

Рисование.

Тема: «Снегопад»

Цель: продолжать учить детей рисовать красками в нетрадиционной технике рисования (пальчиками); развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей усидчивость, желание закончить работу.

Материал: клеенки, салфетки, пальчиковые краски, альбомные листы бумаги с изображением дерева, картинка с зимним пейзажем.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за снегом, разучивание подвижной игры «Белые снежинки».

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, сядьте правильно, поставьте ноги вместе, положите руки на колени, смотрим все на меня. Молодцы.

Воспитатель обращает внимание детей на картину с зимним пейзажем.

Воспитатель: - Дети, посмотрите какая красивая картина. На ней изображена зима. Стоят деревья, идет снег. Видите, какой снег белый и пушистый.

Воспитатель: - Кто мне скажет, что это? Маша?

Дети: - Деревья.

Воспитатель: - Правильно. Лиза?

Дети: Деревья.

Воспитатель: – Да, правильно это деревья.

Воспитатель: - А что идет?

Дети: - Снег.

Воспитатель: - Да, идет снег, посмотрите какой он белый. Все кругом белым бело.

Воспитатель: - Дети, а давайте с вами разомнемся. Выходим все на ковер.

Воспитатель: - Поставили руки, как для игры в самолеты.

Белые снежинки в воздухе кружатся

И на землю тихо падают, ложатся.

Игра повторяется два раза, дети сначала кружатся в одну сторону, затем в другую.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Теперь проходим все за столы будем рисовать.

Дети проходят за столы.

Воспитатель: - Дети, вы хотите рисовать снег?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Берем и опускаем пальчик в краску как я, затем начинаем оставлять след на листе бумаги. Вот так, повторяем за мной.

Воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми, используя метод пассивных движений.

Воспитатель: - Ребята, закончили работу, вытираем руки об салфетки.

После рисования воспитатель проводит анализ работы с детьми.

Воспитатель: - Дети, кто мне скажет, чем мы сегодня с вами занимались?

Дети: - Рисовали.

Воспитатель: - Правильно рисовали, а что мы сегодня рисовали?

Дети: - Снег.

