

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 8**

Тема: «Тень – тень - потетень»

**Воспитатель:
Энмытагина Э. С.**

2017 – 2018 учебный год

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в средней группе № 8

Тема: «Тень – тень – потетень»

Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.

Предварительная работа: накануне выяснить, какие стихотворения помнят дети. Напомнить им стихотворения А. Барто (из цикла «Игрушки»: «Мишка», «Мячик», «Кораблик»), русские народные песенки «Пошел котик на торжок...», «Огуречик, огуречик...», «Пальчик – мальчик...».

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, я теперь знаю, какие стихотворения вы помните. Особенно было приятно послушать ...

(воспитатель называет имена 3 – 4 детей).

Воспитатель: Думаю, что и вам будет приятно послушать стихи в их исполнении.

(дети читают стихи по своему выбору).

Воспитатель: Ребята, а я знаю русскую народную песенку, которую стоит запомнить, чтобы позже порадовать кого –нибудь из своих близких, «подарив» им чудесное стихотворение:

Тень – тень – потетень,
В огороде – то плетень.
В избе печка топится,
Бабушка торопится:
Она репу печет,
По тарелочкам кладет.
Кот к тарелке – скок!
Себе нос обжег.

Воспитатель: Тень – тень – потетень, в огороде – то плетень?

Дети: Тень – тень – потетень, в огороде – то плетень.

(хоровые и индивидуальные ответы с утвердительной интонацией).

Воспитатель: В избе печка топится? Бабушка торопится?

Дети: В избе печка топится. Бабушка торопится.

(хоровые и индивидуальные ответы детей с утвердительной интонацией).

Воспитатель:

Тень – тень – потетень,
В огороде – то плетень.
В избе печка топится,
Бабушка торопится:
Она репу печет,
По тарелочкам кладет.

Воспитатель: Если бабушка торопится и уже печеную репу по тарелочкам кладет, значит кто – то вот – вот придет обедать. Но кто первым прибежал?

Дети: Первым прибежал кот.

(хоровые и индивидуальные ответы детей).

Воспитатель:

Кот к тарелке – скок!

Себе нос обжег.

Дети:

Кот к тарелке – скок!

Себе нос обжег.

(дети по очереди повторяют эти строки).

Воспитатель:

Тень – тень – потетень,

В огороде – то плетень.

В избе печка топится,

Бабушка торопится:

Она репу печет,

По тарелочкам кладет.

Кот к тарелке – скок!

Себе нос обжег.

Воспитатель: Сейчас мы эту потешку сыграем по ролям. Один ребенок будет раскладывать репу по тарелочкам, проговаривая слова, а другой ребенок будет играть роль кота, который обжег нос.

Дети:

Тень – тень – потетень,

В огороде – то плетень.

Ребенок:

В огороде – то плетень.

В избе печка топится,

Бабушка торопится:

Она репу печет,

По тарелочкам кладет.

(воображаемая ситуация)

Дети:

Кот к тарелке – скок!

Себе нос обжег.

(изображает кота, прыгает к тарелке, трет обожженный нос и мяукает обиженно).

Воспитатель: Молодцы, хорошо сыграли, а теперь вы поменяетесь ролями. (дети разыгрывают воображаемые ситуации по ролям в соответствии с текстом).

Подведение итога занятия.