания у ребёнка;
- ❖ Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребёнка;
- ❖ Какие проблемы, связанные с питанием ребёнка, у Вас возникают?
- ❖ Нехватка времени для приготовления пищи дома;
- ❖ Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребёнка;
- ❖ Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребёнка;
- ❖ Невозможность организовать регулярное питание ребёнка в течение дня;
- ❖ Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, каким должно быть правильное питание у ребёнка (кто-то из взрослых разрешает, есть сладости, кто-то запрещает и т.д.);
- ❖ Ребёнок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест

менее 3 раз в день, заменяет основные приёмы пищи перекусами;

- ❖ Ребёнок не умеет вести себя за столом;
- ❖ Ребёнок «увлекается» сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др.;
- ❖ Ребёнок отказывается от полезных продуктов и блюд
- ❖

3. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребёнка и как часто они проявляются?

- ❖ Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д.;
- ❖ Моет руки перед едой без напоминаний;
- ❖ Ест небольшими кусочками, не торопясь;
- ❖ Использует салфетку во время еды;
- ❖ Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
- ❖ Читает книгу во время еды;
- ❖ Смотрит телевизор во время еды;
- ❖ Ест быстро, глотает большие куски

4. Как часто Ваш ребёнок употребляет следующие продукты, блюда и напитки:

- Каждый или почти каждый день;
- Несколько раз в неделю;
- Реже 1 раза в неделю;
- Не ест совсем;

ПРОДУКТЫ:

- ❖ Каши (любые каши, в то числе овсяная, гречневая, рисовая и др.);
- ❖ Супы (любые);
- ❖ Кисломолочные продукты (ряженка, кефир, йогурт и т.д.);
- ❖ Творог/творожки, блюда из творога;
- ❖ Свежие фрукты;
- ❖ Свежие овощи и салаты из свежих овощей;
- ❖ Хлеб, булка;
- ❖ Мясные блюда;
- ❖ Рыбные блюда;
- ❖ Яйца и блюда из яиц;
- ❖ Колбаса/сосиски;
- ❖ Чипсы;
- ❖ Сухарики в пакетиках;
- ❖ Чизбургеры/бутерброды;
- ❖ Леденцы;
- ❖ Шоколад, конфеты;
- ❖ Пирожные/торты

НАПИТКИ:

- ❖ Молоко;
- ❖ Какао;
- ❖ Сок/морс;
- ❖ Компот/кисель;
- ❖ Сладкая газированная вода (пепси- кола и т.п.);
- ❖ Минеральная вода

5. Какие основные приёмы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребёнка, в том числе считая приёмы пищи в детском саду?

- ❖ Завтрак;
- ❖ Второй завтрак;
- ❖ Обед;
- ❖ Полдник;
- ❖ Ужин

6. Можно ли сказать, что Ваш ребёнок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

- ❖ Да, ребёнок питается в одно и то же время всегда;
- ❖ Да, почти всегда питается в одно и то же время;
- ❖ Нет, ребёнок питается в разное время

7. Как Вы оцениваете необходимость обучения Вашего ребёнка правильному питанию в детском саду?

- ❖ Это нужно;
- ❖ Это скорее нужно;
- ❖ Это скорее не нужно, чем нужно;
- ❖ Это не нужно

8. Как Вы оцениваете возможные результаты обучения ребёнка правильному питанию в детском саду?

- ❖ Это поможет мне в организации правильного питания моего ребёнка;
- ❖ Это скорее поможет мне организовать правильное питание для моего ребёнка;
- ❖ Это вряд ли поможет мне организовать правильное питание моего ребёнка;
- ❖ Это не поможет мне в организации правильного питания моего ребёнка