***Консультация для родителей в детском саду***

***«Роль семьи в воспитании ребенка».***

 ***Пояснительная записка.***

**Семья** является ячейкой общества.
**Родители** — его первые учителя и воспитатели ребенка.
Сила воздействия родителей на формирующуюся личность исключительно велика.
Огромное влияние родителей на ребенка оказывает бескорыстная любовь к нему, забота о нем в сочетании с требовательностью.
А за эту любовь и заботу ребенок отвечает глубокой привязанностью и любовью к родителям, признанием их превосходства и авторитета, стремлением следовать им, подражать
В семье, в которой воспитывается ребенок, проводит большую часть своей жизни. Родители являются главной опорой для ребенка, без которых этот мир разрушится, это среда обитания ребенка, и среда где ребенок получает свое воспитание.

***«Характер и нравственное поведение ребёнка –
это слепок с характера родителей,
он развивается в ответ на их характер
и их поведение».***  **Цель:**
- повышение роли семьи в воспитании детей дошкольного возраста, создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.
 **Задачи:**
- достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком.
 **В спокойной обстановке и ребенок спокоен**, ему свойственно чувство защищенности. Ребенок по своей природе активен и любознателен, он легко впитывает все, что видит и слышит вокруг, ему передается настроение взрослых. Важно, какие эмоциональные впечатления он получает: положительные или отрицательные; какие проявления взрослых он наблюдает: сердечность, заботу, нежность, приветливые лица, спокойный тон, юмор или суету, взвинченность, ворчливость, зависть, мелочность, хмурые лица. Все это своеобразная азбука чувств – первый кирпичик в будущем здании личности.

***То, что ребенок приобретет за всю жизнь, сохранится в течение жизни.***В бешеном ритме нашей жизни, мы часто забываем о самом главном - о детях, об их воспитании, их развитии.
Для того чтобы прокормить семью, родители работают с утра до ночи, а воспитание возлагают на бабушек, дедушек учителей и воспитателей. Ребенок сыт, одет, обут, получает знания, но почему-то вдруг возникают проблемы в поведении ребенка дома, в садике и учебе. Всем становится непонятно, почему так, ведь они прикладывают массу усилий, для того чтобы их чаду было хорошо. Ребенок при живых родителях, может жить в полном одиночестве, если мать и отец ведут аморальный образ жизни или в доме постоянно скандалы, конфликты, ссоры, по отношению друг к другу возникают грубость, постоянные упреки, унижения, оскорбления.
А ответ прост, ребенку в семье не хватает родительского внимания, материнского тепла, отцовского воспитания. Когда ребенок чувствует внимание к себе, заботу, он как бы защищен, у него возникает такое чувство, и тогда он направляет свои силы на развитие и познание окружающего мира.
Маленький малыш воспринимает мир, так как его видит, и воспринимают его родители. От родителей зависит, то, как ребенок в дальнейшем отнесется к себе, к окружающим, жизнь ему может показаться бесконечным праздником или скучным существованием, а учеба скучным, непосильным и тяжелым трудом.

**Ребенок по своей природе активен и любознателен,** он легко впитывает все, что видит и слышит вокруг, что происходит вокруг, ему передается настроение и состояние взрослых. Ребенку важно, какие эмоциональные впечатления он получает: положительные или отрицательные; какие проявления взрослых он наблюдает: сердечность, заботу, нежность, ласку, приветливые лица, спокойный тон, юмор или суету, расторопность родительскую, неуверенность в своих силах, возможностях.
Все это своеобразная азбука чувств – первый кирпичик в будущем здании личности ребенка.
Семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Отец и мать, а так же другие члены семьи – дедушка и бабушка, старшие братья и сестры формируют личность ребенка с раннего его возраста.
У старшего поколения больше терпения, больше мудрости, они многое вкладывают в душу ребенка, поэтому разрешайте побольше общаться со старшими членами семьи.

Хорошо, когда старшее поколение сохраняет в семье традиции, какие-то семейные реликвии, вместе с ребенком время от времени достают эти реликвии, рассматривают их, беседуют, рассматривая их, это положительно влияет на развитие ребенка, очень важно для ребенка, такое общение способствует умственному и нравственному развитию.

**Консультация для родителей:**

***Поощрение и наказание ребенка в семье.***

***Что делать, если ребенок, не смотря ни на какие ухищрения не подчиняется?***

*Время от времени возникают ситуации, требующие вашего непосредственного вмешательства и контроля.*

***1. Соблюдайте последовательность.***

Наказание приносит пользу и не причиняет вреда в том случае, когда оно закономерно, а не случайно. Если вы наказываете ребенка, поддавшись внезапному всплеску раздражения, то это однозначно нарушение правил игры и ничего хорошего из этого не последует ни для ребенка, ни для вас.
По возможности предупреждайте ребенка заранее, за что и как он может быть наказан.
**Внимание:** не запугивайте, не угрожайте, а предупреждайте!

***2. Дали слово – сдержите его. Обещали - выполняйте, то есть наказывайте.***
Родители, полагающие, что бесконечные предупреждения и угрозы наказания лучше, чем сами наказания, ошибаются. Бесконечное выяснение отношений с ребенком на одну и ту же тему - не лучший способ проводить время. К тому же, если вы только постоянно грозитесь наказать, но никогда не приводите свою угрозу в исполнение, ребенок может заподозрить, что вы не слишком уверены в себе и в справедливости того правила, которое пытаетесь отстаивать таким неубедительным образом. "Я тебя сто раз предупреждала!
Главный принцип такого вмешательства заключается в том, чтобы не страдали ни самооценка, ни уверенность в себе, а наказание принесло реальную пользу. Надо очень ясно представлять себе, что, зачем и почему вы делаете, а также понимать, чем именно было вызвано "наказуемое" поведение ребенка.

***3. Будьте искренне.***

 Если уж наказывать - так от души! Не в том смысле, что очень сильно, а в том, что искренне, то есть лишь тогда, когда у вас есть твердая внутренняя уверенность: в данный момент можно поступить только так и не иначе. Отказ или отсрочка удовольствий
Эта форма наказания ограничивает поведение ребенка. Например, можно отказать ему в возможности пойти в театр, цирк, зоопарк, запретить общение с товарищами, лишить возможности играть с любимыми игрушками, то есть отказать в привычных удовольствиях. Подобные методы воздействия примитивны, но часто ошибочны.

Мы порой даже не осознаем, что постоянно оказываем влияние на формирование у наших детей того или иного отношения к жизни.

Если мы хотим, чтобы наше воспитание привело к появлению у ребенка чувства ответственности и стремления помочь нам, то необходимо выработать в **себе ясное понимание трех особенностей.**
*• Как мой ребенок может воспринимать то, что он уже вынес из процесса познания жизни?
• Какие познания больше всего влияют на развитие отношений моего ребенка ко всему происходящему вокруг?
• Каким образом я способен повлиять на эти познания или подвести их к более правильному восприятию?*Перед тем как воплотить конкретные методы воспитания в жизнь, внимательно разберитесь в ответах на эти три вопроса, и вы не только узнаете, что надо делать, но и почему так происходит.
Дети вступают в этот мир, будучи в очень невыгодном положении. И не только потому, что они гораздо меньше взрослых и полностью зависят от них, но и потому, что общество не замечает их истинных, нераскрытых способностей. Для того чтобы лучше понять, что оказывает влияние на вашего ребенка, вам необходимо взглянуть на ситуацию с его точки зрения. Смотря на происходящее глазами ребенка, родители смогут избежать ошибочных поступков, которые часто приводят к детской беспомощности и неправильной самооценке. Существуют способы, с помощью которых вы сможете перестроить ситуацию и помочь ребенку проявить собственные силы и способности.
Наши ласковые, терпеливые уговоры и умение проследить за ребенком для того, чтобы узнать, что он может, а что еще не может делать, приведут к постепенному увеличению количества попыток, прилагаемых нашим малышом для удовлетворения собственных желаний.
Ни наказание, ни жалость не являются эффективными методами подготовки детей к жизни. Потому что, воздействуя на ребенка с помощью «кнута» или «пряника», мы лишаем его возможности выработать в себе два ценных качества, необходимых в современном обществе, — ответственность и уважение. Ребенок, которому не привили чувство ответственности, став взрослым, может попадать под влияние других людей. Он, как правило, ничего не будет делать сам без разрешения и постарается найти себе таких друзей, которые будут ему указывать, что делать. Или же он может выражать обществу свой протест, противясь всему, о чем его просят. В обоих случаях он будет недооценивать собственную способность изменять положение дел в свою пользу.
Наказание не оказывает никакого влияния на развитие навыка отвечать за свои поступки. Напротив, наказывая, вы устанавливаете такие нормы поведения, при которых провинившиеся дети стараются выйти сухими из воды. А это ни в коей мере не способствует совершенствованию их собственных моральных принципов. Когда вы наказываете, ребенок становится либо чересчур уступчивым, либо слишком упрямым, а зачастую и мстительным. Он сосредоточивается на том, чтобы свести счеты с тем, кто его наказал, и не думает о последствиях своего недостойного поведения, о том, какой урок необходимо извлечь для себя.
**Наказание также несет в себе и другие побочные эффекты.** Это занижение чувства собственного достоинства, или поведение, продиктованное чувством страха; это смешанное чувство обиды, нанесенной вам человеком, на любовь которого вы рассчитывали; это укрепление веры в то, что действовать с позиции силы — единственный способ добиться того, чего хочешь. Кроме того, наказание делает ребенка недоверчивым и побуждает скрывать свои ошибки.
Почему вы решили наказать своего ребенка? Задумайтесь, делаете ли вы это со зла, от обиды, желая отомстить или чувствуя свою беспомощность? Затем остановитесь, успокойтесь и постарайтесь переосмыслить вашу реакцию. Спросите себя: «Так чему же на самом деле я хочу научить своего ребенка прямо сейчас?»

 ***Десять заповедей воспитания детей в семье***

Никто из нас не появился на свет с подробными знаниями о том, как необходимо правильно воспитывать детей, но зато каждый может этому научиться.
***Для тех, кто хочет начать прямо сейчас, ниже приведены несколько главных правил, которым родители должны следовать, воспитывая своего малыша.***

 **1. Не недооценивайте своего ребенка**
Ваш ребенок понимает намного больше, чем вы думаете. Поэтому, если вы всем своим видом показываете ему, что вы недовольны им самим или его поступками, или даете импульс к размышлениям относительно его недостатков или скудомыслия, то таким образом, с раннего возраста вы ставите ребёнку рамки в развитии, а это негативным образом скажется на его воспитании.

**2. Не угрожайте**
Дети очень любят провоцировать родителей, иногда даже сами того не понимая. И если вы хоть раз пригрозите ребенку чем-либо, то он обязательно воспользуется любой возможностью, дабы проверить вас, ваши слова, а также удастся ли ему избежать наказания.
**3. Не подкупайте ребенка**
Предположим вы хотите заставить ребенка учиться и хотите подкупить его деньгами. Это неверно. Таким образом, вы обесцените образование в глазах собственного чада, которое не научится понимать его важность, так как важнее для него отныне будут только деньги.
**4. Не заставляйте малыша обещать вам что-либо**
У детей слабо развито чувство ответственности, посему они не могут сдержать свое обещание. То есть лучше не стоит заставлять их врать вам, а после ставить в угол за то, что они обманули, не сдержав своего слова.
**5. Не ограничивайте детей**
Для нормального роста и развития ребенку необходимо личное пространство, свобода. Не надо слишком ограничивать ребенка в его стремлениях, окружающем мире и пр.
**6. Не ждите немедленного повиновения и безвольного подчинения**
У ребенка должно быть собственное мнение и точка зрения по любому вопросу, он не должен делать так же как кто-то другой или другие.

**7. Не потакайте во всем**
Потакание во всем может вызвать чувство вседозволенности, что в дальнейшем приводит к всевозможным психическим расстройствам.

**8. Не позволяйте ребенку менять правила игры**
Ключевой момент любой игры заключается в беспрекословном соблюдении и выполнении установленных правил. Это помогает ребенку в реальной жизни не попадать в неприятности, особенно с законом.

**9. Следите за возрастом ребенка**
Подразумевается следующее? Не устанавливайте для ребёнка правил, которые не соответствуют его возрасту.

**10. Не прививайте чувства вины**
Чувство вины категорически не подходит детям, особенно дошкольникам.

Все эти заповеди могут помочь тем, кто стал родителем впервые. Но эти постулаты не следует также забывать и учителям, воспитателям, наставникам. Вместе с родителями они способствуют как эмоциональному, так и физическому становлению ребёнка, постепенно дорастающего до личности. И то какая это будет личность и личность ли вообще зависит только от нас
**Памятка для родителей, чтобы воспитать добропорядочного члена общества**

 ***НУЖНО:***

- Родителям ребенка нужно принимать таким, каков он есть, чтобы он был уверен в неизменности вашей любви к нему.
- Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так.
- Беседовать с ребенком и внушать, что он все может, если только захочет и поверит в себя.
- Понимать, что какой бы поступок не совершил ребенок, винить надо прежде себя.
- Жить с ребенком общей жизнью; видеть в нем личность, а не объект воспитания.
- Для ребенка важно, как построены взаимоотношения между членами семьи. Помните об этом, даже если живете со свекровью и свекром и вам кажется, что это невыносимо.
- Обязательно помнить родителям, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.
- Родительская любовь должна строиться на понимании и уважении личности ребенка, желании понять и оценить мир глазами ребенка.

 ***НЕЛЬЗЯ:***

- Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он такой, какой он есть, он особенный.
- Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом не просил.
- Родители должны понять, что дети отражают любовь: если ее получают, то они же и возвращают.

 ***Пять советов в помощь взрослым:***

***1. Соблюдайте последовательность и твердость в своем воспитании.***

**2. Если ребенок задает вопросы, не откладывайте – отвечайте.**

 ***3. В общении проявляйте доверие, доброжелательность, милосердие*.**

 ***4. Старайтесь воспитывать своего ребенка без физических наказаний.***

 ***5. Больше уделяйте внимания своему ребенку, больше общайтесь.***

 ***6. Хвалите ребенка при каждом случае, если он это заслужил...***

 ***Родительский дом для ребенка*** — это его пристанище на всю жизнь. Где бы он ни был, как бы далеко ни занесла судьба птенца, покинувшего гнездо, он всегда найдет дорогу домой, если это теплый и приветливый дом, если все члены семьи связаны сетью сложных, но прекрасных и надежных отношений. Постарайтесь создать ваш дом таким для детей, чтобы они всегда в него возвращались, пусть и ненадолго.

***«Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери»***