

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

Консультация для родителей
**«Игровые упражнения
по развитию речи»**

Подготовила воспитатель:
Байдикова Г.И.

2018 г.

Игровые упражнения по развитию речи (консультации для родителей)

- **Помогаю маме.** Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.
- **Волшебные палочки.** Дайте малышу счётные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополняют изображения. На кухне можно проводить **игры на обогащение словаря ребёнка.**
- **«Давайте искать на кухне слова»** «Давай искать на кухне слова. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.
- **Угощаю.** «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть и «сладкие», «кислые», «солёные» и «горькие» слова. Можно играть с целью **развития грамматического строя речи.**
- **«Приготовим сок».** «Из яблок сок...(яблочный); из груш... (грушевый); из слив ... (сливовый); из вишни...(вишнёвый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д. Одна из рубрик «Домашней игротеки» - «Мастерская золушки».

Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.

- Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребёнок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры.
- Попробуйте вместе с ребёнком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи).
- Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно из цветных. В детском саду педагоги не могут дать детям кнопки (в целях безопасности). Но дома Вы можете проконтролировать своего ребёнка. Кнопки лучше всего втыкать в плотный поролон.

«По дороге из детского сада (в детский сад)»

- **«Я заметил».** Давай проверим кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а ещё обязательно укажем какие они. Вот почтовый ящик - он синий. Я заметил кошку- она пушистая». Ребёнок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

- **«Волшебные очки».** Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (синим, зелёным и т.п.) Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный забор и пр.

«В свободную минутку»

Игровое упражнение на слоговую структуру слов.

- **«Перепутаница»** «Жили - были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо), посаги (сапоги) и пр.»

Игра на обогащение словаря ребёнка.

- **«Доскажи словечко».** Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает её. Например, ворона каркает, а воробей ... (чирикает). Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает) У коровы телёнок, а у лошади... (жеребёнок) и т. п.

Игра на развитие грамматического строя речи.

- **«Упрямые слова».** Расскажите ребёнку, что есть на свете «упрямые слова», которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто. и т.п. Задавайте вопросы ребёнку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.

«Подвижные игры»

- **«Игры с мячом».** «Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук «ж». Если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ёжик, жук, книга...»

- **«Лягушка»** Выделение звука из ряда гласных а,о,у,и,е,э,ю,я,ы.

«Будешь прыгать как лягушка, если услышишь «а», на другие звуки опускаешь низко руки». По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.

Понятие «взаимодействие с семьёй» нельзя путать с понятием «работа с родителями»; хотя второе является составной частью первого. Взаимодействие подразумевает не только распределение задач между участниками процесса для достижения единой цели. Взаимодействие обязательно подразумевает контроль, или обратную связь; при этом контроль должен быть ненавязчивым, тактичным,

опосредованным. В программе «Из детства в отрочество» предлагаются разные формы: выставки, праздники, традиции.