

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

«Путешествие в Страну математики»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по
ФЭМП
для детей подготовительной группы

воспитатель Маяцких В.Л.

Подготовила:

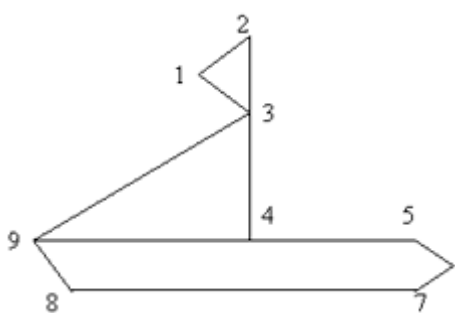
г. Билибино

2016 год

Цель: закрепить умение составлять геометрические фигуры путём пристроения; продолжать формировать представление о сложении, как об объединении групп предметов; продолжать учить проявлять самостоятельность в составлении и решении задач на сложение; выявить уровень усвоения элементарных математических знаний; воспитывать интерес к точным наукам.

Ход занятия

Дети входят в группу **Воспитатель :** – Дети, сегодня я приглашаю вас в путешествие по интересной стране, а называется она «Математика». Вы хотите там побывать? Эта страна состоит из небольших островов, на каждом есть свои сказочные обитатели – волшебники, но увидеть мы их не сможем, они ходят в шапках невидимках. Им очень нравится загадывать загадки, задавать вопросы. Я думаю, что вы все любите математику, и это путешествие для вас будет очень интересным. Посмотрите, кто-то разбросал цифры. Давайте по порядку мы их попробуем соединить и посмотрим, что у нас получится. Возьмём волшебный материал и соединим цифры.



Воспитатель : – Что же у нас получилось? Правильно, корабль. На этом корабле мы с вами и поплывём в страну «Математики». Я буду капитаном, ну а вы матросы, одевайте моряцкие воротнички, и в путь. Полный перёд! (звучит музыка)

Капитан: – Мы приплыли на остров «Загадки». Сходите с корабля. Ну вот, так как я и говорила, волшебник оставил конверт. Давайте посмотрим, что же в нём. Посмотрите, здесь осенние листья, а на них загадки, но они не простые, а математические.

1. Посадила мама в печь пироги с капустой печь. Для Наташи, Коли, Вовы пироги уже готовы, да еще один пирог кот под лавку уволок. Сколько

пирогов испекла мама?

2. Ну-ка сколько здесь ребят, На горе катаются? Трое в саночках сидят, один дожидается.

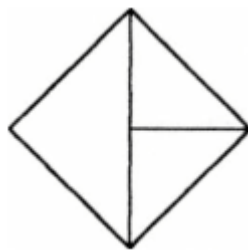
3. Расставил Андрюшка, в два ряда игрушки:
Рядом с мартышкой, плюшевый мишка,
Вместе с лисой – зайка косой,
Следом за ним, еж и лягушка.
Сколько игрушек поставил Андрюшка?

Капитан: – Молодцы, ребята! С загадками вы справились. А теперь ответьте на вопросы волшебника.

1. Сколько солнышек на небе?
2. Сколько глаз у совы?
3. Сколько пальцев на правой руке? А на левой?
4. Сколько колёс у машины?
5. Сколько ушей у 2 мышей?

Капитан: – А теперь отправимся дальше. (Звучит музыка.) Мы приплыли к острову «Сложных заданий» Посмотрите и здесь лежит конверт. Что же в нём? Сейчас посмотрим. Здесь много заданий и сложных. Давайте присядем.

Нужно назвать геометрические фигуры, какие вы здесь видите. Сколько их?



Капитан: – Молодцы, ребята! Вы правильно выполнили задание.

А теперь упражнения со счётными палочками.

1. Отсчитать 5 палочек и составить 2 равных треугольника.	
2. Отсчитать 7 палочек и составить 3 треугольника.	
3. Составить 2 квадрата, используя 7 палочек.	

Капитан: – Молодцы, справились с заданием. А теперь посмотрите, перед вами картинки, нужно по этим картинкам составить задачи.

И с этим заданием мы справились отлично. На краю стола лежат карточки, возьмите их. На них записаны примеры, и их надо решить, приступайте. Кто затрудняется, можете использовать счётные палочки.

Все справились? Нам пора покидать страну с чудесным названием «Математика», и возвращаться в наш родной детский сад. Всем занять места на корабле. Полный перёд!

Вот ребята мы и вернулись с вами в детский сад из путешествия в страну «Математика». Хотели бы вы ещё там побывать? Я думаю, что ваше желание сбудется, и вы ещё не раз побываете в этой замечательной стране. А что именно понравилось? Итог.