Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

«Весёлая математика»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по
математике в подготовительной группе

Подготовила:
воспитатель Басараб Н.Н.

г. Билибино

2017 год

Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20; развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части; развивать логическое мышление; воспитывать учебные навыки, устойчивый интерес к занятию.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: – Ребята, сегодня мы с вами поиграем в весёлые игры. А гостями у нас будут ваши куклы. Они тоже хотят научиться играть в математические игры и решать задачи. Игра называется «Стройся в ряд». Возьмите круги с написанными на них цифрами и постройтесь по порядку возрастания.

Дети берут со стола круги с написанными на них цифрами от 1 до 20 и строятся в ряд по порядку возрастания цифр, называют свои цифры.

Воспитатель: – Ребята, я вам предлагаю решить задачу. Слушайте условие. На дереве сидело 8 снегирей. К ним прилетела одна синица. Какой вопрос нужно поставить в задаче?

Ребёнок: – Сколько стало птиц на дереве?

Один ребёнок выходит к доске, записывает условие задачи и решение.

Ребёнок: – Восемь плюс один равно девять. На дереве стало девять птиц.

Дети записывают в тетрадях.

Воспитатель: – А теперь составьте задачу на вычитание.

Ребёнок: – На дереве сидело 9 птиц. Снегирь и синица улетели. Сколько птиц осталось сидеть на дереве?

Ребёнок у доски записывает условие и решение задачи.

Ребёнок: – Девять минус два равно семь. На дереве осталось сидеть семь птиц.

Дети записывают в тетрадях.

Воспитатель: – А сейчас я вам предлагаю составить задачу на сложение, самостоятельно используя дидактические картинки.

Ребёнок: – В аквариуме плавало 5 рыбок. Мама купила ещё 2 рыбки. Сколько рыбок стало в аквариуме?

Ребёнок записывает на доске условие и решение задачи.

Ребёнок: – В аквариуме стало 7 рыбок.

Дети записывают в тетрадях.

Воспитатель: – Теперь составьте задачу на вычитание.

Ребёнок: – В аквариуме плавали 7 рыбок. На день рождения своему другу Витя подарил 4 рыбки. Сколько рыбок осталось в аквариуме?

Ребёнок у доски записывает условие и решение задачи.

Ребёнок: – Семь минус четыре равно три. В аквариуме осталось три рыбки.

Воспитатель: – Ребята, только что мне куклы сказали, что к ним пришли гости, и они хотят угостить своих гостей тортом. Давайте посчитаем, сколько гостей вместе с куклами будут пить чай? (Дети считают)

Дети: – Восемь.

Воспитатель: – На сколько частей надо разделить торт?

Дети: – На восемь.

У детей на столах круги и ножницы. Воспитатель уточняет способ деления круга. Дети выполняют задание.

Воспитатель: – Разложите куски торта в ряд. Покажите одну восьмую часть. Что больше, целый торт или одна восьмая?

Дети: – Целый торт!

Аналогичные задания дети выполняют нахождение $2/8$, $6/8$ частей и половины и сравнение их с целым и между собой.

Воспитатель: – Ребята, оставим наших кукол с гостями, пускай они пьют чай с тортом, а я вам предлагаю решить задачи в стихах. Будьте внимательны и правильно считайте.

Вот восемь зайчат по дорожке идут.
За ними вдогонку двое бегут.
Так сколько ж всего по дорожке лесной
Торопиться в школу зайчишек весной?

Дети: – Десять!

Воспитатель: – Мама-ежиха нашла две свинушки,
Маленький ёжик – четыре волнушки.
Сложили грибы возле дома ежи,
И ты их, пожалуйста, тоже сложи!
Сколько грибов нашли ежи?

Дети: – Шесть!

Воспитатель: – Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли зайцы погулять.
Двое зайцев потерялись,
Сколько до дому добрались?

Дети: – Три!

Воспитатель: – Молодцы, ребята! Вы сегодня были активны и старательны.

Подводится итог занятия.