

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»**

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ

Тема: «Красавица - зима»

Воспитатель:

Энмытагина Э. С.

2016 – 2017 учебный год

Конспект прогулки в средней группе

Тема: «Красавица – зима»

Цель: продолжать знакомить детей с признаками зимы, учить наблюдать за явлениями в природе. Обращать внимание детей на красоту природы, используя стихи.

Оборудование: атрибуты для подвижной игры.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, я сейчас вам зачитаю стихотворение, а вы внимательно его послушайте.

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.

Темный лес, что шапкой,
Принакрылся чудной
И заснул под нею

Крепко, непробудно... (И. Суриков)

Наблюдение за снегом, снежинками.

Воспитатель: - Дети, скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: - В стихотворении говорится о зиме.

Воспитатель: - Красивое стихотворение. Скажите, что кружится в воздухе?

Дети: Кружатся в воздухе снежинки.

Воспитатель: - Посмотрите на белые пушистые снежинки, как они кружатся в воздухе и медленно опускаются на землю. Вытяните руки и посмотрите на свои варежки, видите сколько много снежинок упало на ваши варежки. Правда красиво. Но если поймать снежинку на голую руку, то она растает. Давайте попробуем.

Воспитатель: - Снежинки тают, потому что снег – это вода. Если потрогать снег, то можно почувствовать, что он холодный.

Воспитатель: - Когда снега много, то земле лучше, теплее.

Подвижная игра: «Снег и лед».

Цель: учить детей работать по сигналу, развитие двигательной активности.

Воспитатель: - Водящий отворачивается и говорит слово «снег» в это время остальные бегают, веселятся, но как только водящий говорит слово «лед» дети замирают. Водящим становится тот, кто не сможет замереть. Игра повторяется 4 – 5 раз.

Воспитатель: - Дети, а сейчас можете пройти на участок и поиграть самостоятельно, помним о безопасности.

Воспитатель: - В какие игры мы сегодня играли? Что вам сегодня понравилось на прогулке? За чем мы сегодня наблюдали?
Итог прогулки.