

## Карта развития ребенка старшая группа (от 5 –до 6 лет)

фио дошкольника \_\_\_\_\_

МБДОУ «Сказка»

№		Н.Г.	К.Г.
	<b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>		
<b>1</b>	<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>		
	- проявляет дружеские отношения и заботу к младшим детям, сверстникам и взрослым		
	- умеет оценивать свои поступки и поступки сверстников, выражает свое отношение к окружающему		
	- имеет представление о поведении в общественных местах (детский сад, дом)		
	- самостоятельно или после напоминания со стороны взрослого использует в общении со взрослым «вежливые» слова, обращается к сотрудникам детского сада по имени-отчеству.		
	<b>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</b>		
	- имеет элементарные представления об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим)		
	- определяет свою гендерную принадлежность		
	- имеет представление о семье и ее истории		
	- имеет активную жизненную позицию, участвует в жизни ДОУ. Выполняет индивидуальные и коллективные поручения		
	- может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать его, Знает некоторые государственные праздники, государственную символику. Имеет представление о Российской армии, ее роли в защите Родины. Знает некоторые военные профессии.		
	<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b>		
	- соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости - моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).		
	- соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется левыми приборами, салфеткой, поласкает рот после еды).		
	- самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.		
	- самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.		
	- самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы		
	- умеет выполнять посильные трудовые поручения, оценивая свою работу, участвует в совместной трудовой деятельности со сверстниками и взрослыми		
	- понимает поставленную задачу и пути ее решения, проявляет целеустремленность		
	- Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)		
	<b>Формирование основ безопасности</b>		
	- соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения		

	- различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение, понимает значения сигналов светофора		
	- знает свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи, домашний адрес, телефон		
<b>2</b>	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
	<b>Развитие познавательно- исследовательской деятельности</b>		
	- имеет представления о предметах и явлениях окружающие действительности		
	- умеет выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира		
	<b>Сенсорное развитие</b>		
	- различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение).		
	- владеет способностью зрительно – пространственного восприятия (цвет, форма, величина, фактура предметов расположение в пространстве)		
	- имеет представление о познавательно - исследовательской деятельности		
	<b>Проектная деятельность</b>		
	- имеет представление о проектах трех типов (исследовательский, творческий, нормативный)		
	<b>Дидактические игры</b>		
	- умеет организовать, объединить детей в дидактических играх, соблюдая правила		
	<b>Приобщение к социокультурным ценностям</b>		
	- имеет представления о профессиях и о мире предметов		
	- имеет представления о социуме (детский сад, школа, музей, библиотека, производство и т.п.)		
	- имеет элементарные представления об истории человечества (см. программа с.142)		
	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>		
	- умеет создавать множество из групп предметов		
	- умеет считать до 10 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		
	- умеет сравнивать предметы		
	- владеет умением сравнивать числа в пределах 10		
	- владеет прямым, обратным счетом в пределах 10		
	- знает цифры от 0 до 9		
	- владеет порядковым счетом в пределах 10		
	- имеет представление о равенстве		
	- имеет представление о количественном составе числа из единиц в пределах 5		
	<b>Величина</b>		
	- умеет сравнивать предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные)		
	- имеет представление о целом предмете и его частях		
	<b>Форма</b>		
	- умеет соотносить геометрические фигуры с окружающими предметами		
	<b>Ориентировка в пространстве</b>		
	- определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе  вверху — внизу, впереди — сзади); умеет двигаться в нужном		

	направлении то сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице)		
	- умеет ориентироваться на листе бумаги		
	- определяет части суток, последовательность событий		
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>		
	- имеет представления о растениях ближайшего окружения		
	- имеет представления о комнатных растениях и способах ухода за ними		
	- различает и называет диких и домашних животных и их детенышей		
	- различает и называет птиц		
	- имеет представления о пресмыкающихся и насекомых		
	- имеет представления о чередовании времен года, частей суток		
	- имеет представления о растениях и животных своей климатической зоны		
	- имеет представления о взаимосвязи живой и неживой природы		
<b>3</b>	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
	<b>«Развитие речи»</b>		
	<b>Развивающая речевая среда</b>		
	- имеет представления о многообразии окружающего мира		
	<b>Формирование словаря</b>		
	- речь ребенка обогащена частями речи (существительными, прилагательными, наречиями)		
	- умеет подбирать существительные к прилагательному, слова со сходным значением и с противоположным значением		
	- употребляет в речи слова в точном соответствии со смыслом		
	<b>Звуковая культура речи</b>		
	- умеет правильно, отчетливо произносить звуки.		
	- различает на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з, с – ц, ш – ж, ч – ц, с – ш, ж –з, л –р.		
	- умеет определять место звука в слове (начало, середина, конец).		
	- речь ребенка интонационно выразительно окрашена.		
	<b>Грамматический строй речи</b>		
	- умеет согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными, прилагательные с существительными, образовывать однокоренные слова, глаголы с приставками		
	- владеет навыками составления по образцу простых и сложных предложений и пользуется прямой и косвенной речью		
	<b>Связная речь</b>		
	- умеет поддерживать беседу		
	- ребенок связно, последовательно и выразительно пересказывает небольшие сказки, рассказы		
	- умеет (по плану и образцу) рассказывать о предмете, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием		
	- умеет составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную педагогом		
<b>4</b>	<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>		
	<b>Приобщение к искусству</b>		

	- сформирован умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изо, архитектура, театр)		
	- имеет представление о «народном искусстве», музыке и худ. промыслах.		
	<b>Изобразительная деятельность</b>		
	<u>Рисование</u> передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.		
	- изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.		
	- умеет смешивать краски для получения новых цветов и оттенков		
	- умеет создавать сюжетные композиции		
	- умеет располагать композиции по всей плоскости листа		
	- имеет представления о народном декоративно - прикладном искусстве (дымковская, филимоновская, гжельская, полхово – майдановская)		
	- знаком с региональным декоративным искусством		
	<u>Лепка</u> - соблюдает пропорциональные части в лепке с натуры		
	- умеет увидеть и передать характерные особенности предмета		
	- умеет изображать предмет в действии		
	- умеет лепить разными способами		
	<u>Аппликация</u> - правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.		
	- аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей. Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур		
	<u>Прикладное творчество</u> - сформирован навык работы с природным материалом		
	<b>Конструктивно – модельная деятельность</b>		
	- умеет называть, различать и действовать с различными строительными деталями		
	- создает разнообразные постройки, конструкции		
<b>5</b>	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
	- имеет представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма		
	- имеет представление о составляющих ЗОЖ и факторов, разрушающих здоровье		
	- сформированы двигательные умения и навыки у детей		
	- владеет навыками подтягивания на перекладине		
	- умеет перестраивать в 2-3 колонны, парами, в два и более кругов		
	- умеет метать мяч в даль одной рукой из – за головы		
	- владеет навыками бега с преодолением препятствий		
	- умеет водить мяч, чередуя руки		
	- владеет элементами спортивных игр, с элементами соревнования, игры – эстафеты		

ИТОГО		
-------	--	--

**Оценка уровня развития:**

сформирован 3 балла

частично сформирован 2 балла

не сформирован 1 балл

Высокий уровень от 2,5 до 3  
Средний уровень от 1,5 до 2,4  
Низкий уровень от 1 до 1,4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097526

Владелец Кожевникова Ольга Сергеевна

Действителен с 08.04.2025 по 08.04.2026