

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

«Математическая Галактика»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по
математике в подготовительной группе

Подготовила:
воспитатель Байдикова Г.И.

г. Билибино

2016 год

Математическая галактика

Программное содержание:

Задачи:

1. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 10;
2. Упражнять детей в умении сравнивать два числа в пределах первого десятка;
3. Потренировать детей в умении составлению геометрических фигур из определенного количества счетных палочек;
4. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении логических задач на «+» и «-»;
5. Закрепить знания о составе числа из двух меньших 7,8,9,10, о последовательности дней недели, времени года, месяцев;
6. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
7. Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
8. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию математической речи, умению аргументировать свои высказывания;
9. Расширять кругозор, любознательность;
10. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
11. Воспитывать интерес к математическим занятиям и умение слушать других.

Предварительная работа с детьми: решение логических задач, индивидуальные занятия.

Словарная работа: галактика, комета, созвездия.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Незаметно для детей выпускается шар, к которому прикреплено письмо. Шар замечают ребята.

Воспитатель: - Ребята, кто сделал такой сюрприз для нас?

Давайте посмотрим, что за сверток? (*Разворачивает. Читает письмо*)

Дорогие ребята! Мы лунные человечки жители планет «Математической галактики». Просим вас о помощи. На Математическую Галактику обрушился ураган. Некоторые планеты галактики разрушены. Помогите нам навести порядок. Лунные человечки.

Воспитатель: - Ребята, вы согласны отправиться в путешествие и помочь?

Ответ детей.

Воспитатель: - Назовите мне, пожалуйста, какие вы знаете названия планет.

Ответ детей. Марс, Луна - спутник, Земля, Меркурий, Плутон, Венера, Юпитер, Сатурн.

Воспитатель: - Ребята, Математической Галактики не существует это выдуманная, но вы можете туда попасть, если хорошо ее себе представите. Как вы думаете, на чем можно добраться до нее?

Ответ детей.

Дети: - На ракете

Воспитатель: - Мы будем останавливаться на планетах, где нужно будет наводить порядок в числах, математических знаках и решать математические задачи.

Воспитатель: - Из комплектующих деталей построим ракету (*детали пронумерованы цифрами от 1 до 10*). Нужно выстроить последовательность чисел от 1 до 10.

Дети строят ракету. Наблюдающий (ребенок) наблюдает за ходом действия детей.

Воспитатель: - Ребята, прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно повторить правила поведения.

Дети:

- Ты сиди спокойно и веди себя...(достойно).
- Стул это не кровать и на нем нельзя... (лежать)
- Ответить хочешь - не шуми, а только руку ...(подними)

Заходят в ракету.

Воспитатель: - Ну, что приготовились? Закрываем глаза. (Включаю музыку шум ветра). Чтобы планета взлетела нужно задать «Старт». Счет до 10.

Воспитатель: - Мы добрались до «Математической Галактики». Пойдемте и посмотрим, только несколько планет уцелели, остальные разрушены. На планетах все названия математические. Солнце - звезда. Вокруг него вращается девять планет и много маленьких планет и комет. Все эти небесные тела образуют солнечную систему, в центре которой находится солнце.

ОСТАНОВКА: ПОЛЯНА « ЧИСЛОВАЯ » находится на планете «**МАРС**»

Воспитатель: - Ребята на этой планете ураган устроил такой беспорядок, что нужно потрудиться, чтобы все убрать.

Задание

1. *Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9*
2. *Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2*
3. *Назовите соседей числа 3,5,7,9*
4. *Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.*
5. *Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.*
6. *Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.*
7. *Назовите предыдущее число чисел 3,6,8.*
8. *Назовите последующее число чисел 2,5,9.*

Воспитатель: - Молодцы! На числовой поляне порядок, планету «Марс» восстановили.

Воспитатель: - Отправляемся дальше, закрываем глаза. *(Звучит музыка).*

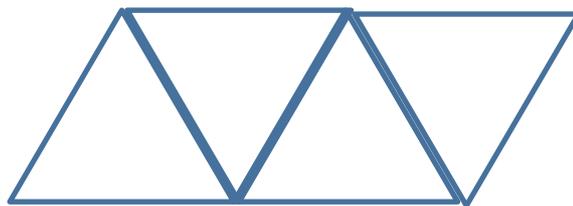
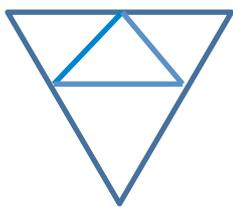
Планета Меркурий: Какая планета по счету? Какой формы?

ОСТАНОВКА: ПОЛЯНА «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ» находится на планете

«МЕРКУРИЙ»

Воспитатель: - На этой планете нам тоже нужно навести порядок, и выполнить задание правильно и быстро.

Задание! Из 9 счетных палочек составьте 4 равных треугольника.



Воспитатель: - Вы хорошо потрудились. Отправляемся на следующую планету.

Третья планета «Юпитер».

ОСТАНОВКА: ПОЛЯНА «ОТДЫХАЙКА» находится на планете «ЮПИТЕР».

Воспитатель: - А теперь и отдохнем.

Физ. Минутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше, потянитесь,
Ну-ка, плечи распрямите,
Подымите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Руками коленей коснулись,
Присели - встали, присели, встали
И на месте побежали.

Воспитатель: - Числам так понравилось на этой поляне, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Поможем им вернуться. (*Работа с карточками*)

4,5,6,7,....9.
6,7,8,.....10.
8,7,6.....4
3.....1

Какое число
пропущено?



Воспитатель: - Все числа вернулись на свои места. Отправляемся дальше.
Звучит музыка.

Планета «Венера»

ОСТАНОВКА: ПОЛЯНА «ПОРЕШАЙКА»

Воспитатель: - Какая планета по счету? Находится на планете «**ВЕНЕРА**».

Воспитатель: - Ребята, мы с вами научились составлять и решать задачи. Что должно быть обязательно в задаче? Ответ детей. (*условие задачи и вопрос, решение, ответ.*)

Воспитатель: - Сейчас внимательно послушайте задачу.

У Маши было 6 яблок,
2 яблока она съела.

Сколько яблок осталось у Маши?

- + Где здесь условия задачи? *Ответ детей*
- + А какой вопрос в задаче? *Ответ детей*
- + А теперь решите задачу.
- + Какой ответ у этой задачи? (*4 яблока*).

А вот еще одна задача.

Вот задумал еж друзей

Пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат,

Трех зайчат и пять бельчат.

Посчитайте, поскорей, сколько у ежа друзей?

$2+3+5 = 10$ (зверей).

Скажите условие в этой задаче? А какой вопрос? *Ответ детей*

На доске запись $3+5=$. Посмотрите запись. Что обозначает этот знак «?» «+». Что прибавили, добавили чего – то, стало больше. Придумайте каждый свою задачу.

Ответ детей

Воспитатель: - Отправляемся дальше.

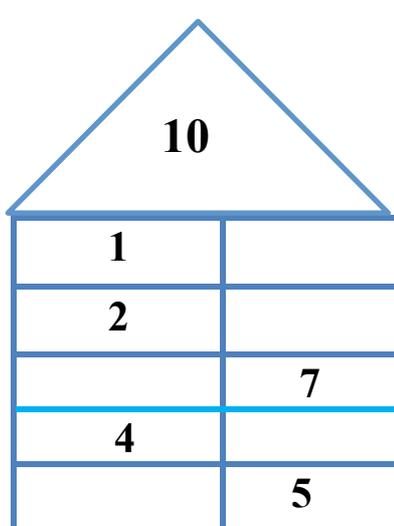
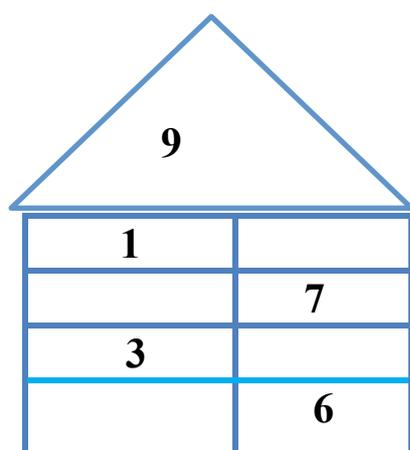
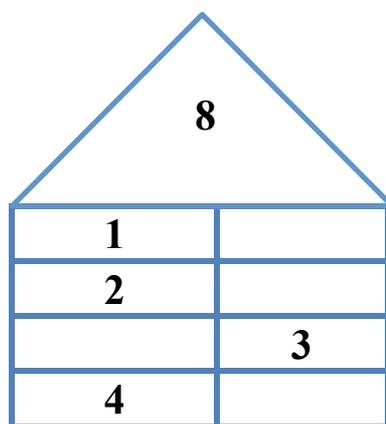
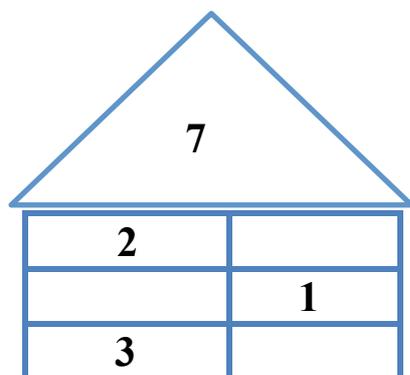
Планета «**САТУРН**»

ОСТАНОВКА: «ЛОГИЧЕСКАЯ» находится на планете «**САТУРН**».

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что такое «Логическая». *Ответ детей*

Задание:

Нужно найти числа, которые выпали из окошек домика. (Состав чисел 7,8,9,10)



Воспитатель: - Из каких двух меньших чисел состоит число 7,8,9,10?.

(Дети выполняют задания на карточках)

Задание № 2 «Не зевай быстро на вопросы отвечай»

1. Сколько носов у трех котов?
2. Сколько ушей у 2 мышей ?
3. Сколько пальцев на одной руке?
4. Какой сегодня день недели?
5. Сколько дней в одной неделе?

Задание:

1. К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей - сорок
Прилетело на урок (4)
2. Подарил утятам ежик
Восемь кожаных сапожек,
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят (4)
3. Первый Назар шел на базар,
Второй Назар с базара,
Какой Назар купил товар,
Какой шел без товара?

Воспитатель: - Ребята вот мы и восстановили все разрушенные планеты Солнечной системы. Ребята математика очень важная и нужная наука.

Ребенок читает стихотворение.

Без математики, друзья, никак нам не прожить,
Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.
Нам математика дана уж много сотен лет,
Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.

□□□□□□□□□□ □□□□