

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РИСОВАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 8**

Тема: «Гномик»

**Воспитатель:
Энмытагина Э. С.**

2017 – 2018 учебный год

Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию в средней группе № 8

Тема: «Гномик»

Цель: Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика; закреплять умение рисовать красками и кистью; подводить к образной оценке работ.

Предварительная работа: Рассматривание с детьми картинок с изображением гномов, рассказывание и чтение сказок.

Материалы: Альбомные листы на каждого ребенка, акварельные краски, кисти, непроливайки с водой, салфетки, клеенки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее разгадать.

Веселый колпачок.
И ростом он всего лишь
С ребячий башмачок.
С фонариком и с песней
Идет в лесу ночном.
Не ошибешься, если
Ты скажешь: - это

Дети: Это гном.

Воспитатель: Правильно, дети, это гном. Молодцы! А какой он, вы знаете? Сможете его описать? Какие у него ручки и ножки, голова. Что он носит на голове?

Дети: Гномик похож на маленького человечка. У него есть ручки, ножки, голова. На голове он носит колпак.

Воспитатель: Посмотрите кто это на картинке. Это гном, давайте его рассмотрим, ребята. Если внимательно присмотреться, то можно увидеть, что он сложен из геометрических фигур. А из каких фигур, вы узнаете?

Дети: Голова – это круг, туловище – овал, колпак на голове похож на конус.

Воспитатель: Да, все правильно, молодцы. Это окружность, овал, конус.

Воспитатель: Послушайте стихотворение про гнома.

Кто живет под потолком?
Гном.
У него есть борода?
Да.
И манишка и жилет?
Нет.
Как встает он по утрам?
Сам.
Кто с ним утром кофе пьет?
Кот.
И давно он там живет?
Год.

Кто с ним бегаёт вдоль крыш?

Мышь.

Ну, а как его зовут?

Скрут.

Он капризничает, да?

Ни – ког – да.

(Саша Черный «Скрут»)

Воспитатель: Хотите, дети, нарисовать каждый своего гномика? Не забываем правильно держать кисть, опустите кисть в воду, уберите лишнюю влагу с ворса, затем аккуратно опустите кисть в нужный цвет краски.

Воспитатель: Ребята, чтобы гномик у всех получился, давайте подготовим пальчики к рисованию.

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем.
Рисовать опять начнем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать,
Все такие нужные,
Крепкие и дружные.

(Воспитатель описывает последовательность рисования следит за выполнением, помогает).

Воспитатель: У всех получилось? Кому нужно помочь, поднимите руку. Хорошо, теперь у всех есть гномик.

Рассматривание и коллективная оценка каждой работы индивидуально.

Подведение итогов занятия.