

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

Морское путешествие за знаниями

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по математике для детей
старшей группы

Подготовила воспитатель Басараб Н.Н.

Подготовила
воспитатель
Басараб Н.Н.

г. Билибино
2015 уч. год

Цель: учить счёту предметов до 7. Закреплять умение сравнивать числа, называть числа-соседи. Развивать логическое мышление, внимание, память при выполнении математических действий, умение ориентироваться на листе бумаги. Совершенствовать знание геометрических фигур. Воспитывать усидчивость, положительное отношение к математике.

Предметно-развивающая среда: модель корабля из геометрических фигур на магнитной доске, силуэтное изображение мышек с номерами (по 6 штук на каждого ребёнка), «огурцы» из бумаги (по 7 штук на каждого ребёнка), тарелочки (по 2 штуки на каждого ребёнка), лист бумаги на каждого ребёнка, цветные карандаши, 7 рыбок на магнитах, картинки с изображением животных, игрушка – кот Матроскин, цифры от 1 до 7.

Ход занятия

Воспитатель: – Ребята, я вам предлагаю отправиться в морское путешествие за знаниями. Вы согласны?

Дети – Да!

За дверью раздаётся «мяуканье» кота. Воспитатель вносит игрушку – кота Матроскина.

Воспитатель: – Ребята, в плаванье с нами просится кот Матроскин. Возьмём его?

Дети: – Да!

Воспитатель: - Для того, чтобы наше путешествие было удачным, необходимо выполнять следующие условия: быть очень внимательными, правильно выполнять задания, иначе можно потерпеть кораблекрушение. А сейчас занимайте места на корабле.

Дети садятся за столы. Воспитатель обращает внимание детей на модель корабля на доске.

Воспитатель: - Из каких геометрических фигур состоит наше судно?

Ответы детей.

Воспитатель: - Сколько в нём треугольников, четырёхугольников?

Ответы детей

Воспитатель: - Ну что ж, наш корабль готов к отплытию, осталось сказать волшебные слова.

Дети вместе с воспитателем говорят слова:

Плыви, плыви, кораблик, на запад, на восток.

Канаты паутинки, а парус лепесток.

Воспитатель: - Ребята, на нашем корабле жили мыши, а с появлением кота Матроскина мыши испугались и попрятались. Мне кажется, что они где-то у вас. Посмотрите у себя на столах.

Дети берут картинки с силуэтами мышек с номерами

Воспитатель: – Сосчитайте, сколько всего мышек?

Дети считают, определяют количество – 6 мышек

Воспитатель: – У каждой мышки есть свой номер. Расставьте их по порядку.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: – Какое число стоит после числа 3? Какое перед числом 5?

Дети определяют и называют.

Воспитатель: – Назовите соседей числа 4.

Дети называют.

Воспитатель: – Слушайте следующее задание. Будьте внимательны.

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал 5 окуней,

Рыбак Евсей – двух карасей.

Сколько рыб рыбаки натаскали из реки?

Саша с Колей рыб удил и шесть рыбок наловили.

Кот к рыбкам подобрался, одну схватил и умчался.

Сосчитайте, ребята, скорей,

Сколько рыб осталось у друзей?

Ответы детей.

На доске вывешиваются числа 5 и 7. Предлагается сравнить числа.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: – Рыбаки наловили рыбы, пора бы подумать и об обеде. Морской повар кок, решил с котом Матроскиным сварить уху. Сколько надо взять рыбок, чтобы каждой мышке досталось по одной рыбке?

Ответы детей. На доске вывешивается 6 рыбок.

Воспитатель: – Да ещё коту?

Дети отвечают. Вывешивается ещё одна рыбка.

Воспитатель: – Повар с котом занимаются ухой, а мы с вами немного разомнёмся.

Проводится физминутка.

Мы в строю шагаем браво, мы науки познаём.

Знаем лево, знаем право и, конечно же, кругом.

Это правая рука, это левая рука.

Очень любим заниматься, хоть наука нелегка.

Воспитатель: – Пока варится уха, сделаем салат. Возьмите 6 огурчиков. Что нужно сделать, чтобы их стало 7?

Дети выполняют задание, отвечают на вопрос.

Воспитатель: – Разложите огурцы на две тарелки по - разному.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: – Поровну огурцов в тарелках?

Ответы детей.

(Слышится стук).

Воспитатель: – SOS! Чайка принесла телеграмму с острова «Весёлых друзей». Оказывается на острове, был сильный ураган, и ветер унёс числа, которые показывают, сколько членов в каждой семье. Они так расстроились, что стали делать всё наоборот.

Замяукали котята: «Надоело нам мяукать!»

Мы хотим как поросята, хрюкать!»

Воспитатель: – Давайте поможем котятам сосчитать, сколько их.

На доске вывешивается картинка с изображением котят. Ребёнок у доски считает котят, вывешивает цифру 5.

Воспитатель: – А за ними и утята: «Не желаем больше крякать!»

Мы хотим, как лягушата, квакать!»

Ребёнок у доски считает утят, вывешивает цифру 2.

Воспитатель: – Свинки замяукали «Мяу! Мяу!»

Каким числом мы обозначим свинок?

Ребёнок у доски считает свинок, вывешивает число 4.

Воспитатель: – Цыплята закричали «Кря, кря, кря!»

Сколько цыплят?

Ребёнок у доски считает цыплят, вывешивает цифру 6.

Воспитатель: – Воробышки прилетели, очень весело запели «Му-у-у!»

Сколько их?

Ребёнок у доски считает воробьёв, выставляет цифру 7.

Воспитатель: – А вот зайньки были паиньки.

Не мяукали, и не хрюкали.

Наш корабль встречали и весело танцевали.

Сколько их?

Ребёнок у доски считает зайцев, вывешивает цифру 3.

Воспитатель: – Назовите числа в порядке возрастания, затем в порядке убывания.

Дети считают прямым и обратным счётом.

Воспитатель: – Ребята, ураган не только унёс числа, но и перевернул на острове всё вверх дном и его жители потеряли ориентировку в пространстве. Поможем им вспомнить, где какая сторона?

Дети: – Да!

Проводится физминутка.

Рукой правой мы едим, пишем и рисуем.

Рукой левой держим хлеб, помогаем правой.

Вверху солнышко сияет, внизу травка вырастает.

Дети выполняют задание на ориентировку на листе бумаги. Необходимо нарисовать вверху солнышко, внизу травку, справа цветок синего цвета, слева цветок красного цвета, посередине – весёлый смайлик.

Воспитатель: – Молодцы, ребята! А наше морское путешествие за знаниями подошло к концу. Чтобы нам вернуться обратно, необходимо сказать волшебные слова.

Плыви, плыви, кораблик, на запад, на восток.

Канаты паутины, а парус лепесток.

Подводится итог занятия.