

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

«Поиграем с Белоснежкой»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике
для детей подготовительной к школе группы

Подготовила:
воспитатель Басараб Н.Н.

г. Билибино

2016 год

Цель. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предмета с помощью условной мерки. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель читает отрывок из сказки «Белоснежка и семь гномов» и предлагает детям отгадать название сказки.

(Дети отгадывают)

Воспитатель: – Ребята, гномы отправились в лес на прогулку, а Белоснежка осталась дома одна. Ей стало скучно, и она предлагает вам поиграть. Вы согласны?

Дети: – Да!

На доске карточки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета.

Воспитатель: – Ребята, сколько всего гномов? Какого цвета у них шапочки?

Дети: – Семь гномов в шапочках синего цвета.

Воспитатель: – Белоснежка хочет поиграть с вами. Закройте глаза.

Воспитатель надевает последнему гному шапочку красного цвета. Дети открывают глаза.

Воспитатель: – Что изменилось? Сколько шапочек, какого цвета?

Дети: – У одного гнома изменился цвет шапочки. Стало шесть синих и одна красная.

Воспитатель: – Сколько всего шапочек? Как мы составили число семь?

Дети: – Всего семь шапочек. Число семь составили: шесть и один.

Ребёнок выставляет на доске карточки с цифрами 6 и 1. Таким же образом рассматриваются остальные варианты образования числа 7 (5 и 2, 4 и 3, 3 и 4, 2 и 5, 1 и 6).

Воспитатель: – Ребята, Белоснежка предлагает вам собрать орешки для белочки. Отсчитайте 7 кругов одного цвета. Как можно разложить орехи в две корзинки?

Дети выполняют задание и рассказывают о возможных вариантах раскладывания числа 7 на два меньших числа.

Воспитатель: – А теперь необходимо измерить коврики, которые Белоснежка приготовила для гномиков. Что надо сделать, чтобы узнать длину коврика?

Дети: – Надо измерить.

Воспитатель: – Чем мы будем измерять длину?

Дети: – Мерой.

Воспитатель: – Как мы будем это делать?

Дети: – Надо начинать измерять от начала листа бумаги, конец меры зажимаем пальчиком и ставим черточку карандашом.

Дети выполняют задание и считают количество мер.

Воспитатель: – Сколько раз уложилась мера в длине коврика? Чему равна длина коврика?

Ответы детей.

Воспитатель: – Ребята, Белоснежка просит помочь гномикам собрать хворост для камина.

Дети из счётных палочек составляют один десяток, связывают его резинкой и добавляют ещё 5 счётных палочек.

Воспитатель: – Ребята, назовите число, которое обозначает количество палочек.

Дети: – Пятнадцать.

Воспитатель: – Теперь добавьте ещё по одной палочке и назовите число, которое получилось. Как вы это делали?

Дети: – К 15 добавили 1, получилось 16.

Дети добавляют ещё по одной палочке и рассказывают, какое число получилось. И так до 20.

Воспитатель: – Сколько десятков у вас получилось? Какое число получилось?

Дети: – Получилось два десятка или число 20.

Воспитатель: – Ребята, скоро гномики вернутся из леса, и Белоснежка просит вас украсить для них коврики.

Дети на листе бумаги в клетку располагают рисунок по инструкции воспитателя.

Воспитатель: – Ребята, Белоснежке очень понравилось с вами играть. А вам?

Дети: – Тоже понравилось!

Подводится итог занятия