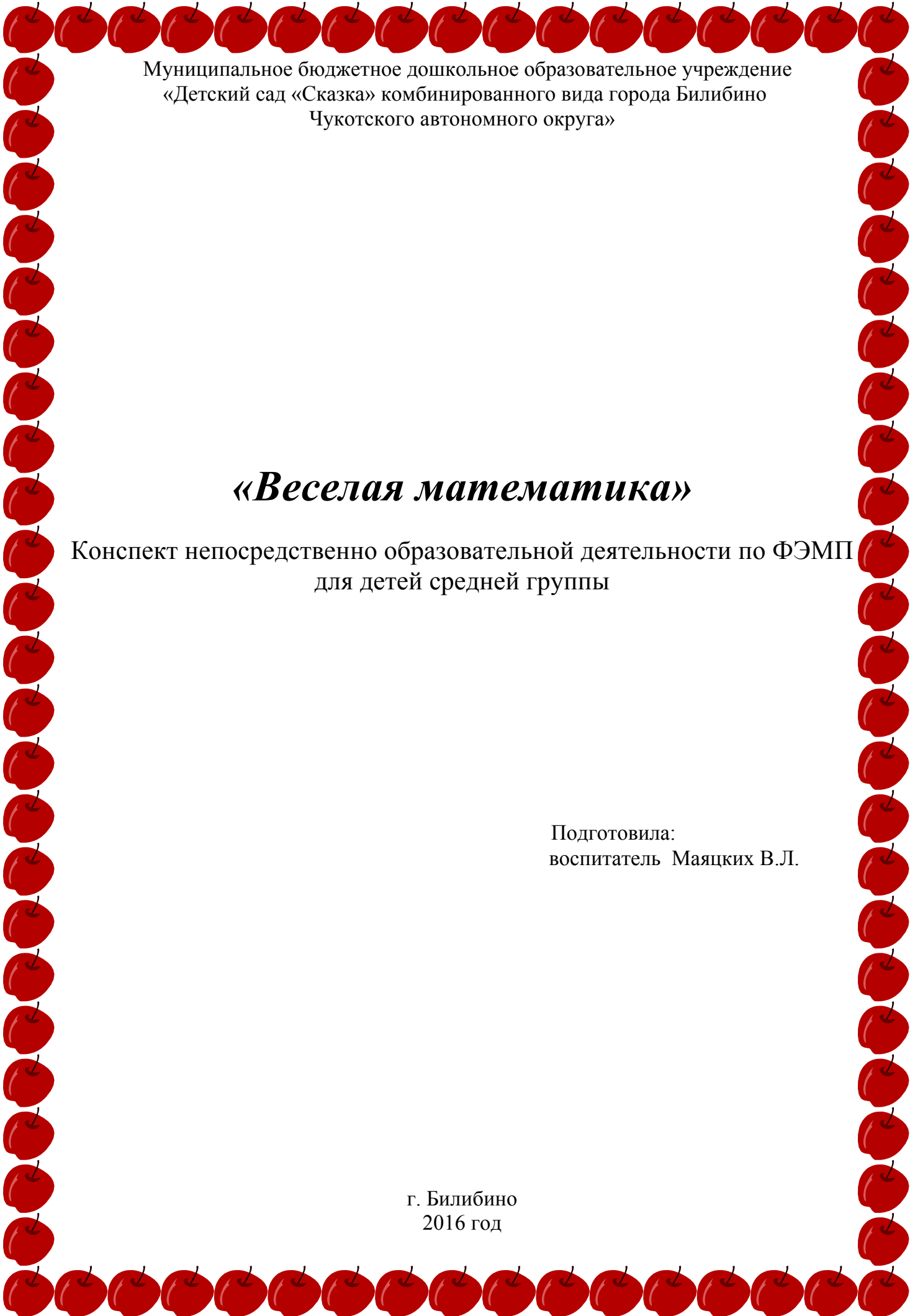




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

«Веселая математика»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП
для детей средней группы

Подготовила:
воспитатель Маяцких В.Л.

г. Билибино
2016 год

Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал). Продолжать формировать математические понятия «высокий», «низкий», «длинный», «короткий». Совершенствовать умение считать в пределах 10 прямым и обратным способом. Способствовать развитию внимания, логического мышления, и математической речи. Вызвать интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию. Воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

Воспитатель:

«Собрались все дети в круг, *(дети встают на снежинки)*

Я твой друг *(руки к груди)* и ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*.

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*.

И друг другу улыбнёмся» *(улыбаются)*

Воспитатель: - Слышите, кто - то стучит? Посмотрите, к нам прилетела снежинка! *(берет снежинку)*, а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!

Дорогие ребята. Гуси-лебеди унесли моего братца Иванушку к Бабе Яге. Помогите найти дом Бабы – Яги и забрать Иванушку.

Воспитатель: - Поможем Аленушке найти братца?

Дети. Да!!!

Воспитатель: - А как вы думаете, где живет Баба Яга?

Дети: - В лесу, в сказке.

Воспитатель: - Но на улице слишком холодно. Подскажите, какое у нас сейчас время года?

Дети: - Зима.

Воспитатель: - А как вы догадались?

Дети: - На улице холодно, снег лежит, люди одевают теплую одежду.

Воспитатель: - А, что мы одеваем на улицу, чтобы не замерзнуть?

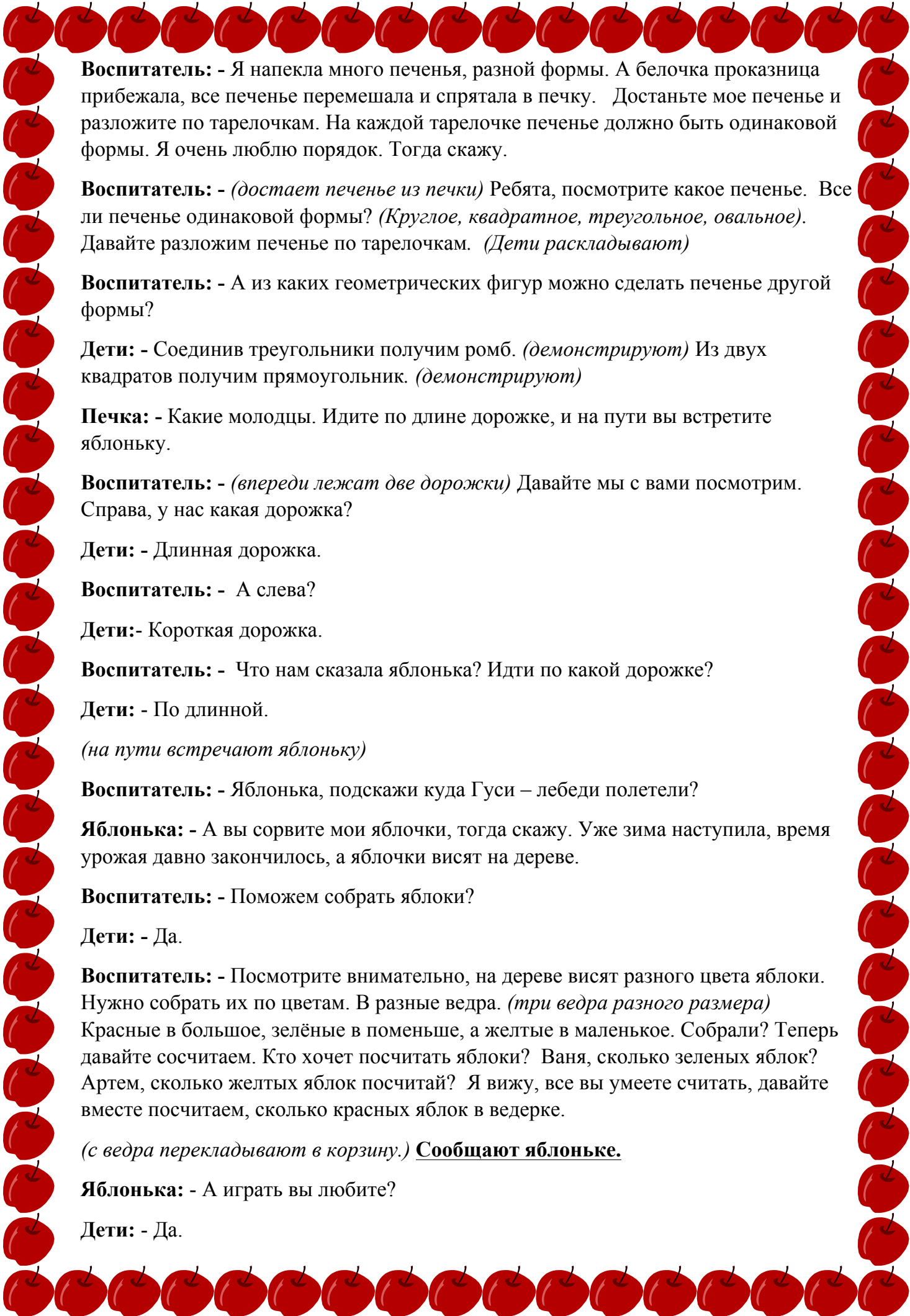
Дети: - Штаны, кофту, шапку, куртку, рукавицы, шарф, валенки.

Воспитатель: - Нужно отправиться в путь и пройти разные испытания, чтобы помочь сестрице. Чтобы попасть в зимний сказочный лес нужно пройти по тропинке, след в след. Но в зимнем лесу холодно и нам что нужно сделать?

Дети: - Одеться.

(имитация одевания, идут в лес)

Воспитатель: - Смотрите печка стоит. Давайте спросим у печки, куда гуси-лебеди полетели... Печка, печка подскажи нам куда Гуси – лебеди полетели?



Воспитатель: - Я напекла много печенья, разной формы. А белочка проказница прибежала, все печенье перемешала и спрятала в печку. Достаньте мое печенье и разложите по тарелочкам. На каждой тарелочке печенье должно быть одинаковой формы. Я очень люблю порядок. Тогда скажу.

Воспитатель: - *(достает печенье из печки)* Ребята, посмотрите какое печенье. Все ли печенье одинаковой формы? *(Круглое, квадратное, треугольное, овальное)*. Давайте разложим печенье по тарелочкам. *(Дети раскладывают)*

Воспитатель: - А из каких геометрических фигур можно сделать печенье другой формы?

Дети: - Соединив треугольники получим ромб. *(демонстрируют)* Из двух квадратов получим прямоугольник. *(демонстрируют)*

Печка: - Какие молодцы. Идите по длине дорожке, и на пути вы встретите яблоньку.

Воспитатель: - *(впереди лежат две дорожки)* Давайте мы с вами посмотрим. Справа, у нас какая дорожка?

Дети: - Длинная дорожка.

Воспитатель: - А слева?

Дети: - Короткая дорожка.

Воспитатель: - Что нам сказала яблонька? Идти по какой дорожке?

Дети: - По длинной.

(на пути встречаются яблоньку)

Воспитатель: - Яблонька, подскажи куда Гуси – лебеди полетели?

Яблонька: - А вы сорвите мои яблочки, тогда скажу. Уже зима наступила, время урожая давно закончилось, а яблочки висят на дереве.

Воспитатель: - Поможем собрать яблоки?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Посмотрите внимательно, на дереве висят разного цвета яблоки. Нужно собрать их по цветам. В разные ведра. *(три ведра разного размера)* Красные в большое, зелёные в поменьше, а желтые в маленькое. Собрали? Теперь давайте сосчитаем. Кто хочет посчитать яблоки? Ваня, сколько зеленых яблок? Артем, сколько желтых яблок посчитай? Я вижу, все вы умеете считать, давайте вместе посчитаем, сколько красных яблок в ведерке.

(с ведра перекладывают в корзину.) Сообщают яблоньке.

Яблонька: - А играть вы любите?

Дети: - Да.

Яблонька: - Тогда давайте поиграем с вами. Игра называется «Найди свой домик». *(домики цифр, у каждого ребенка в руках цифра. Под музыку дети двигаются по лесной полянке. При остановке музыки, ищут свой домик.)*

Воспитатель: - Покажите мне свои цифры, правильно вы нашли ее домик. И т.д.

Яблонька: - Какие вы молодцы. Спасибо вам, теперь скажу. Гуси – лебеди полетели в дремучий лес, к Бабе Яге. Идите по дорожке, увидите там речку и спросите ее куда Гуси – лебеди полетели?

Дети: - Спасибо, яблонька.

Воспитатель: - Посмотрите, да, это же речка кисельные берега, как же нам через нее перебраться? Река замерзла и превратилась в лед, а он очень скользкий и тонкий еще. Можно поскользнуться, тонкий лед треснет, упасть в воду. Как нам перебраться на другой берег?

Дети: - Через мост.

Воспитатель: - Посмотрите, в речке рыбки подо льдом плавают. Давайте посчитаем. Маша, посчитай. Давайте вместе посчитаем обратно *(счет прямой и обратный)*.

Воспитатель: - Мост узкий. Надо аккуратно переходить, по одному. *(По скамейке переходят речку. Упражнение на координацию движения.)*

Воспитатель: - Как много елочек. Какие они красивые. Они одинаковые? Чем они отличаются?

Дети: - Одни высокие, а другие низкие.

Воспитатель: - Это какая елочка? *(высокая)*. А это? *(низкая)*.

Воспитатель: - А вот и домик бабы Яги!!!

(Выходит Баба Яга)

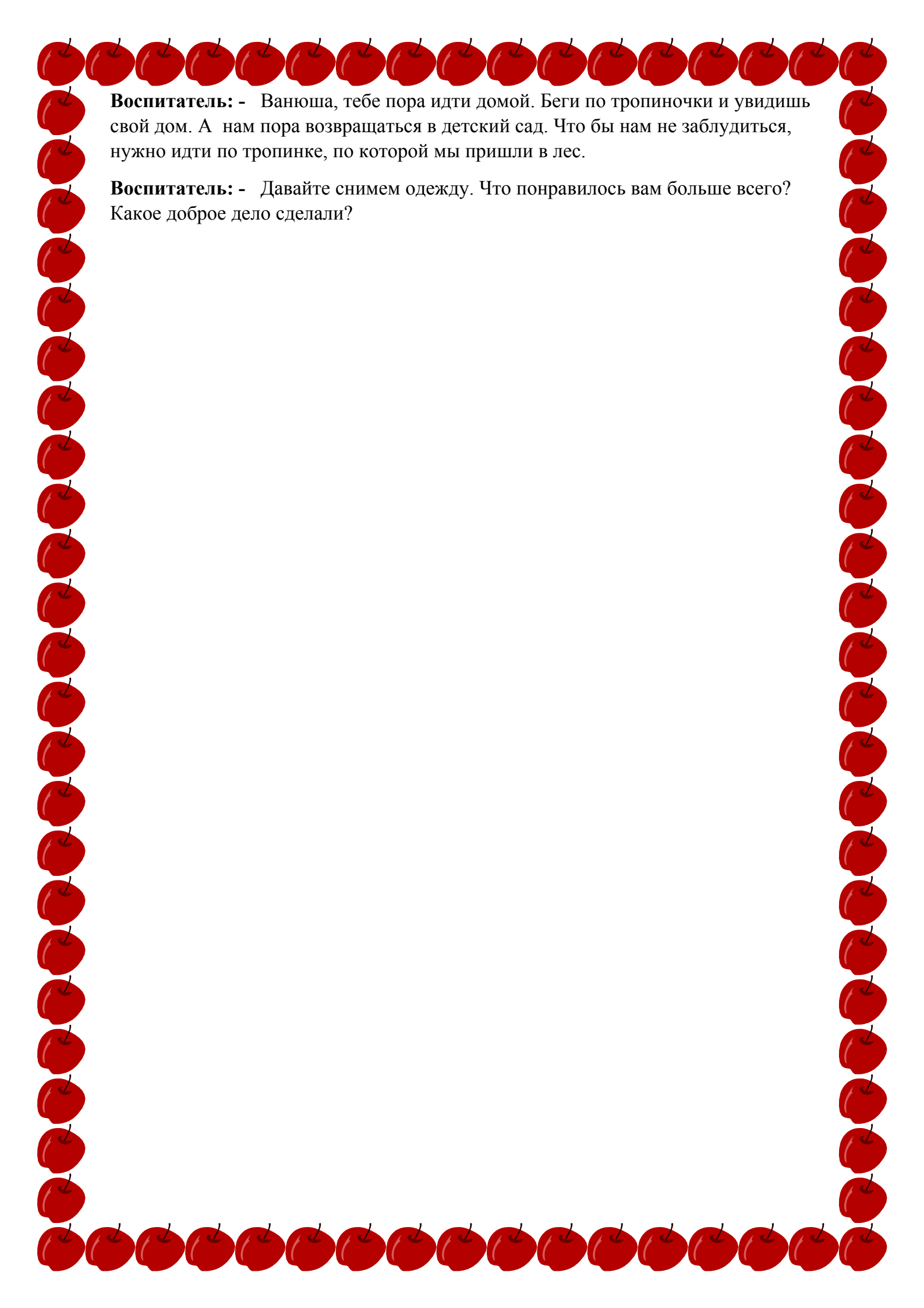
Баба Яга: - Это кто ко мне пожаловал? Мешаете мне Ванюшу уму разуму учить.

Воспитатель: - Да чему, ты, можешь научить?

Баба Яга: - И рисовать, и песни петь, и задачки решать. Ванюша, иди ко мне! *(выходит из-за дома)*

Воспитатель: - Бабуся Ягуся, не сердись. Ребята пришли попросить тебя, Ванюшу отпустить домой. Алёнушка плачет, ей очень плохо без него. А задачки и ребята умеют решать. Вот загадай самую сложную и посмотришь, как они справятся.

Баба Яга: - Сейчас посмотрим. Отгадаете, отпущу Ванюшу с вами, нет, останется со мной. Слушайте внимательно. *(загадывание задач)* Ой, какие молодцы. Так уж и быть, забирайте Ванечку. Холодно на улице, я скоро превращусь в льдинку. Идите, ведите Ванюшу к сестренке, а я на печку греться. До свидания.



Воспитатель: - Ванюша, тебе пора идти домой. Беги по тропиночки и увидишь свой дом. А нам пора возвращаться в детский сад. Что бы нам не заблудиться, нужно идти по тропинке, по которой мы пришли в лес.

Воспитатель: - Давайте снимем одежду. Что понравилось вам больше всего? Какое доброе дело сделали?