

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино  
Чукотского автономного округа»**

# **КОНСПЕКТ ЗИМНЕЙ ПРОГУЛКИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Тема: «Птичья столовая»**

**Воспитатель:  
Энмытагина Э. С.**

2017 – 2018 учебный год

## Конспект зимней прогулки в средней группе

**Тема:** «Птичья столовая»

**Цель:** развивать наблюдательность, речь; учить детей действовать по сигналу; воспитывать у детей положительное отношение к птицам, доброту.

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми картинок с изображением птиц; беседа с детьми про зимующих птиц.

**Ход занятия:**

**Беседа – наблюдение.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение и скажите мне о чем оно.

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо!  
Не богаты их корма,  
Горсть зерна нужна.  
Горсть зерна – и не страшна  
Будет им зима.

**Воспитатель:** О чем это стихотворение?

**Дети:** В стихотворении говорится о птицах и о том, что их нужно кормить зимой.

Хоровые и индивидуальные ответы детей.

**Воспитатель:** Люди помогают птицам зимой, для этого они строят и вывешивают птичьи столовые.

**Воспитатель:** Для чего кормушки люди повесили?

**Дети:** Кормушки нужны для того, чтобы кормить птиц.

Хоровые и индивидуальные ответы детей.

**Воспитатель:** Чем можно покормить птиц?

**Дети:** Птиц можно покормить зерном, хлебом, семечками.

**Воспитатель:** Правильно, дети. Это делается для того, чтобы они были сыты и не замерзли холодной зимой.

**Воспитатель:** Как вы, думаете, какую пользу приносят птицы?

**Дети:** Птицы охраняют лес от вредителей.

**Воспитатель:** Как вы, думаете, какие птицы прилетают к кормушкам.

**Дети:** Зимующие птицы прилетают к кормушкам.

**Воспитатель:** Правильно, перечислите их.

**Дети:** Воробьи, вороны, синицы, снегири.

**Воспитатель:** А теперь давайте сыграем в игру, которая называется «Птички и клетка».

Дети распределяются на две подгруппы. Одна образует круг в центре площадки. Дети идут по кругу, держась за руки, - это клетка. Другая подгруппа – птички. Когда воспитатель говорит: «Открыть клетку!», и дети в кругу поднимают руки. Дети другие влетают и вылетают из круга. Когда звучит фраза: «Закреть клетку!», то дети опускают руки. Дети, которые

попались, становятся в круг. Игра продолжается до тех пор, пока не останется 1 – 3 ребенка.

**«Гуси – гуси»:** дети – гуси выстраиваются у одной стены, место посередине занимает ребенок – волк. Дети перебегают от одной стороны в другую после диалога между детьми – гусями и ведущим, а ребенок – волк пытается их поймать.

#### **Индивидуальная работа.**

**Воспитатель:** Дети, кто покажет, как прыгает воробей?

(дети показывают).

**Воспитатель:** Как птички передвигаются пол веткам или сидят на них?

(дети шагают приставным шагом).

#### **Самостоятельная деятельность.**

**Воспитатель:** А теперь, ребята, проходим на участок для самостоятельной игровой деятельности.

(Воспитатель напоминает детям правила поведения на улице).