Карта развития ребенка

младшая группа (от 3 до 4 лет)

ФИО дошкольника _____

МБДОУ «Сказка»

№ п/п	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Н.Г	К.Г
1	**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**		
	- проявляет дружеские отношения к детям, сверстникам и взрослым		
	- умеет на элементарном уровне дать оценку своим поступкам и поступкам сверстников, выразить свое отношение к окружающему		
	- имеет элементарные представление о поведении в общественных местах (детский сад, дом)		
	- после напоминания со стороны взрослого использует в общении со взрослым «вежливые» слова, обращается к сотрудникам детского сада по имени-отчеству.		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
	- сформированы элементарные представления об изменении позиции в связи с взрослением (сведения о прошлом, произошедших изменениях)		
	- имеет первоначальное представление о гендерной принадлежности		
	- сформированы элементарные представления о семье и ее истории		
	- сформировано элементарное стремление участвовать в жизни ДОУ. Имеет начальные представления о чувстве общности, значимости каждого ребенка для детского сада.		
	- имеет первичные представления о своем родном городе (поселке, селе), назвать его.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	- соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости - моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).		
	- соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется левыми приборами, салфеткой, поласкает рот после еды).		
	- самостоятельно одевается, раздевается, и с помощью взрослого складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок.		
	- сформированы первоначальные навыки дежурного по столовой.		
	- умеет выполнять посильные трудовые поручения, участвует в совместной трудовой деятельности со сверстниками и взрослыми		
	- проявляет стремление выполнить поставленную задачу, с помощью взрослого находит пути ее решения.		
	-сформированы начальные элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)		
	Формирование основ безопасности		
	- сформированы элементарные представления о правилах поведения на улице и в транспорте.		
	- сформированы элементарные представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе (правила поведения в природе).		
	- сформированы элементарные навыки безопасного передвижения в помещении (дом, детский сад), развито умение обращаться за помощью к взрослым.		

2	**Образовательная область «Познавательное развитие»**		
	Развитие познавательно- исследовательской деятельности		
	- сформированы элементарные представления о предметах и явлениях окружающие действительности		
	- умеет выделять наиболее существенные признаки предметов и явлений окружающего мира		
	Сенсорное развитие		
	-сформировано умение различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, форма).		
	- имеет начальные навыки по установлению тождества и различия предметов по их свойствам (цвет, форма, величина).		
	Дидактические игры		
	-умеет выполнять элементарные правила игры, проявляются попытки к объединению со сверстниками в общей игре.		
	Приобщение к социокультурным ценностям		
	- имеет элементарные представления о профессиях и о мире предметов		
	- имеет элементарные представления о социуме (детский сад, школа, музей, библиотека, производство и т.п.)		
	- имеет элементарные представления о театре и произведениях детской литературы (мини – спектакли, игры – драматизации).		
	Формирование элементарных математических представлений		
	- умеет видеть общий признак предметов группы.		
	- на простейшем уровне составляет группы из однородных предметов и выделяет из них отдельные предметы.		
	- умеет сравнивать предметы (две равные – неравные группы).		
	- владеет элементарным приемом последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой (поровну ли? чего больше – меньше?).		
	- имеет представление об установлении равенства между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.		
	Величина		
	- умеет сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров (длина, ширина, высота).		
	Форма		
	- имеет представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).		
	Ориентировка в пространстве		
	- имеет представление о контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.		
	- сформировано простейшее умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху – внизу, впереди – сзади, справа – слева. Различать правую и левую руки.		
	Ознакомление с окружающим миром		
	- имеет элементарные представления о растениях, животных, насекомых.		
	- имеет элементарные представления о домашних животных и способах ухода за ними. (аквариумные рыбки, птицы, хомяки)		
	- различает и называет диких и домашних животных и их детенышей (особенностями их поведения и питания).		
	- имеет элементарные представления о птицах.		
	- имеет элементарные представления о диких животных, земноводных (лягушка).		
	- имеет элементарные представления о чередовании времен года, частей суток		

	- имеет элементарные представления о растениях и животных своей климатической зоны (правила поведения в природе)		
	- имеет элементарные представления о взаимосвязи живой и неживой природы.		
3	**Образовательная область «Речевое развитие»**		
	«Развитие речи»		
	Развивающая речевая среда		
	- умеет общаться со сверстниками и взрослыми посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари)		
	- умеет, посредством речи, взаимодействовать и налаживать контакт друг с другом		
	Формирование словаря		
	- различает и называет существенные детали и части предметов (у платья – рукава), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности, некоторые материалы и их свойства		
	- понимает обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.д.)		
	- называет домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты		
	Звуковая культура речи		
	- внятно произносит гласные звуки (а, у, и, о, э) в словах и некоторые согласные звуки: п – б – т – д – к – г; ф – в; т – с – з – ц.		
	- правильная артикуляция звуков.		
	- отчетливо произносит слова и короткие фразы.		
	Грамматический строй речи.		
	- согласовывает существительные в роде, числе, падеже		
	- употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за, около)		
	- умеет употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утенок – утята)		
	- употребляет в речи форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, груш, слив)		
	- владеет навыком получать из нераспространенного предложения распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств		
	- умеет составлять предложения с однородными членами («Мы пойдем в зоопарк и увидим слона, зебру, и тигра»)		
	Связная речь		
	- умеет вести диалог с педагогом		
	- понятно отвечает на вопросы, говорит в нормальном темпе и не перебивает говорящего взрослого		
	- умеет доброжелательно общаться друг с другом		
	- умеет внимательно слушать, эмоционально воспринимать и сопереживать литературным персонажам		
	- рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним		
	- с помощью взрослого участвует в инсценировке и драматизации небольших произведений и отрывков		
4	**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**		

	Приобщение к искусству		
	- сформировано простейшее умение выделять, называть произведения по видам искусства (литература, музыка, книжные иллюстрации, изделия народного творчества, предметы быта, одежда).		
	- имеет представление об элементарных средствах выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты).		
	Изобразительная деятельность		
	Рисование передает простые предметы и явления, передавая их образную выразительность (голубое небо с облаками, кружащиеся на ветру и падающие на землю листья и т. п.)		
	- на достаточном уровне владеет карандашом, кистью (правила работы с ними).		
	- знает название цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный). Имеет представление об оттенках (розовый, голубой, серый).		
	- обладает навыками ритмичного нанесения линий, штрихов, пятен, мазков (дождь, снег, листья).		
	- владеет простейшим умением располагать композиции по всей плоскости листа.		
	- имеет элементарные представления о народном декоративно - прикладном искусстве (дымковская), украшает вырезанные силуэты.		
	- обладает умением создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.		
	Лепка - умеет представление о разных способах лепки (раскатывание, сплющивание).		
	- умеет лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, пирамидка, цыпленок и др.).		
	- имеет простейшие представления о свойствах пластилина, глины.		
	Аппликация - умеет предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали и наклеивать их.		
	- обладает навыками работы с клеем, кистью, клеенкой, салфеткой.		
	- умеет создавать простые композиции на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.).		
	Конструктивно – модельная деятельность		
	- умеет называть, различать простейшие строительные детали.		
	- создает простейшие постройки, конструкции		
5	**Образовательная область «Физическое развитие»**		
	- имеет элементарные представления об особенностях человеческого организма, называет органы чувств (глаза, рот, нос, уши).		
	- обладает желанием вести ЗОЖ, имеет представление о понятиях «здоровье», «болезнь».		
	- обладает навыками выполнения простых физических упражнений на укрепление различных органов и систем организма.		
	Итого		

Высокий уровень от 2,5 до 3
Средний уровень от 1,5 до 2,4
Низкий уровень от 1 до 1,4

Оценка уровня развития:

сформирован 3 балла

частично сформирован 2 балла

не сформирован 1 балл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 807600919533452876169953574994103051954810975 26

Владелец Кожевникова Ольга Сергеевна

Действителен С 08.04.2025 по 08.04.2026