Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

Консультация для родителей

«Игры на развитие речи ребёнка 3,4 лет»

Подготовила воспитатель:
Байдикова Г.И.

2018 г.

Игры на развитие речи ребёнка 3, 4 лет

Игры, которые мы вам предлагаем, направлены на развитие речи ребёнка, на развитие речевого дыхания, они помогают развивать правильную речь вашего ребёнка.

«Наши уточки с утра...»

Игра помогает развивать речевое дыхание, учит регулировать его силу.

Необходимый инвентарь: уточки, вырезанные из лёгкой бумаги, синий бумажный круг диаметром 30 см

✚ Как играем: в центре стола лежит синий круг — это озеро. Надо пустить уточек в озеро. Дуйте на уточек, лежащих или произвольно, или по углам стола. Кто больше пустит уточек в озеро, тот и победил.

✚ Закрепляем: можно играть на полу — лежать друг против друга и дуть на воздушный шарик так, чтобы он докатился до лежащего, напротив. Можно посадить бабочку на цветок. Бабочку прикрепить ниточкой к листку бумаги, на котором нарисован цветок, и стараться дуть так, чтобы не посадить её мимо.

Шаловливый ветерок

Игра помогает развивать речевое дыхание, учит регулировать его силу.

Необходимый инвентарь: снежинки, ватка, перышко, шарик, листочки бумаги, картинки и пр.

1 вариант

✚ Как играем: возьмите простые сюжетные картинки, например: грибочек, цветок, ёж, — и нарисуйте бабочку, яблоко и листочек. Затем скрепите ниточками попарно картинки и ваши рисунки. Предложите ребёнку «посадить» листочек на грибок; бабочку на цветок; яблоко на ежа. Дуть надо так, чтобы листочек попал на гриб, а не мимо, т. е. ребёнок должен научиться контролировать силу и направление своего дыхания.

Не торопите ребенка, возможно, у него все получится только с третьей-четвертой попытки.

2 вариант

- ✚ На простые картинki наклейте листы тонкой бумаги такого же формата, разрезанные на узкие полоски, только разрезать до конца не нужно. Предложите ребёнку подуть на полоски и угадать, что же нарисовано на картинке. Отметьте при этом, что дуть надо сильно, полоски должны, колеблясь, открыть картинку.

Волшебная дудочка

Игра помогает развивать речевое дыхание, учит регулировать его силу.

Необходимый инвентарь: свистульки, дудочки, гармошка.

- ✚ Как играем: дайте ребёнку трубочку, свистульку, губную гармошку, предложите ему устроить маленький концерт. Желательно, чтобы не просто получалась какая-нибудь мелодия, но соблюдался любой, пусть очень несложный ритм. Следите за тем, чтобы ребёнок вдыхал воздух носом. А если вся семья примет участие в концерте? Ребёнок тогда будет стараться не отставать от взрослых.
- ✚ Закрепляем: в магазине продаются трубочки, которые разворачиваются, если в них начинаешь дуть. Пусть ребенок дует на здоровье! А если он поможет вам надуть шары к празднику? Такое занятие развивает объем легких.

Оратор

Учимся произносить на выдохе как можно больше слов.

- ✚ Как играем: ребёнок должен на одном выдохе сказать как можно больше слов, строчек из стихотворений, сказок. А вы следите за его дыханием, — если он покраснел или задыхается, прекратите игру.

✚ Хорошо, когда в игре участвуют несколько детей — кто больше сказал слов, тот и победил.

✚ Закрепляем: вы считаете до 10, ребёнок должен продлить выдох до окончания счета.

Скороговорки

Учимся произносить правильно и внятно.

✚ Как играем: вы произносите скороговорку — даёте речевой образец, ребёнок повторяет за вами.

Огуречик, огуречик, не ходи на тот конечек.

Там мышка живёт, тебе хвостик отгрызёт.

Иней лёг на ветки ели.

Иглы за ночь побелели.

Юла возле Юли

Крутится, поёт.

Юле и Юре

Спать не даёт.

Топали да топали,

Дотопали до тополя.

До тополя дотопали,

Да ноги-то оттопали.

Пенка печёт,

А речка течёт.

Печка молчит,

А речка журчит.

Юные поэты.

Учимся внятно и эмоционально рассказывать стихи, разбиваем речевое дыхание.

- ✚ Как играем: вы учите или повторяете с ребёнком стихотворение? Следите за тем, чтобы он чётко произносил слова, делал паузу в конце предложения, интонацией передавал голоса героев. Если ребёнок торопится, частит, хлопайте после каждого слова в ладоши, а он в это время будет делать паузы.

Черепашка и самолёт

Игра учит детей следить за темпом своей речи, произносить фразы быстро и медленно

Необходимый инвентарь: изображения черепахи и самолёта.

- ✚ Как играем: спросите у ребёнка, как ползёт черепаха — быстро или медленно? Кто быстрее передвигается — черепаха или самолёт? Предложите малышу интересную игру: если вы показываете картинку черепахи, он должен говорить медленно, если увидит картинку самолёта — говорить быстро. Произносить можно слова, состоящие не менее чем из трёх слогов, фразы, скороговорки, строки из стихотворения.
- ✚ Затем поменяйтесь ролями — ребёнок показывает картинки, а вы говорите. Эта игра значительно развивает речь ребёнка и придаёт ему уверенности в себе.
- ✚ Закрепляем: в эту игру можно играть и на улице, и по дороге в садик, но уже без картинок.

Полезные скороговорки

Дятел долбит дуб.

Варя варит варенье.

Мама мыла Мишу мылом

Колокольчик и листочек

Учимся произносить слова тихо и громко.

Необходимый инвентарь: картинки с изображением колокольчика и листочка.

✚ Как играем: объясните ребёнку, что колокольчик звенит громко, а листочек падает очень тихо. Покажите малышу колокольчик — он должен говорить громко, затем покажите листочек — он говорит тихо. Затем поменяйтесь ролями.

✚ Закрепляем: в любое время можно играть с несколькими детьми, можно вечером в кругу семьи, чтобы ребёнку было интереснее. Тому, кто не ошибётся, увидев картинку, и будет говорить с правильной громкостью — дайте маленький приз. Можно также сыграть в известную игру «Испорченный телефон» — тихо говорите на ухо своему соседу любое слово, он — другому, и так по цепочке. Самый крайний в цепочке должен громко произнести, что услышал. То ли это будет слово?

Три медведя

Игра учит регулировать силу голоса, его тембр (говорить грубым голосом и тоненьким голоском)

Необходимый инвентарь: сказка «Три медведя».

✚ Как играем: прочтите сказку вслух с выражением. Побеседуйте об её содержании.

- Почему медведи рассердились на Машеньку?
- Как это можно передать голосом? (Сказать грозно, сердито.)
- У кого грубый голос? Тоненький голосок? Ты можешь сказать, как Михайло Потапыч: «Кто ел из моей чашки?».

• А каким голосом говорила Настасья Петровна? А Мишутка?

- ✚ Предложите сыграть в игру. Вы говорите: «Кто сидел на моем стуле?», — а малыш должен угадать, кто же именно из медведей это произнёс. Не забывайте про мимику, так как это очень важная сопутствующая тембру деталь.
- ✚ Поменяйтесь с ребёнком ролями.
- ✚ Закрепляем: при совместном чтении сказок просите малыша по тембру голоса узнавать героя. Например, сказка «Теремок»: мышка говорит тоненьким голосом, лягушка — квакающим и дребезжащим, заяка — бодрым, лисичка — хитрым и т. д.
- ✚ Играйте в домашний театр всей семьёй: распределите роли, придумайте нехитрые костюмы.