



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино  
Чукотского автономного округа»

# КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Капелька в гостях у ребят»

Воспитатель:

Энмытагина Э. С.

2016 – 2017 учебный год



## Конспект непосредственно образовательной деятельности

**Тема:** «Капелька в гостях у ребят»

**Цель:** формирование у детей знания о значении воды для всех живых существ, воспитывать бережное отношение к воде, как источнику жизни человека и всего живого на земле.

**Материалы:** схемы, символы, картинки, стаканы с водой, краски, кисти.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** - Ребята, прислушайтесь, что это за звуки звучат?

**Дети:** - Это звуки воды. Это шум моря.

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**Воспитатель:** - Вода есть всюду: океанах, в морях, реках и озерах. Вода в земле, в растениях, животных и даже в человеке. Трудно найти на Земле место, где бы не было воды.

**Воспитатель:** - Как вы думаете для чего нужна вода человеку?

**Дети:** - Вода нужна человеку для того чтобы ее пить, мыться, готовить еду.

**Воспитатель:** - Вода же нужна не только человеку? Как вы думаете кому еще нужна вода?

**Дети:** - Вода еще нужна растениям, деревьям, животным, рыбам.

**Воспитатель:** - Вода необходима животным, растениям, насекомым. Без воды все живые существа не смогут выжить. Вода – это основа жизни.

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, к нам в гости пришла гостья – Капелька. Она путешествовала со своими подружками капельками и заглянула к нам в садик, чтобы познакомиться с вами и узнать побольше о себе.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, где уже побывала Капелька? Где она могла быть?

**Дети:** - Ручеек, река, море, океан.

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**Воспитатель:** - Правильно она много путешествовала.

Физкультминутка:

К речке быстро мы спустились

Наклонились и умылись

Раз, два, три, четыре

Вот так славно освежились.

Делать так руками надо:

Вместе раз – это брасс,

Одной, другой – это кроль,

Все, как один, плывем как дельфины.

Вышли на берег крутой и отправились домой.

**Воспитатель:** - Ребята, поможем Капельке узнать о себе?

**Дети:** - Да, поможем.

**Воспитатель:** - Вы знаете, что вода имеет волшебные свойства: с ней можно играть, проводить разные опыты и эксперименты. Для этого вам необходимо пройти за столы. А Капелька за нами понаблюдает.





**Воспитатель:** - Посмотрите, перед вами два стакана , но один пустой, а другой с водой, давайте попробуем, очень аккуратно, перелить воду из одного стакана в другой.

**Воспитатель:** - Что делает вода? Правильно, вода льется. А почему она льется? Потому что она жидкая.

**Воспитатель:** - Вода – это жидкость.

**Воспитатель:** - Вот цветы пахнут, у них есть запах приятный, вкусный. А вот если мы понюхаем воду в наших стаканах. Чем она пахнет?

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**Воспитатель:** - Если понюхать воду, то вы ничего не почувствуете, потому что у воды нет запаха.

**Воспитатель:** - Вода ничем не пахнет, у нее нет запаха.

**Воспитатель:** - Ребята, вот соль на вкус соленая, а лимон кислый, сахар сладкий. Мне вот интересно, а какая на вкус вода?

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**Воспитатель:** - Дети, попробуйте воду в своих стаканах и скажите какая она на вкус.

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**Воспитатель:** - Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

**Воспитатель:** - Посмотрите, наша гостья улыбается. Капельке нравится у нас в гостях и то как мы экспериментируем.

**Воспитатель:** - Чистая вода прозрачная. А может ли вода менять цвет? Давайте проверим. Возьмем кисточки и добавим краску в воду.

**Воспитатель:** - Что же случилось с водой? Она поменяла свой цвет?

**Воспитатель:** - Вода приобретает цвет.

**Воспитатель:** - Молодцы. Давайте напомним Капельке, что мы узнали о ней. Кому и для чего нужна вода? А из опытов мы узнали, что вода – это жидкость, она безвкусная, не имеет запаха, но может растворять некоторые вещества.

**Воспитатель:**

Все мы славно потрудились  
Поиграть пришла пора,  
И у Капельки – подружки  
Есть для нас одна игра.

*Игра «Ходят капельки по кругу»*

**Воспитатель:** - Дети, Капелька говорит, что вы ей очень понравились. Все вы много знаете о воде. Она дарит вам на память о себе капельки, чтобы вы никогда не забывали о пользе воды и бережно относились к ней.

**Воспитатель:** - Спасибо тебе Капелька, и вам, ребята, спасибо за вашу работу. А теперь давайте попрощаемся с Капелькой.

**Воспитатель:** - А чем мы сегодня занимались? Кому мы сегодня помогали?

