Карта развития ребенка

вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

ФИО дошкольника _____

МБДОУ «Сказка»

№ п/п	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Н.Г	К.Г
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	- проявляет дружеские отношения к сверстникам и взрослым		
	- умеет играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам		
	- умеет спокойно вести себя в помещении и на улице		
	- имеет элементарные навыки вежливого обращения (здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста")		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
	- имеет элементарные представления о себе, знает свое имя		
	- знает имена членов своей семьи		
	- имеет представление о группе, игрушках ,месте для прогулок		
	- знает название города, в котором живут		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	- умеет мыть руки по мере загрязнения и перед едой, пользоваться личным полотенцем		
	- пользуется индивидуальными предметами (салфеткой, платком, расческой, горшком)		
	- одевается и раздевается при небольшой помощи взрослого		
	- умеет правильно держать ложку		
	- выполняет простейшие поручения (ставит хлебницы, салфетки, раскладывает ложки)		
	- умеет поддерживать порядок в игровой комнате		
	- называет некоторые трудовые действия взрослых		
	Формирование основ безопасности		
	- соблюдает элементарные правила поведения на улице		
	- имеет первичные представления о машинах, улице, дороге, некоторых видах транспорта		
	- знаком с понятиями «можно - нельзя», «опасно»		
2	**Образовательная область «Познавательное развитие»**		
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности		
	- имеет представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними		
	- умеет называть цвет, величину, свойство предметов ,сравнивать, подбирать такой же, группировать по способу использования		
	Сенсорное развитие		
	- умеет обследовать предмет, выделяя цвет, форму, величину		
	Дидактические игры		

	- умеет собирать пирамидки, разрезные картинки из 2-4 частей, называет «Чего не стало»		
	Приобщение к социокультурным ценностям		
	- имеет представление об обобщенных понятиях: посуде, игрушках, одежде, обуви и т.д.		
	Формирование элементарных математических представлений		
	Количество		
	-умеет различать количество предметов (один, много)		
	-умеет группировать однородные предметы		
	Величина		
	- умеет сравнивать предметы (большой, маленький)		
	Форма		
	- называет форму предметов (кубик, кирпичик, шар и т. д.)		
	Ориентировка в пространстве		
	- умеет пользоваться окружающим пространством помещений группы		
	- показывает и называет части своего тела		
	- умеет двигаться за воспитателем в определенном направлении		
	Ознакомление с окружающим миром		
	- имеет представление о доступных явлениях природы		
	- узнает на картинках и называет домашних животных и их детенышей		
	- узнает на картинках и называет диких животных и их детенышей		
	- умеет наблюдать за птицами		
	- различает по внешнему виду овощи и фрукты		
	- замечает красоту природы в разное время года		
	- имеет представление о бережном отношении к животным		
3	**Образовательная область «Речевое развитие»**		
	Развивающая речевая среда		
	- выполняет разнообразные поручения, способствующие развитию речи как средства общения (Загляни в раздевалку и расскажи мне, кто пришел»).		
	- рассматривает книги, картинки, игрушки в качестве наглядного материала для общения со сверстниками и воспитателем.		
	Формирование словаря.		
	- понимает речь взрослого без наглядного сопровождения.		
	- умеет по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру и называет их местоположение.		
	- имитирует действия людей и действия животных (Покажи, как поливают из леечки»).		
	- употребляет в речи существительные, обозначающие названия игрушек, предметов личной гигиены, транспортных средств, овощей, фруктов, домашних животных и их детенышей.		
	- использует в речи глаголы, обозначающие трудовые действия, противоположные по значению действия.		
	- употребляет в речи прилагательные, обозначающие цвет, величину, вкус, температуру предметов.		
	- употребляет в речи наречия (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко).		
	Звуковая культура речи.		

	- произносит отчетливо гласные и согласные звуки в изолированном виде (кроме свистящих, шипящих и сонорных).		
	- правильно воспроизводит звукоподражания и несложные фразы (из 2 – 3 слов).		
	- умеет пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса («Киска, брысь!», «Кто стучит?»).		
	- у ребенка развивается артикуляционный аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание.		
	Грамматический строй речи.		
	- умеет согласовывать существительные и местоимения с глаголами.		
	- употребляет глаголы в будущем и прошедшем времени.		
	- использует в речи предлоги (в, на, у, за, под).		
	- употребляет некоторые вопросительные слова (кто, что, где).		
	- умеет употреблять в речи несложные фразы, состоящие из 2 – 4 слов («Кисонька – мурысенька, куда пошла?»).		
	Связная речь.		
	- отвечает на простейшие вопросы («Что?», «Кто?», «Что делает?») и более сложные («Во что одет?», «Что везет?», «Кому?», «Когда?», «Куда?», «Где?», «Какой?»).		
	- слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.		
	- участвует в инсценировках хорошо знакомых сказках		
4	**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**		
	Приобщение к искусству		
	- имеет представления о народных игрушках		
	- проявляет отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы		
	Изобразительная деятельность		
	Рисование умеет выделять форму предметов, обводя их по контуру		
	- называет цвета карандашей, фломастеров, красок		
	- умеет рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные)		
	- умеет правильно сидеть при рисовании, придерживая лист рукой		
	- умеет держать кисть, набирать краску, промывать ворс кисти, класть на место		
	- умеет правильно держать карандаш и рисовать им		
	Лепка - умеет пользоваться пластилином		
	- умеет отламывать комочки глины от большого куска		
	- умеет раскатывать комочек прямыми движениями		
	- умеет раскатывать комочек круговыми движениями		
	- умеет соединять две формы в один предмет		
	Конструктивно – модельная деятельность		
	- знаком со строительным материалом		
	- умеет сооружать элементарные постройки по образцу		
	- умеет убирать постройку		
	- умеет совместно со взрослым конструировать		

5	**Образовательная область «Физическое развитие»**		
	- имеет элементарные представления о значении разных органов		
	- умеет ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга		
	- ползать, лазать		
	- умеет разнообразно действовать с мячом		
	- умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед		
	- умеет имитировать движения животных		
	ИТОГО		

Оценка уровня развития:

сформирован 3 балла

частично сформирован 2 балла

не сформирован 1 балл

Высокий уровень от 2,5 до 3
Средний уровень от 1,5 до 2,4
Низкий уровень от 1 до 1,4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 807600919533452876169953574994103051954810975 26

Владелец Кожевникова Ольга Сергеевна

Действителен С 08.04.2025 по 08.04.2026