

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ЭКОЛОГИИ**

Тема: «Дерево жизни»

**Воспитатель:
Энмытагина Э. С.**

2016 – 2017 учебный год

Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологии

Тема: «Дерево жизни»

Цель: развитие словарного запаса; формирование бережного отношения у детей к живой природе; воспитывать любовь к природе.

Материалы: муляж дерева, картинки с изображением мебели.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сейчас я вам зачитаю стихотворение, прошу внимательно его послушать.

Стоит березка, зелена,
Как вешний день, шумит она.
А вот сосна. Ее кора
Красна, как летняя пора.
А это ива, ива, ива
Как ночь осенняя плаксива.
А вот ядреный, свежий пень
Короткий, словно
Зимний
День. (Т. Белозеров)

Воспитатель: - Дети, скажите пожалуйста о чем говорится в этом стихотворении?

Дети: - В стихотворении говорится о деревьях.

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

Воспитатель: - Как можно по – другому назвать дерево?

Дети: - Деревце, древо.

Воспитатель: - Правильно, ребята.

Воспитатель: - Что вы знаете о деревьях?

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

Воспитатель: - Нужны ли нам деревья? Какую пользу они приносят?

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

Воспитатель: - А сейчас давайте с вами встанем. Поставьте ноги вместе, руки опущены. Через стороны поднимите руки вверх. Вдох, хорошо потянуться, поднимитесь на носки. Выдох – опустите руки вниз, встать на всю стопу.

(Дыхательная гимнастика «Дерево растет»)

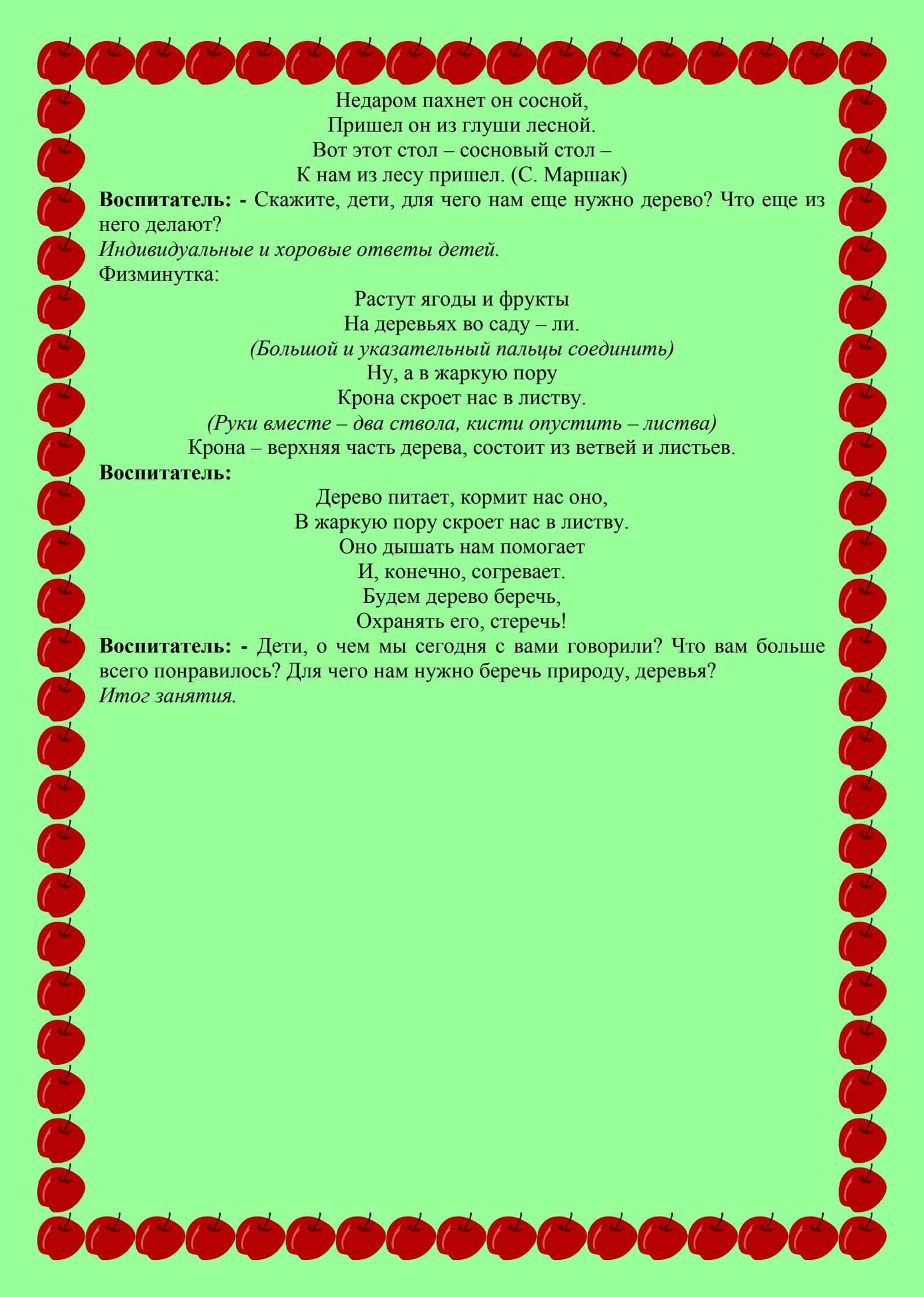
Воспитатель: - Ребята, посмотрите на дерево. Дерево дышит, оно вдыхает углекислый газ, а выдыхает кислород. А мы люди вдыхаем кислород, а выдыхаем углекислый газ.

Воспитатель: - А чем мы дышим? Откуда берется кислород для нас? Зачем нам нужны деревья?

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

Воспитатель: - Послушайте еще одно стихотворение.

Берегите книгу и тетрадь,
Садитесь вы за стол.
А вы могли бы рассказать,
Откуда стол пришел?



Недаром пахнет он сосной,
Пришел он из глуши лесной.
Вот этот стол – сосновый стол –
К нам из лесу пришел. (С. Маршак)

Воспитатель: - Скажите, дети, для чего нам еще нужно дерево? Что еще из него делают?

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

Физминутка:

Растут ягоды и фрукты
На деревьях во саду – ли.
(Большой и указательный пальцы соединить)

Ну, а в жаркую пору
Крона скроет нас в листву.
(Руки вместе – два ствола, кисти опустить – листва)
Крона – верхняя часть дерева, состоит из ветвей и листьев.

Воспитатель:

Дерево питает, кормит нас оно,
В жаркую пору скроет нас в листву.
Оно дышать нам помогает
И, конечно, согревает.
Будем дерево беречь,
Охранять его, стеречь!

Воспитатель: - Дети, о чем мы сегодня с вами говорили? Что вам больше всего понравилось? Для чего нам нужно беречь природу, деревья?

Итог занятия.