

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

«В мире гласных звуков»

Подготовила:
воспитатель Басараб Н.Н.

г. Билибино,
2015-2016 уч. год

Цель. Закрепить знание детей о гласных звуках, их артикуляции. Продолжать учить определять наличие заданного звука и его место в слове; дать представление о терминах «звук», «буква», «слог», «слово». Развивать слуховое восприятие, память, внимание, мыслительные способности.

Предметно-развивающая среда. Игрушка – зайчонок, картинки с изображением зверей и птиц: волк, лиса, ёж, сова, сорока.

Предварительная работа. Знакомство с гласными звуками.

Ход занятия

Воспитатель: – Ребята, я вам предлагаю отправиться в мир гласных звуков. Вы согласны?

Дети: – Да!

Воспитатель: – Давайте послушаем тишину. Какие звуки её нарушают?

Ответы детей.

Воспитатель: – А когда разговариваем?

Ответы детей

Воспитатель: – Да, когда мы разговариваем, звуки сливаются и получаются слова. Я вам сейчас буду произносить звуки. Послушайте: а-а-а, о-о-о, у-у-у, и-и-и. Какие это звуки?

Дети: – Гласные.

Воспитатель: – Что вы можете сказать о гласных звуках?

Дети: – Их можно петь, громко произносить.

Воспитатель: – Предлагаю вам поиграть в игру. Будьте внимательны, следите за моими губами. Я буду очень тихо называть гласный звук, а вы угадайте его и пропойте.

Проводится игра.

Воспитатель: – Гласные звуки такие шутники, они только и думают, как с нами в прятки поиграть. А также считают, что вы их не найдёте в словах. Давайте попробуем? Я буду называть слово, а вы называете, какой гласный звук там спрятался.

Слова: бак, мак, рак, рог, нос, рот, сок, кит, мир, пир, суп, лук, сук, сыр, рысь, мэр.

Дети называют звуки.

Воспитатель: – А теперь наоборот, я называю вам гласный звук, а вы слово в котором есть этот звук.

Дети называют слова.

Воспитатель: – Чтобы дальше заниматься, нужно немножечко размяться.

Проводится физминутка.

Дует ветер нам в лицо, закачалось деревцо.

То налево, то направо, то к земле его прижало.

Ветер дует тише, тише,

Мы растём всё выше, выше.

Воспитатель: – Ребята, гласные звуки могут прятаться в словах в разных местах: в начале слова, в середине, и в конце. Назовите слова, в которых гласный звук находится в начале слова.

Дети называют.

Воспитатель: – А теперь назовите слова, в которых гласный звук находится в середине слова.

Дети называют.

Воспитатель: – А теперь слова, в которых гласный звук находится в конце слова.

Дети называют.

Воспитатель: – Ребята, в слове может прятаться не один гласный звук, а несколько. Давайте определим, сколько гласных звуков в словах *ры-ба, сказ-ка, ли-са.*

Ответы детей.

Воспитатель: – Ребята, все слова делятся на слоги. Сколько в слове гласных звуков, столько в нём и слогов. Давайте определим, сколько слогов в словах *ры-ба, сказ-ка, ли-са.*

Дети определяют хлопками.

Воспитатель: – А сколько слогов в слове зай-чо-нок?

Дети определяют хлопками.

Воспитатель: – Ой, ребята, вы слышите, какой-то звук? Что это? Откуда он слышится? Давайте я посмотрю.

Выходит за дверь, вносит игрушку зайчонка.

Воспитатель: – Это плакал зайчонок. Что случилось? Ребята, зайчонок потерялся и не может найти дорогу домой. Да ещё он боится каждого звука в лесу. А на тропинке, которая ведёт к дому сидят заколдованные звери. Чтобы они убежали, надо их расколдовать, назвав гласный звук, который спрятался в их названии. Поможет зайчонку?

Дети: – Да!

Воспитатель: – Чтобы попасть в лес нам надо сказать волшебные слова: *Раз, два, три, раз, два, три в лес тропинка нас веди.*

Дети идут по импровизированной лесной тропинке, подходят к картинкам, на которых изображены звери и птицы, называют их и определяют какой гласный звук, есть в их названии: волк, ёж, лиса, сова, сорока.

Воспитатель: – Молодцы, ребята, Вот и расколдовали всех зверей и птиц. Теперь, зайчонок, смело беги домой и не бойся никаких звуков. Ну а мы возвращаемся обратно в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: *Раз, два, три, раз, два, три в детский сад тропинка нас веди.*

Подводится итог занятия.