Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

Конспект занятия второй группы раннего возраста
«Доктор»

Подготовила:
Суворова Д. М.

г. Билибино
2018 год

Цель: Закрепить представления о труде врача (врач ведёт приём, слушает больных, измеряет температуру, назначает лечение). Активизировать и обогащать словарь детей медицинскими терминами, развивать связную речь детей. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых: расширять и обогащать представления о трудовых действиях и результатах труда; уважительное отношение к профессии врача.

Ход занятия!

Кукла (Настя) с перевязанным платком горлышком лежит в постели.

Воспитатель спрашивает детей о том, что могло случиться с куклой? Почему она не встаёт с постели? Почему у неё перевязано горлышко тёплым платком? Что у неё болит? *(Выслушивает ответы детей, даёт комментарии по поводу высказываний).* Как думаете, почему у неё заболело горлышко?

Что же нам делать? Как помочь Насте? (Полечить куклу). Но мы не знаем, какие лекарства надо давать Насте. Кто же нам может помочь, вылечить нашу куклу? (Врач). Где работает врач? (поликлинике, больнице). Но поликлиника находится очень далеко от нас, а Насте нужна срочная помощь. (Высказывания детей)

Может быть, мы откроем свою поликлинику?

Воспитатель уточняет, знают ли дети, что надо делать, когда кто-то заболел? Вспомнить, как ведёт врач приём больных? Как лечит? (Измеряет температуру, слушает, смотрит горло, даёт рекомендации по лечению: пить таблетки, полоскать горло, ставить уколы).

А кто дома ухаживает за больными детьми? (Мама). Как она ухаживает?

(Кормит дочку или сына, даёт пить лекарства, измеряет температуру, ставит горчичники, ведёт ребёнка на приём к врачу или вызывает врача домой, если ребёнку очень плохо).

Распределение ролей.

Кто у нас будет работать врачом? Кто у нас хорошо умеет лечить больных? Воспитатель выбирает ребёнка на роль врача, предлагает открыть больницу, пройти в зону сюжетно-ролевой игры «Больница» и надеть белый халат и приготовиться к приёму больной куклы. Напоминает врачу, что он должен вежливо разговаривать с посетителями.

А кто мама Насти, где же она? Наверно пока мама была на работе, её дочка заболела?

Воспитатель выбирает маму и предлагает себя на роль сестры мамы. (Можно я буду вашей сестрой и буду помогать вам, заботиться о вашей дочке?)

Советует маме вызвать врача домой по телефону, потому что Насте очень плохо, у неё наверно высокая температура.

В процессе развития сюжета мама (ребёнок) вызывает врача на дом, позвонив по телефону в поликлинику: "Здравствуйте, у меня заболела дочка. Можно вызвать врача?".

Врач (ребёнок) отвечает, что он придёт к больной. Спрашивает, где они живут? Приходит врач с медицинской сумкой, в халате и колпаке.

Воспитатель помогает развернуть диалог мамы и врача о болезни куклы.

Врач входит, здоровается, спрашивает маму о том, что заболело у дочки. Спрашивает, где можно помыть руки. Осматривает, ставит градусник, слушает, смотрит горло.

По ходу игры воспитатель постоянно помогает детям выполнять действия и сопровождать их речью, обращаясь к детям согласно их роли, например: "Мама, спросите у доктора, как вам лечить дочку?" или "Доктор, скажите маме, какая температура у её дочки: высокая или нормальная" и т.п.

Врач прощается и уходит.

Мама даёт дочке лекарство, питье. Ласково разговаривает с дочкой, укладывает спать. (Настя, клади голову на подушку. Я тебя накрою одеялом, чтобы было тепло. Спи! Я тебе песенку спою: баю-бай, баю-бай). Кормит её.

Воспитатель (сестра) помогает ребёнку вести беседу с куклой, выполнять игровые действия. Напоминает, что дочку надо ещё раз показать врачу, может быть, она уже выздоровела.

Повторный приём врача в поликлинике.

Врач по очереди принимает посетителей. Мама с куклой входит к врачу, здоровается. Врач задаёт вопросы о здоровье ребёнка, смотрит горло, измеряет температуру, слушает и т.п.

Все действия сопровождаются речью, воспитатель помогает организовывать диалоги, направляя действия и вопросы врача, например: "Доктор, вы посмотрите горло, оно не красное?.."

После осмотра и рекомендаций, прощаются.

(Входит следующая мама с ребёнком и так далее (2-3 ребёнка).)

Воспитатель по окончании игры объявляет, что доктор сегодня вылечил всех больных, перерыв на обед. Больница закрывается.

Рефлексия.

- Вам понравилось помогать и лечить куклу Настю?
- Как врач лечил больную куклу?
- Как мама ухаживала за своей дочкой?
- Плохо или хорошо болеть?
- Почему нужно беречь своё здоровье?

Ну, вот Настю мы вылечили, она теперь здорова, а нам пора идти гулять и набираться на прогулке крепкого здоровья.