

## ДЕТИ С ПОВЫШЕННОЙ ВОЗБУДИМОСТЬЮ



### консультация для родителей

У специалистов и медиков есть такое понятие как «**синдром гиперактивности и дефицита активного внимания**».

В этом состоянии дети отличаются повышенной возбудимостью, конфликтностью, двигательным беспокойством, у них снижено активное внимание. Ребенок становится суетливым, действия его хаотичны и беспорядочны.

В детском саду такие дети считаются неуправляемыми, будоражат всю группу. Они вертятся на занятиях, шумно играют, провоцируют конфликты со сверстниками, вмешиваются в

чужие разговоры, перебивают взрослых, в гостях все трогают, роняют, ломают.

Дети с повышенной возбудимостью создают много шума, суеты, синдром гиперактивности затрудняет их адаптацию в коллективе.

❖ **ПОМНИТЕ:** шумное, возбужденное состояние не объясняется их избалованностью или изъяснами воспитания.

Они хотели бы вести себя иначе, но не могут, их трудности связаны с недостаточной концентрацией внимания. Нарушения чаще всего наблюдается у мальчиков. У детей 5 – 6 лет двигательная расторможенность и недостаточность внимания доходят до 15%. Таким детям необходима

помощь психоневролога, его консультации, чтобы наметить терапевтическую тактику, а дальше все зависит от такта и мудрости родителей.

- ❖ С пониманием относитесь к поступкам вашего ребенка.
- ❖ Запаситесь терпением, выдержкой в отношениях с таким малышом, не считайте его шалуном. Помните, что ребенок не здоров и к нему требуется особый подход.
- ❖ Не следует предъявлять к ребенку жестких, повышенных требований, которые он не может выполнить, но и не допускайте вседозволенности.
- ❖ Настаивайте на своем, но доброжелательно, с улыбкой; будьте последовательны в своих требованиях к малышу.

❖ Избегайте шумных компаний, не берите ребенка с собой в магазин, на рынок, на стадион, где окружающая обстановка действует на малыша возбуждающе.

❖ Организуйте с ребенком совместные спокойные прогулки, игры, занятия.

❖ Помогите вашему ребенку преодолевать синдром гиперактивности.

❖ **ПОМНИТЕ:** последствием этого синдрома являются сложности во взаимоотношениях с людьми: понимание, осуждение, неприятие «плохих манер» малыша, отказ сверстника от общения с ним.

❖ Предложите ребенку следующие игры – задания:

a) В течение 20 секунд рассматривать 10 красивых открыток, а затем разложить их в определенном порядке;

b) Выложить фигурки из счетных палочек;

c) Раскрашивать картинки; пришивать пуговицы;

d) Вырезать картинки и др.

Занятия не должны быть продолжительными (до 30 мин), т.к. дети быстро устают.

❖ Чаще хвалите таких детей. Не скупитесь на добрые слова – это самое целебное средство для сверх возбудимого нервного малыша.

❖ Как можно реже говорит слово «Нельзя», а если сказали, то не отменяйте своего решения.



Подготовила педагог - психолог Федченко И.Н.