

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

«Маша в гости к нам пришла»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП
для детей старшей группы

Подготовила:
воспитатель Маяцких В.Л.

г. Билибино
2015 год



Воспитатель: - Сегодня к нам пришла сказка и приглашает нас к себе. Но в какую сказку мы должны сами отгадать. На столе у меня подсказка. Посмотрите, геометрические фигуры. Кто скажет какие?

Дети: - Три прямоугольника.

Воспитатель: - А чем они походи. И чем они отличаются?

Дети: - Они похожи цветом, а отличаются размером.

Воспитатель: - Правильно, послушайте загадку:

Возле леса на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки,

Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

Воспитатель: - А как вы думаете, за каким прямоугольником мог спрятаться Михаил Потапыч? Настасья Петровна? Мишутка?

Воспитатель: - Давайте проверим. Правильно, а скажите, мне каким по счёту стоит Михаил Потапыч? Настасья Петровна? Мишутка? Молодцы, шла Маша по лесу и увидела на дереве птиц. Решила их посчитать. Настя помоги Маше посчитать птичек.

Воспитатель: - Правильно, семь птиц. А какая здесь лишняя? Д.Ласточка, потому что она перелётная.

Воспитатель: - А под деревом зайчата сидят, решила Маша их тоже сосчитать. Помогите Филипп посчитать зайчат.

Воспитатель: - Правильно, их шесть.

Воспитатель: - А кого же больше птичек или зайчат?

Дети: - Птичек больше.

Воспитатель: - На сколько?

Дети: - На одну.

Воспитатель: - Маша с подружками набрала много ягод, да только вот беда, они перепутали корзинки. Давайте поможем им. У вас на столе лежат листы и на них нарисована Маша с подружками. Около каждой девочки написано, сколько она набрала ягод в корзинку. Сосчитайте ягоды в корзинке и соедините с той девочкой, которая потеряла корзинку.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: - Маша решила приготовить сюрприз для медведей. И испекла печенье, но не простое, а геометрическое. Но все перемешала, давайте поможем разложить. Михаил Потапыч любит цифру 7, а Настасья Петровна любит цифру на один меньше, чем Михаил Потапыч. Сколько положим печенья Настасье Петровне? А Мишутка любит на один меньше чем Настасья Петровна. Сколько положим Мишутке? А как вы думаете, какая тарелка Михаила Потапыча? – большая, красная. А какая тарелка Настасьи Петровны? – поменьше, желтая. А Мишутки? – маленькая, синяя.

Физ.минутка.

Воспитатель: - Маша предлагает поиграть, решить математические задачи.

Пять ворон на крышу сели, две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело, сколько всех их прилетело?(7)

Семь весёлых поросят, у корытца в ряд стоят,

Два ушли, в кровать ложиться, сколько свинок у корытца?(5)

Пять цветочков у Наташи, и ещё два дал ей Саша,

Кто тут сможет посчитать, сколько будет два плюс пять? (7)

Семь весёлых медвежат, за машиной в лес спешат,

Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди, сколько мишек впереди? 6

Воспитатель: - Молодцы, правильно. Ребята, Маше очень нравится число -7. Но из каких двух меньших чисел оно состоит она не знает. Давайте ей расскажем.

Дети: - 1-6; 2-5; и т.д

Воспитатель: - Молодцы, ребята Мишутка живет в лесу с мамой и папой и ему скучно играть одному. А как мы можем ему помочь.

Дети: - Нарисовать друзей.

Воспитатель: - Конечно. Открывайте тетради, ищите точку и слушайте внимательно.

(графический диктант)

Подводится итог занятия