

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»*

**Конспект интегрированного занятия с
детьми 2 - 3 лет
на тему: "Русские народные сказки"**

Воспитатель:
Онопченко
Ирина Викторовна

2015-2016 учебный год

Конспект интегрированного занятия
по развитию речи и лепке для детей 2–3 лет
на тему: «Русские народные сказки»

Цель: закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.

Развивающие задачи:

- Развитие мышления и воображения.
- Развитие речи (*активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи*).
- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.
- Развитие мелкой моторики.

Воспитательные задачи:

- Воспитываем любовь к русскому народному творчеству.
- Воспитывать любовь к театрализованным играм.

Образовательные задачи:

- Формировать интерес к художественному слову, музыке.
- Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладошками.

Предварительная работа: чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь». Рассматривание иллюстраций к сказкам. Театрализованные игры по сказкам. Разучивание песни «Колобок».

Оборудование: Театр на фланеллеграфе «Маша и медведь», театр на ковролине «Репка», театр на магнитах «Колобок». Мяч. Кукла на руку Бабушка – Забавушка. Магнитофон.

Ход занятия.

Дети играют на ковре. Воспитатель предлагает подойти к нему.

Воспитатель: - Ребята, а у нас сегодня гости.

Воспитатель:

Рано-рано поутру,
Когда все крепко спали
Прямо под моим окном
Две синички щебетали
И они нам рассказали,
Чтобы все ребята знали,
Что сегодня в гости к нам,
Спешит сама Бабушка,
Бабушка - Забавушка.

Воспитатель надевает на руку куклу.

Воспитатель:

Слышу, слышу про меня
Разговор ведете!
Здравствуй, детишки!

Здравствуйте, гости дорогие!

Как давно мы не видались

Осень кончилась, зима

И теперь я собралась

В гости к вам пришла сама.

Воспитатель: - Запомните меня, зовут Бабушка - Забавушка и я очень хочу, с вами познакомится. У меня для этого есть волшебный мяч, он нам сегодня будет помогать.

Воспитатель организует игру «Давайте познакомимся»

(Дети встают в круг. Бабушка - Забавушка передаёт мяч и называет свое имя, затем ребёнок передаёт дальше мяч и называет свое имя и т. д. пока волшебный мяч не вернётся к Бабушке – Забавушке.)

Воспитатель: - Вот мы с вами и познакомились.

Воспитатель: - Ребята, Бабушка – Забавушка, приглашает, нас отправится, в путешествие, а волшебный мячик нам покажет дорогу.

Воспитатель говорит от имени Бабушки – Забавушки.

Воспитатель: - Посмотрите куда мы попали, какая-то волшебная поляна. А что бы узнать, кто здесь живет надо отгадать загадки.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

Перед детьми фланелеграф с героями сказки «Маша и медведь» (закрываем, что бы дети ни увидели сказку, пока не отгадали загадку).

Воспитатель:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда ответь скорей!

Название этой сказки... *(Маша и медведь)*

Дети: ответы

Похвалить детей за правильные ответы, если они затрудняются ответить, помочь им.

Воспитатель: - А давайте мы с вами вспомним героев этой сказки.

Дети: Ответы.

Воспитатель: - Что мы можем рассказать про Машу и медведя.

Дети: Ответы.

Катим мяч дальше, к сказке «Репка» (театр на ковролине, то же закрыта).

Воспитатель: - Ребята, а вот и вторая загадка, к которой привел нас мячик. Давайте отгадаем и эту загадку.

Воспитатель:

Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собачка Жучка-

Вместе все меня смогли
Вытянуть из-под земли. (*Репка*)

Дети: Ответы.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно отгадали название второй сказки. Расскажем, кто живет в сказке «Репка».

Дети: Ответы.

Для демонстрации сказки «Колобок» используем театр на магнитах.

Воспитатель:

А вот и ещё одна сказка.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл, я сказки? (*Колобок*)

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем с колобком и вспомним, с какими героями он встретился в лесу.

Физкультминутка.

Из муки он был печен, (*лежим руками пирожок*)

На сметане был мешен. (*замешиваем тесто*)

На окошке он студился, (*дуем на ладошки*)

По дорожке он катился. (*бежим по кругу*)

Был он весел, был он смел. (*улыбаемся, шагаем*)

И в пути он песню пел. (*поем песенку, ля - ля*)

Съесть его хотел зайчишка, (*прыгаем, как заяка*)

Серый волк и бурый мишка (*показываем волка, переваливаемся, как медведь*)

А когда малыш в лесу (*шагаем*)

Встретил рыжую лису, (*повадки лисы показываем*)

От неё уйти не смог.

Что за сказка? (*колобок*)

Воспитатель: - Ребята колобка лиса съела, а как же теперь дедушка и бабушка? Что они делают без колобка? (*грустят, переживают, волнуются*)

Дети: ответы.

Воспитатель: - Ребята, а давайте на радость дедушке и бабушке слепим колобков. Теперь положим их всех на тарелочку и отнесем под окно домика, в котором живут дедушка и бабушка. Когда они проснутся и увидят, сколько колобков мы им приготовили, очень обрадуются.

Воспитатель: - Ребята, а давайте вспомним, какие сказки нам попадались на пути.

Дети: ответы.

Воспитатель: - Вы сегодня были такие молодцы, все сказки угадали, для дедушки с бабушкой испекли колобков. Нам было интересно на сказочной поляне, но теперь пора в детский сад, в этом нам поможет волшебный мяч.

