

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино  
Чукотского автономного округа»**

**ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО**

**МАСТАРСТВА**

**Тема: «Петушок»**

**Воспитатель:**

**Энмытагина Э. С.**

2016 – 2017 учебный год

## Открытое интегрированное занятие по развитию речи в младшей группе

### № 3 «Теремок» «Петушок» (по сказке «Петух, лиса и кот»)

**Тема:** «Петушок»

**Цель:** учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание; внимательно рассматривать героев сказки: кот, лиса, петух; активизация детского словаря; воспитывать у детей чувство взаимопомощи, сопереживания, любовь к персонажам.

**Оборудование:** перышки на количество детей, рисунок петушка, мольберт, кот, петух, лиса – игрушки, зернышки, избушка, сказка «Петух, лиса и кот».

**Предварительная работа:** чтение и анализ сказки «Петух, лиса и кот», рассматривание иллюстраций с изображением героев сказки.

#### Ход занятия.

Дети заходят в группу.

**Воспитатель:** - Ребята, к нам сегодня в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

На полу разбросаны перышки.

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите кто – то разбросал перья на ковре. Как вы думаете, чьи они?

*Дети рассматривают внимательно перья, говорят.*

**Воспитатель:** - Давайте, посмотрим, может еще, найдем, перышки.

*Дети находят еще перья, берут, рассматривают.*

**Воспитатель:** - Посмотрите, какие перья. Какие они? Какого они цвета?

**Дети:** - Красивые, пушистые, легкие, воздушные.

**Воспитатель:** - Перышки маленькие, легкие, умеют летать. С ними можно поиграть, нужно положить перышко на ладонь и подуть. Вот так.

*Дети играют с перьями.*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, как здесь оказались перышки? Кто же их потерял? Может кто – то ищет их?

**Воспитатель:** - Дети, давайте с вами пойдем по дорожке искать того кто потерял эти перышки.

*Игра: «По ровненькой дорожке»*

*По ровненькой дорожке шагают наши ножки, топ – топ – топ*

*Через камушки, через камушки*

*В ямку бух (присели).*

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите, кто это здесь? Чей это хвостик выглядывает?

**Дети:** - Кот.

**Воспитатель:** - Правильно, это котик. Какая шубка у него мягкая, пушистая.

*Дети гладят игрушку.*

**Воспитатель:** - Как вы думаете это его перышки? Нет? А почему не его? У котика шерсть на теле, шерстка. Значит, перышки потерял не кот. Пойдемте дальше.

**Воспитатель:** - А мы пойдем по ровненькой дорожке.

*Игра: «По ровненькой дорожке».*

**Воспитатель:** - Посмотрите, дети, домик. Давайте, узнаем, кто же в нем живет. Тук – тук – тук, кто здесь живет? Смотрите, ребята, лиса.

**Воспитатель:** - Как вы думаете это лисьи перья?

**Дети:** - Нет.

**Воспитатель:** - Правильно, ребятки, это не ее перья, ведь лиса носит шубку. Тогда пойдете дальше.

*Игра: «По ровненькой дорожке».*

**Воспитатель:** - Дети, вы слышите, кто – то кричит! Кто же это?

**Дети:** - Петушок.

**Воспитатель:** - Да, ребята, это петушок. Давайте его рассмотрим. Какой он?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** - Петушок красивый, с хвостом, на голове у него гребешок. Посмотрите у него что шерстка или оперение? Значит, чьи это перышки? Кто их потерял? А давайте лучше у него спросим. Петушок – это ты потерял перышки?

Петушок: - Ку – ка – ре – ку!

**Воспитатель:** - Дети, а хотите, я вам расскажу, как петушок потерял перышки?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Ну, так слушайте.

*Воспитатель рассказывает сказку «Кот, лиса и петух». По ходу рассказывания показывает иллюстрации.*

**Беседа:**

**Воспитатель:** - Что наказывает петушку котик, уходя в лес? Зачем уходил котик в лес? Что говорила лисичка петушку? Каким голосом? Как звал котика петушок, каким голосом? (*громким, потому что боялся*).

*Подвижная игра: «Цыплята и лиса».*

**Воспитатель:** - Дети, вы будете цыплята, которые пошли погулять, крошки, зернышки клевать. А тут из лесу лисичка выбегает и цыпляток догоняет! Молодцы! *Игра проводится несколько раз.*

**Воспитатель:** - Дети! А давайте отдадим петушку его перышки?

*Аппликация на мольберте, петуху приклеиваем перышки.*

Ну, вот мы с вами нашли того, кто потерял перышки. Кому мы помогли? А кого мы еще видели? Какую сказку мы прочитали? В какую игру мы играли? Хорошо мы помогли. Молодцы, ребятки! Какие вы добрые и хорошие детки.