

КРИЗИСЫ ДЕТСТВА

Многие родители наверняка помнят, как их дети, достигнув определенного возраста, вдруг становились неузнаваемыми.

Был ребенок как ребенок, а теперь все наперекор, все будто назло взрослым. Он становится нервным, капризным, начинает требовать чего – то невозможного, и никакие аргументы, призывы к здравому смыслу не могут изменить его линию поведения.

Порой такую ситуацию переживают все члены семьи.

Это самый настоящий кризис, неизбежный в любом развитии, которое обычно не сводится к накоплению медленных, незаметных изменений, а включает в себя резкие перемены, скачкообразные переломы.

Кризис – явление необходимое. Если нет его проявлений, значит, на предыдущих этапах не освоены какие – то важные формы деятельности, не развиты в полной мере нужные психологические качества.

Кризисы свидетельствуют о самом процессе развития. Сроки наступления кризисов детства, их длительность и глубина зависят не только от индивидуальных особенностях, но и от поведения взрослых.

Психологи выделяют четыре критических периода в детском развитии:
1 год; 3 года; 6 – 7 лет; 9 – 11 лет.

КРИЗИС ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

Его содержание связано с тремя моментами:

- ❖ С началом ходьбы, которая для ребенка становится основной формой передвижения в пространстве;
- ❖ Со становлением речи – этот процесс происходит постепенно и длится примерно 3 месяца;
- ❖ С первыми актами протеста и оппозиции: ребенок начинает противопоставлять себя другим, поскольку именно в этом возрасте у него происходит выделение собственного «Я» в окружающем мире.



КРИЗИС ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ



Обычно все начинается с простых капризов: «не буду!», «не хочу!», но постепенно ваш ребенок становится неуправляемым. По любому поводу у него могут начаться приступы ярости, он все бросает, ломает, заходится в плаче, падет на пол.

Поверьте, пока с вашим малышом ничего страшного не происходит. Это физиологический кризис – период самоутверждения.

В это период родители сталкиваются с негативизмом, когда ребенок отказывается делать что –нибудь только по тому, что это исходит от взрослого.

Ребенок становится упрямым, настаивает на чем – либо не потому, что ему это сильно хочется, а потому, что он этого потребовал. Малыш желает все делать сам.

Этот критический возраст называют «возрастом строптивости» или «Я сам».

КРИЗИС 6 – 7 ЛЕТ

Ребенок уже старший дошкольник, но еще не школьник. В поведении появляются что – то нарочитое, нелепое и искусственное, какая – то вертлявость и паясничанье.

Ребенок начинает понимать, что значит «я радуюсь», «я огорчен», «я сердит», «я добрый».

Его переживания приобретают смысл, происходит внутренняя борьба с противоречиями в этих переживаниях (хочу – но боюсь; хочу и то и другое; надо – но не хочу...).

Продолжается активное осмысление окружающего мира и определяется место «Я» в этом мире.



КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

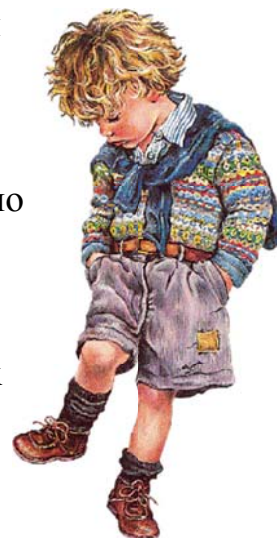
Примерно с 9 – 11 лет начинается новый сдвиг в развитии ребенка, связанный с глубокими изменениями в его физиологии, интеллекте и способностях, в качестве отношений со взрослыми и сверстниками.

Переход от детства к взрослому состоянию – самый трудный из всех кризисов. Главное его содержание – самопознание, самовыражение и самоутверждение.

Подросток утверждает себя в новой роли, агрессивно реагируя на окружающих и опеку с их стороны. Подростковый возраст по праву называют «трудным».

Итак, кризисы необходимы и неизбежны. Через них проходит каждый ребенок, только сроки их наступления, длительность и глубина у всех разная.

Происходящие в периоды кризисов изменения в сознании ребенка оказывают глубокое влияние на дальнейшее формирование его личности.



Подготовила педагог – психолог Багaley И.Н.