

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

Волшебная ширма

Консультация для педагогов

Подготовила воспитатель:
Басараб Н.Н.

г. Билибино,
2017 год

Ширма – незаменимое средство создания атмосферы уюта. Она не требует много места, легко перемещается, позволяет разделить помещение на комфортные зоны. Ширма многофункциональна. Её можно использовать где угодно и как угодно. Можно оформлять по своему вкусу и в соответствии с конкретными целями деятельности детей.

Ширму просто сделать своими руками. Её основа – каркас, а для отделки лучше использовать такие материалы, как ткань и дерево. Ширму можно обтянуть широкими разноцветными лентами и расписать акрилом, на ней можно рисовать абстрактные картинки, пейзажи, животных и т. д. Достаточно подключить фантазию! С помощью ширмы возможно развивать у детей цветовосприятие, мелкую моторику рук и даже формировать основные математические представления.

Для развития мелкой моторики рук полезны упражнения на сортировку бусин, пуговиц, катание между ладонями пластмассовых деталей. Кисти рук постепенно приобретают подвижность гибкость, исчезает скованность движений. Для проведения игр и упражнений по развитию моторики рук следует запастись разнообразными мелкими предметами: бусинами, пуговицами, катушками для наматывания ниток, верёвок, проволоки; шнурками для сшивания и вышивания; наборами верёвочек и лент разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек и завязывания бантов; разноцветными прищепками и т. д.

Предлагается несколько игр и упражнений для развития мелкой моторики рук с применением ширмы, а также магнитной доски и счёт.

«Соберём урожай»

Цель: развитие сенсорики, мелкой моторики рук, цветовосприятия.

Ход игры. На магнитной доске прикреплена корзина синего цвета. Ребёнок собирает из магнитов такого же цвета сливы. Затем прикрепляется корзина красного цвета, и ребёнок собирает яблоки такого же цвета. Когда дети закрепят знание этих цветов, можно предложить им одновременно две корзины: синюю и красную. Дети прикрепляют синие сливы над синей корзиной, а красные яблоки над красной.

«Положи в тарелку»

Цель: развитие внимания, сенсорики, мелкой моторики рук, цветовосприятия.

Ход игры. Ребёнку предлагается положить на тарелку одно яблоко, одну сливу, один лимон. Усложняя игру, можно предложить в качестве образца тарелку с фруктами: предполагается, что ребёнок на другой тарелке выложит такую же композицию.

Игры со счётами

«Собери фигуру»

Цель: развитие образного мышления, мелкой моторики пальцев рук, закрепление знания геометрических фигур.

Ход игры. Ребёнку предлагается на счётах из счётных костяшек собрать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб), сначала по схемам, затем без них.

Игры со шнурками

Цель: развитие мелкой моторики рук, сенсорики, тактильного восприятия, внимания, цветовосприятия.

«Машины косички»

Ход игры. К ширме, над пучком шнурков, прикрепляют портрет девочки и предлагают детям заплести ей косички.

«Бусы для Маши»

Ход игры. В коробочке лежат различные бусины. Детям предлагается нанизать на шнурки разноцветные бусы по образцу, заданному воспитателем.

«Канат»

Ход игры. Воспитатель говорит детям, что на морских и речных судах матросы используют канаты, скрученные из нескольких веревок. Предлагает детям сплести канаты: один толстый, один тонкий.

Игры с сеткой для шнурков

Цель: развитие мелкой моторики рук, образного мышления.

«Тропинка»

Ход игры. К ширме прикрепляются зайчик, морковка (можно использовать других персонажей: кота и мышку, кота и рыбку и т. д.). С помощью шнурка ребёнку предлагается провести от зайчика к морковке сначала прямую дорожку, затем усложнить игру с помощью различных декораций: домика, заборчика, деревьев, озера и т. д.

«Домик для лисы»

Ход игры. Ребёнку нужно сделать из двух и более шнурков домик по образцу, предложенному воспитателем. Усложнить игру можно добавлением задания сделать окна, двери, трубы и т. д.

Игры с лентами

Цель: Развитие мелкой моторики рук, сенсорики.

«Домик для улитки»

Ход игры. Детям предлагается аккуратно намотать на карандаш или палочку ленту – домик для улитки.

«Прятки»

Ход игры. Воспитатель говорит, что ленточки хотят поиграть в прятки. Предлагает детям закрыть глаза, прячет одну ленточку. Открыв глаза, дети должны определить, ленточка какого цвета спряталась. Можно сначала прятать одну ленточку, а затем две, три ленточки разных цветов.

«Волна»

Ход игры. Детям предлагается взять по одной ленточке и показать с её помощью, какое море, когда буря, штиль.

«Разделим роли по цвету»

Ход игры. На ленточки закрепляем картинки с ролями персонажей сказки, игры. Воспитатель собирает все ленты в одну руку и предлагает всем детям взять по одной ленточке (выбрать любимого персонажа). Затем персонажи обыгрываются.