

# Играйте с ребенком

Те родители, которые думают, что чем ближе ребёнок к школе, тем меньше он должен играть, совершают большую ошибку. Психологи и педагоги обеспокоены не тем, что дошкольники много играют, а тем, что они переходят в школу **«не наигравшись»**, а игры детей 5–6 лет примитивны и неинтересны.

## Почему же так важно играть с ребенком, особенно в годы подготовки к школе?

В игре дети:

- учатся применять имеющиеся у них знания;
- ставятся перед необходимостью поиска новых знаний;
- получают богатый чувственный опыт, прежде всего касающийся свойств и качеств разнообразных предметов, окружающих их.

В игре **развиваются** все **психические процессы** – внимание, память, мышление, речь и, что особенно важно, воображение.

Взрослым важно руководить игровой деятельностью ребёнка. Во-первых, для того, чтобы игра была более целенаправленной, интересной и развивающей. Во-вторых, игра требует партнёров, а заинтересованный взрослый – хороший игровой партнёр. В-третьих, игра – своеобразное общение, и участие в нём родителей доставляет ребёнку большую радость.

**Какие игры наиболее полезны для подготовки детей к школе?** Есть много книг и брошюр, рассказывающих о различных играх. Родитель может выбрать

игру по своему вкусу, но обратите внимание на те из них, которые:

– **формируют внимание, память, сосредоточенность** («Кто ушёл?», «Что изменилось?», «Что спрятали?», «Какой картинки не хватает?», «Сделай так же»);

– **развивают детские представления о качествах и свойствах предметов** («Что из чего сделано», «Магазин "Ткани"», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Найди такой же предмет» (по цвету, величине, форме);

– **развивают логическое мышление** («Что сначала, что потом», «Времена года», шашки, шахматы, «Сравни по величине») и речь («Слова наоборот», «Синонимы», «Придумывание стихов»).

### ***Несколько советов, как организовать игру:***

1. **Никогда не отказывайтесь поиграть с ребёнком**, даже если вам некогда. Обязательно находите (лучше заранее) время для совместной игры.

2. **Подбирайте игры не слишком трудные**, но и не слишком лёгкие, так как интерес падает в том и в другом случае.

3. **Подробно объясняйте правила игры**. Будьте объективны в оценке игрового результата. Поддерживайте ребёнка, если игра «не клеится», хвалите за честное стремление к победе.

4. **Придумывайте новые игры вместе с ребёнком**. Дайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры.

5. Занимаясь дома с ребёнком, почаще **берите себе роль ученика, а не учителя**. Превратитесь в совсем глупенького, не понимающего первоклашку и задавайте ребёнку различные вопросы (**Почему? Зачем?**).