

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино  
Чукотского автономного округа»

## ***«Путешествие по России»***

Конспект непосредственно образовательной деятельности по  
познавательному развитию для детей подготовительной к школе  
группы

Подготовила:  
воспитатель Басараб Н.Н.

г. Билибино

**Цель.** Расширить представление детей о России.

**Задачи:**

- \* расширить и закрепить знания о главном городе нашей страны – Москве;
- \* закрепить знания детей о государственной символике, о значении цветов российского флага, о народах, населяющих Россию;
- \* побуждать называть большие города, реки, достопримечательности Москвы;
- \* развивать внимание, мышление, речь;
- \* воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.

**Материалы и оборудование:** карта мира, флаг России, иллюстрации с изображением герба России, московского Кремля, аудиозапись гимна России, портрет Президента, листы бумаги, фломастеры.

### Ход НОД

**Воспитатель:** – Ребята, я вам предлагаю совершить путешествие. Путешествовать мы будем на самолёте. Вы согласны?

**Дети:**– Да!

**Воспитатель:** – А в какое путешествие мы отправимся, вы мне сами скажете. Занимайте свои места в «самолёте».

- Послушайте отрывок из стихотворения:

Широка страна моя родная,  
Много в ней лесов, полей и рек.  
Я другой такой страны не знаю,  
Где так вольно дышит человек.

- Как вы думаете, в какое путешествие мы отправимся?

**Дети:** –В путешествие по нашей стране.

**Воспитатель:** – Правильно, ребята. А как называется наша страна?

**Дети:** – Наша страна называется Россия.

**Воспитатель:** – Наш самолёт набирает высоту. Давайте посмотрим на нашу страну с высоты птичьего полёта. Россия необъятная страна. Она расположена с запада на восток. Она самая большая страна в мире. Покажите на карте Россию.

*Ребёнок выходит к доске, показывает*

**Воспитатель:** – Россия расположена на двух континентах – в Европе и в Азии. Она очень богатая страна. Чем богата Россия?

*Дети называют (лесами, полями, реками, полезными ископаемыми, городами, народами и др.)*

**Воспитатель:** – Россия омывается двумя океанами: Тихим и Северным Ледовитым.

- Ребята, мы с вами пролетаем над городами, реками. Какие города, реки вы знаете? Полезные ископаемые? Назовите.

*Дети называют: города: Хабаровск, Иркутск, Новосибирск, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Воронеж, Курск и др. Реки: Енисей, Лена, Обь, Кама, Волга, Дон и др. Полезные ископаемые: золото, нефть, газ, уголь и др.*

**Воспитатель:** – Молодцы, ребята, вы очень много знаете о своей Родине. А сейчас, чтобы наш полёт не был утомительным, я вам предлагаю размяться.

1. **Физминутка:** Утром солнышко восходит высоко,  
Вечером заходит глубоко.  
Днём гуляет по небу оно  
Согревая всех, лучи раскинув широко.  
Гладит ласково листочки и цветы,  
Людям золотит и щёки и носы.  
День прошёл и с неба на покой  
Солнца луч садится за горой.

**Воспитатель:** – Присаживайтесь на свои места. Ребята, Россия многонациональная страна. Каждая нация, как прекрасный цветок со своими особенностями. Можно любоваться и восхищаться каждым в отдельности, но как прекрасны цветы, собранные в единый букет, так прекрасна и наша многонациональная Родина. Назовите, люди каких национальностей населяют нашу Родину?

*Дети называют: русские, чукчи, башкиры, татары, чувашаи, калмыки, якуты и др.*

**Воспитатель:** – Ребята, вы сегодня назвали много городов, которые расположены на территории России. А какой самый главный город нашей страны?

**Дети:**– Это город Москва.

**Воспитатель:** – Какие достопримечательности Москвы вы знаете?

*Дети называют: Кремль, Красная площадь, зоопарк, Большой театр, Третьяковская галерея, московское метро и др.*

**Воспитатель:** – Московский Кремль был построен очень давно. Города Москвы тогда ещё не было. Был небольшой участок земли, обнесённый высокими, толстыми стенами, которые предназначались для защиты от врагов. С тех пор прошло много лет. Москва расстраивалась и превратилась в огромный красивый город. В наше время на Красной площади, у стен Кремля, проходят события государственной важности: парады, встречи иностранных делегаций, концерты, посвящённые знаменательным датам и другие события. В Кремле находится рабочий кабинет президента России В.В. Путина. Ребята в стране есть государственная символика. Что это? Назовите.

**Дети:** – Это флаг, герб и гимн.

**Воспитатель:** – Сколько цветов у флага и что они означают?

**Дети:**– У флага три цвета: белый, синий и красный. Белый цвет – мир и чистота совести; синий – небо, верность и правда, красный – огонь и отвага.

**Воспитатель:** – А что такое герб и гимн?

**Дети:**– Герб – это эмблема, символ России. Гимн – это мелодия. Его исполняют при событиях государственной важности. Гимн слушают стоя.

**Воспитатель:** – Ребята, я вам предлагаю послушать гимн России. (Слушают)

- А сейчас, давайте нарисуем флаг России. Ваши рисунки я отправлю в Москву, президенту. Пусть он знает, что в России, на далёкой Чукотке, живут такие замечательные ребята, которые очень любят свою Родину.

*Дети рисуют*

*Подводится итог занятия*