

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

Конспект игрового занятия по математике в старшей группе
«ПИСЬМА КОРОЛЕВЫ МАТЕМАТИКИ»

Подготовила:
Суворова Д. М.

г. Билибино
2018 год

Цель: Закрепить с детьми знания геометрических фигур, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме, величине); прямого, обратного и количественного счёта, последовательности дней недели и времён года, умения сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.

Предварительная работа: сравнение чисел, используя знаки больше, меньше, равно; дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа.

Предметно-развивающая среда: доска; письмо в большом конверте, украшенное цифрами и геометрическими фигурами, карточки с заданиями из письма; маленькие конверты пяти цветов (красный, желтый, белый, голубой, зеленый), геометрические фигуры разных цветов и размеров; числовые карточки от 1 до 10 (2 комплекта); знаки больше, меньше, равно; счетные палочки на каждого ребенка; цветные карандаши, простые карандаши, чистые листы, музыка (аудиозапись).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам только что приходил почтальон и оставил письмо от Королевы всех наук - Математики.

«Здравствуйте друзья, в нашем математическом королевстве произошла путаница. Все числа перепутались в числовом ряду, геометрические фигуры забыли свои имена, а дни недели забыли в каком порядке должны находиться. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играли на занятиях по математике и хочу вас попросить помочь мне!»

Королева Математической страны

Воспитатель: Ребята, ну что вы согласны помочь Королеве Математической страны?

Дети: Да!

Воспитатель: Но, прежде чем открыть этот конверт, я хочу проверить ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте. Начинаем!

- 1) Какое сейчас время года? (весна)
- 2) Перечислите все весенние месяцы (март, апрель, май)
- 3) Сейчас утро или вечер? (утро)
- 4) Сколько пальцев на одной руке? (пять)
- 5) Сколько углов у треугольника? (три)
- 6) Сколько раз в году бывает день рождения? (один)
- 7) Сколько носов у трех котов? (три)
- 8) Сколько ушей у двух мышей? (четыре)

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. А сейчас садитесь за стол, и посмотрим на письма, которые прислала Королева Математики.

(Положить перед детьми конверты)

Воспитатель: Сколько писем прислала нам Королева Математики?

Дети: 5

Воспитатель: Правильно – 5.

Воспитатель: Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?

Дети: Красный

Воспитатель: Давайте откроем его.

(КОНВЕРТ №1)

Воспитатель: Что вы здесь видите?

Дети: Прямоугольник

Воспитатель: Как вы думаете, какое у него настроение?

Дети: Грустное, невеселое

Воспитатель: Почему же он грустит?

Дети: Потому, что он один, рядом нет его друзей

Воспитатель: С кем у нас дружит прямоугольник?

Дети: С кругом, квадратам, овалом, треугольником

Воспитатель: Давайте мы найдем его друзей, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы должны изобразить его геометрической фигурой.

(ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ, ТЕЛЕВИЗОР)

Работаем на полоске с красным значком простым карандашом.

Воспитатель: Какие фигуры у вас получились? Назовите их.

Дети: Круг, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат

Воспитатель: Как их можно назвать одним словом?

Дети: Геометрические фигуры

Воспитатель: Сколько всего фигур?

Дети: 5

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют.

Работаем на листе с изображением дома цветными карандашами.

Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – над прямоугольником, овал – под прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник. Чтобы дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить. В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако, левый нижний угол украсим бабочкой, а правый нижний – цветочком. Мне кажется, у прямоугольника изменилось настроение. И вы я смотрю, заулыбались. Ребята, у меня появилась идея, назвать этот дом «Дом дружбы».

Воспитатель: А ваш дом, ваш детский сад, можно назвать «домом дружбы»? Я очень этому рада. Надо дружить друг с другом, уважать, любить друг друга.

Ребята, Королева Математики дала нам ещё одно задание со счетными палочками. Необходимо построить геометрическую фигуру из палочек.

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник)
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат)
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)
4. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник)
5. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник)
6. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб)

На доске расположены геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция.) Ребята как называются эти фигуры? Молодцы!

(КОНВЕРТ №2)

Воспитатель: Вам интересно, что в других конвертах?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда откроем конверт, расположенный между голубым и белым. Какого он цвета?

Дети: Желтый

Воспитатель: Здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Цифр всего 10, а чисел, очень много. Сейчас с этими цифрами поиграем.

Игра «По порядку становись».

Правила игры: пока играет музыка, дети берут по одной цифре. По команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку.

Воспитатель: Назовите соседей числа 3.

Дети: 2 и 4

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю игру «Наоборот». Для этого нам надо повторить обратный счет. Вам надо соединить цифры в обратном направлении от 10 до 1.

Дети: Считают

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами.

(Собрать выполненные задания, сложить в конверт).

Воспитатель: Откроем не голубой и не зеленый конверт. Какой?

Дети: Белый

(КОНВЕРТ №3)

Воспитатель: Математические знаки просят помощи. Они забыли зачем они нужны?

Дети: Нужны, чтобы сравнивать числа

Воспитатель: Скажите, что показывают эти знаки?

Дети: Знаки показывают какое число больше, какое меньше и сообщают о равенстве

Воспитатель: Как они называются?

Дети: Называются знаки - больше, меньше, равно

Воспитатель: Отлично! Математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки. Замечательно! Математические знаки заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

(КОНВЕРТ №4)

Воспитатель: Ребята, Королева Математики предлагает нам поиграть.

Игра называется «Верно-неверно».

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что неправильно – покачайте головой.

- утром солнышко встает
- по утрам нужно делать зарядку
- нельзя умываться по утрам
- днем ярко светит луна
- утром дети идут в детский сад
- ночью люди обедают
- вечером вся семья собирается дома
- в неделе 7 дней
- за понедельником следует среда
- после субботы идет воскресенье
- перед пятницей стоит четверг
- всего 5 времен года
- весна наступает после лета

(КОНВЕРТ №5)

Воспитатель: Сейчас будем решать веселые задачки, готовы?

1. Ежик поставил в вазочку 3 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе? (5)

2. У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось? (5)

3. Около моста растут 5 берез и 2 липы. Сколько всего деревьев около моста? (7)

4. Три мышонка сели в ряд, рядом 2 еще сидят. Сколько всех мышей мы спросим? Их конечно, стало..... (5).

Воспитатель: Ребята, вы очень помогли Королеве Математики быстро выполнив все её задания. Скажите, что мы с вами сегодня делали на занятии (говорили о геометрических фигурах, о цифрах, решали примеры)? Что вам больше всего понравилось?