Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

**Родительское собрание
по теме: «О воспитании любви к природе»**

Воспитатель: Сидоренко Людмила Михайловна

2019 учебный год

Родительское собрание: « О воспитании любви к природе»

Цель: способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Участники: родители,

воспитатели **Подготовка.**

1. Члены родительского комитета рассылают приглашения родителям на родительское собрание.
2. Сообщается семьям информация о конкурсе поделок из природного материала.
3. Организуется конкурс детских рисунков о природе.
4. Воспитатель проводит сбор фотографий о природе и проявлении чувства любви к ней.
5. Дети отвечают на четыре вопроса:
 1. Приходилось ли вас/сажать деревья вместе с родителями?
 2. Какую пользу приносят птицы?
 3. Приходилось ли вам собирать корм для птиц?
 4. Чем вы кормите птиц зимой? Как часто?
6. Готовится сценарий «Наша чистая планета».
7. Воспитателем готовится выставка книг и журналов по теме собрания.

Оформление, оборудование и инвентарь. В комнате оформляется фотостенд, выставка детских рисунков о природе и семейных поделок из природного материала. Столы расставляются так, чтобы образовался «круглый стол». Развешиваются плакаты с изречениями великих людей:

- «Человек, который понимает природу, - благороднее, чище» (*Л.М.Леонов*);
- «Надо иметь не только глаз, но и чувствовать природу. Надо слышать её музыку и проникаться её тишиной» (*И.И.Левитан*);
- «Все человеческое в человеке должно быть воспитано» (*А.С.Макаренко*);
- «Восторги от созерцания природы выше, чем от искусства» (*П.И.Чайковский*).

Ход проведения.

- Организационный момент. Тихо звучит запись песни Ю. Антонова «Нервите цветы». Присутствующие рассматривают выставку, принимают участие в определении лучшего детского рисунка и поделки из природного материала. Собравшиеся занимают места за круглым столом.
2. Вступительное слово председателя родительского комитета:
Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручья, звон серебряных колокольчиков, жаворонка в бездонном летнем небе, шорох вьюги за окном, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи - услышал и, затаяв

дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни. Сегодня мы решили на родительском собрании поговорить об этом красивом, безграничном и живом мире природы, а самое главное - вместе подумать о том, как можно в д/саду и семье воспитывать у детей чувство любви к этому миру.

Предлагаем всем участникам нашего собрания высказать свою точку зрения по следующим вопросам:

1. Любит ли ваш ребенок природу? В чем это проявляется?
 2. Как вы думаете, почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие - нет?
 3. Часто ли вы бываете с ребенком на природе? Как проходят такие прогулки?
 4. Приходилось ли вам вместе с ребенком наблюдать природные явления, приметы, учить стихи о природе?
 5. Был ли у вашего ребенка хороший поступок по отношению к природе? Какой?
 6. Приходилось ли вам вместе с ребенком сажать деревья, заготавливать корм для зимующих птиц, кормить их, собирать лекарственные травы?
 7. Что больше всего, по вашему мнению, помогает воспитанию сострадания, доброго отношения ко всему живому?
3. Родители высказывают свои суждения по одному или нескольким вопросам. Председатель родительского комитета и воспитатель пытаются так организовать коллективное обсуждение вопросов, чтобы каждый присутствующий на собрании высказал свою точку зрения.
4. Выступление воспитателя: «Формирование у детей соответственного отношения к природе - сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть* не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.
- Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатство, нужно прививать ему эти чувства с самого раннего детства - в тот период, когда интерес к окружающей флоре и фауне особенно велик. Надо стараться пробудить в детях, прежде всего интерес к природе, побуждать их к наблюдениям за явлениями природы, учить сравнивать, делать выводы. Великий педагог В.А. Сухомлинский точно заметил: «Наблюдения необходимы ребенку, как солнце, воздух и вода необходимы растению, и для того, чтобы ребенок научился видеть в одуванчике солнышко на ладони, в белой березе - девицу в белом сарафане, - для этого надо бывать на природе, останавливаться, присматриваться, чтобы увидеть».
5. Родители объединяются в четыре микрогруппы для поиска наиболее правильного решения следующих ситуаций:

Первая микрогруппа. Вы вышли с ребенком на улицу. После ярких солнечных дней стало пасмурно и ветрено. «Опять погода испортилась», - подумаете вы. А что скажете ребенку? О чем вы будете с ним говорить?

Вторая микрогруппа. Прогулка по лугу дарит возможность увидеть множество полевых цветов; порою очень редких. Вам повстречались синеглазые колокольчики. Их так много, что луг, будто тихонечко звенит от их покачивающихся головок. Рука ребенка тянется сорвать цветок, другой. Какими будут Ваши слова?

Третья микрогруппа. На фоне записи пения птиц вниманию родителей предлагается ситуация.

Сынишка подходит к матери, которая стирает белье:

- Mamochka, поехали в лес, там птичкам есть нечего. Мы им корм отвезем.
- Займись чем-нибудь, сынок, ты видишь, я занята, - отвечает она.

Как бы вы поступили в данной ситуации?

Четвертая микрогруппа. Как помочь ребенку побороть неприязнь, страх к некоторым животным?

(Задания микрогруппам составлены на основе публикаций Н.М. Метеновой в журнале начальная школа)

6. Коллективное обсуждение статьи «Галя заступилась за котенка. И живодёры сбросили её с моста»

(«Комсомольская правда» от 7 октября 2000 года)

7. Заключительное слово воспитателя.

От правильно построенных взаимоотношений человека с природой зависит многое, в том числе и благополучие самого человека. Бережное отношение к природе должно стать нормой поведения людей. Ребенку надо с детских лет внушать, что любить природу - значит творить добро, и заставить его задуматься над тем, что можно сделать, чтобы наша земля стала краше, зеленей и богаче.

Чувством любви к природе, утверждают психологи, наделяется далеко не каждый, как и музыкальным слухом. Поэтому оно нуждается в развитии. Мамы, папы, бабушки и дедушки, вы являетесь первыми проводниками детей в природу. Под сенью леса постарайтесь преподнести им уроки доброты, честности, мужества.

Решение собрания.

1. Считать воспитание у детей любви к природе важнейшим направлением совместной деятельности педагогов и родителей.
2. Родителям вместе с детьми сделать кормушки для птиц, собирать корм для них, подкармливать их каждый день.

Родители приглашаются на устный журнал «Наша чистая планета».