

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино Чукотского автономного округа»

«Как птицы весну встречают»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель:
Басараб Н.Н.

г. Билибино

Цель. Закрепить представления детей о характерных признаках весны в неживой природе; показать связь весенних изменений в живой и неживой природе. Обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц; дать представление о птицах, их разнообразии; уточнить знание детей о перелётных и зимующих птицах на основе связи между характером корма и способом его добывания, Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, зерноядные, певчие.

Предметно-развивающая среда: иллюстрации и фотографии с изображением птиц, птичьих стай, аудиозапись «Голоса птиц».

Ход занятия

Дети стоят на ковре.

Воспитатель: – Ребята, отгадайте загадку.

Я раскрываю почки
В зелёные цветочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна
Зовут меня..... весна.

Воспитатель:–Какие изменения в неживой природе происходят весной?

Дети:– Ярко светит и пригревает солнце, тает снег, появляются первые проталины, лужи, капает капель, текут ручьи.

Воспитатель: – А вот ещё одна загадка.

Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку:
Длинный клюв и два крыла.
Прилетит – плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это.... птица.
Звучит аудиозапись «Голоса птиц»

Воспитатель:–Ребята, сегодня птицы приглашают нас в свои гнёзда. Вы согласны?

Дети: – Да!

Дети садятся за столы. На доске развешаны иллюстрации и фотографии с изображением птиц, птичьих стай.

Воспитатель: – Ребята, вспомните отличительный признак птицы.

Дети:– Тело птицы покрыто перьями.

Воспитатель:—По оперенью мы обычно и узнаём птицу. А чем они ещё отличаются?

Дети: – Птицы отличаются формой тела, цветом оперенья, клювом, голосом и др.

Воспитатель:— Каких птиц мы называем перелётными, а каких – зимующими?

Дети:— Перелётные птицы улетают в тёплые края, а зимующие остаются зимовать.

Воспитатель: – Перед вами лежат картинки с изображением птиц. Распределите их на две группы и дайте каждой группе общее название.

Дети выполняют задание

Воспитатель: – Какая главная причина того, что птицы улетают от нас на юг?

Дети: – Птицы улетают от нас потому, что им нечего есть – нет насекомых, растений.

Воспитатель: – Ребята, каждая перелётная птица возвращается в родные края в определённое время. Наши ребята приготовили загадки про птиц.

Ребёнок: – Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей
Взад-вперёд по пашне вскачь.

А зовётся птица.....грач. *(Показывает грача на картинке)*

Воспитатель: -Грачи прилетают одними из первых. Они не боятся холодов. И пока поля не освободились от снега, грачи вместе с воронами ищут зерно и остатки пищи у жилья человека. Потом начинается строительство гнёзд. Грач приносит прутья, а грачиха строит гнездо. Потом они меняются, но не оставляют гнездо без присмотра, иначе его займёт другая пара.

Ребёнок: – Своё гнездо он в поле вьёт,
Где тянутся растения.
Его и песня и полёт

Вошли в стихотворения. *(Жаворонок)(Показывает жаворонка)*

Воспитатель: – Эта птица светло-песочного цвета с тёмными пестринками. В средней полосе издавна люди определяют приход весны по первой песне жаворонка.

Ребёнок: – На шесте – дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его..... скворец.*(Показывает скворца)*

Воспитатель: – Широким и важным шагом, беспрестанно кланяясь и озираясь по сторонам, шествует скворец за плугом, выдёргивая дождевых червей. Скворец с поразительной похожестью умеет передавать всё, что услышит. В его концертах можно услышать не только голоса других птиц, но и кваканье лягушки, рычание

собаки, мяуканье кошки. В народе говорят: увидел скворца – знай, весна у крыльца.

Ребёнок: – Путь проделав длинный,
Прилетает к нам с теплом,
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (Ласточка) (Показывает)

Воспитатель:–Прилетает ласточка в середине мая. Её легко узнать по чёрному оперенью и белой грудке. И пьют и едят ласточки на лету: в их широко раскрытый клюв как будто сами залетают мухи и комары.

Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру. Называется она «Назови, какая птица».

Дети выходят на ковёр, встают в круг. Воспитатель бросает ребёнку мяч и называет птицу. Ребёнок говорит, какая это птица перелётная или зимующая и бросает мяч обратно воспитателю.

Ребёнок: – Прилетел к нам, наконец,
Самый лучший наш певец.
Дни и ночи напролёт
Он поёт. (Соловей) (Показывает)

Воспитатель:– Послушайте рассказ М. Богданова.

Сквозь призывный щебет пернатых властно доносится щёлканье соловья. Соловей – одна из самых распространённых у нас певчих птиц. Все пёрышки его окрашены в однообразный бурый цвет, который на брюшке светлее и переходит в белый. Большие тёмные глаза придают особую прелесть соловушке. Питаясь только насекомыми, соловей на зиму улетает в тёплые края. Весной соловьи прилетают на родину в то время, когда деревья и кустарники начнут одеваться листьями. Вернувшись домой, соловьи отыскивают свои старые жилища и начинают петь. Затем соловьи-родители начинают вить гнёзда, которые помещаются около земли, в кустах смородины, крыжовника или других кустарников. В глухих старых лесах соловьи не держатся. Они поселяются на опушках леса, по берегам рек, склонам оврагов, где много кустарников. Охотно держатся они в садовых кустах и цветниках, где растут розы и другие цветущие растения. Птенцы соловьёв выходят из яиц голые и слепые. Соловей помогает самочке высидывать яйца и кормить птенцов, распевая в то же время свои чудные песни. Во второй половине июня молодые соловьи уже покидают гнёзда, а соловей перестаёт петь. Всю оставшуюся часть лета соловьи ведут тихую, скрытую жизнь и не поют. На всём свете нет никакой певчей птицы, которая пела бы лучше соловья

- Когда соловьи возвращаются в родные места?

Дети:– Соловьи возвращаются в родные места в то время, когда на деревьях и кустарниках появляются листочки.

Воспитатель: - Почему соловьи любят кустарники?

Дети:– Они в них строят свои гнёзда.

Воспитатель: – Как они выводят птенцов?

Дети: – Соловей помогает самочке высидывать птенцов и потом кормить их.

Воспитатель: – Чем пение соловья отличается от пения других птиц?

Дети:– Ни одна птица не поёт лучше соловья. Когда молодые соловьи покидают гнёзда, соловей перестаёт петь.

Воспитатель: – Ребята, на первый взгляд жизнь птиц кажется беззаботной. Так ли это на самом деле? Что делают птицы весной?

Дети:– Весной птицы строят гнёзда, откладывают яйца, высидывают птенцов, уничтожают вредных насекомых.

Воспитатель: – Люди с давних времён с большим уважением, любовью и заботой относятся к птицам. Что может сделать человек для птиц и чего он делать не должен?

Дети:– Человек для птиц может смастерить скворечники, кормушки, подкармливать птиц зимой крошками, зёрнами. Нельзя разрушать птичьи гнёзда, уничтожать деревья, кустарники.

Воспитатель – Ребята, у нас на территории д/сада есть кормушки. Давайте мы с вами во время прогулки отнесём птицам хлебных крошек.

Дети:– Давайте!

Звучит аудиозапись голосов птиц. Ребёнок читает стихотворение.

Ребёнок: – Из дальних стран домой вернулись птицы:

Трещат дрозды, кричат клесты, синицы.

Давно пора ложиться спать, а птицы тараторят.

Не просто так кричат, себе жилища строят.

Воспитатель: – Ребята, давайте не будем мешать птицам. У них полно весенних забот. А мы с вами отправимся обратно в детский сад.

Дети выходят на ковёр. Подводится итог занятия.