

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад "Сказка" комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

"Чему научить ребенка к 6 годам"



Воспитатель:
Пенрычо Л.И.

2017-2018 учебный год

"Чему научить ребенка к 6 годам"

Окружающий мир

- Называть свои имя и фамилию.
- Называть имя и фамилию своих родителей.
- Знать название своего города.
- Знать название столицы.
- Знать название нашей планеты.
- Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людьми.
- Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
- Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
- Отличать хищных животных от травоядных.
- Отличать перелетных птиц от зимующих.
- Отличать садовые цветы от полевых.
- Отличать деревья от кустарников.
- Называть разные явления природы.



Мелкая моторика.

- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры.
- Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.
- Лепить простые поделки из пластилина.



Мышление.

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.
- Сложить из бумаги по показанному взрослым образцу простой предмет (кораблик, лодочку и т.д.).
- Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги
- Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, как и по образцу.
- Складывать пазлы без посторонней помощи.



Математика.

- Знать цифры: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.
- Научиться называть цифры в прямом: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 и обратном порядке: 9,8,7,6,5,4,3,2,1.
- Знать арифметические знаки «+», «-», «=» и научиться ими пользоваться.
- Составлять и решать простые задачи в одной действие на сложение и вычитание. Например: « У белочки было 2 ореха. Один она съела. Сколько осталось ореха?».
- Уметь разделить круг или квадрат на две и четыре равные части.



Развивать речи.

- Составлять предложения из 3 – 4 слов.

Например, составлять предложения из предложенных слов: рисунок, девочка, рисовать, краски; ребята, горка, санки, кататься и т.д.

- Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок.

- Уметь давать краткое описание картинкам, животным или предметам. Например:
«Медведь большой, покрыт шерстью, живет в лесу, живет в лесу, любит мед.

- Выразительно исполнять стихи, с разной интонации передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т.д.





- бабочка - Запомнить 8-10 простых картинок. бабочка
- бабочка - Запомнить считалочки. Например: « Три гуся бабочка летят над нами, три гуся – над облаками, два бабочка спустились за ручей. Сколько было всех бабочка гусей?». бабочка
- бабочка - Запоминать скороговорки. Например: бабочка «Цыпленок с курицей пьют чай на улице». бабочка
- бабочка - Запомнить фразы. Например: «Юля и Оля бабочка рисуют цветными карандашами», «Осенью бабочка часто идет дождь», «Лена играла мячом, бабочка кубиками, юлой, куклой и мишкой». бабочка
- бабочка - Рассказывать по памяти рассказы, сказки, бабочка стихи, содержание картинок. бабочка
- бабочка - Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 бабочка предложений. бабочка



Внимание.

- Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.

- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.

- Копировать в точности узор или движение.

- Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название игрушки – хлопнуть в ладоши; если услышал название школьных принадлежностей – сложить руки на столе; если услышал название предмета для спорта – положил руки на плечи и т.п. Или так; если услышал слово, на конце которого звук «а», подними руку и т.д.

