

## *Сотрудничество с семьями воспитанников по дорожной безопасности*

**Семья** – социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, социализация детей, что включает в себя передачу семейных ценностей и стереотипов поведения.

**Семья** – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. В семье он приобретает первоначальный опыт общения. Здесь же у него возникает чувство доверия к окружающему миру, к близким людям, а уже на этой почве появляется любопытство, любознательность, познавательная активность и многие другие личностные качества. Ещё Н. К. Крупская писала: «Вопрос в работе с родителями – это большой и важный вопрос. Тут надо заботиться об уровне знаний самих родителей, о помощи им в деле самообразования...», и подчёркивала то, что детский сад служит «организующим центром» и «влияет на домашнее воспитание...». Вместе с тем она считала, что родителям, не умеющим воспитывать, необходимо помогать.

**Взаимодействие с родителями** – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении. Для благополучия ребёнка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребёнка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому необходим тесный контакт с родителями. Родители воспитанников – наши единомышленники. Они понимают, что для полноценного, осмысленного, действенного усвоения правил ребёнок должен не просто их выучить, но обязательно видеть их исполнение, наблюдать правила в реальной жизни. Разные требования, предъявляемые к детям в детском саду и дома, могут вызвать у них растерянность, неопределённость, обиду, и даже агрессию.

**Цель работы с родителями** – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

## ***План сотрудничества с семьями воспитанников***

### ***1. Направление сотрудничества:***

#### **Информационно – аналитическое.**

*С какой целью используется:* Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

*Формы работы:* Проведение опросов, анкетирование; консультации: «Безопасность – это важно»; «Откуда опасность»; «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период».

Организация и работа «Почты доверия».

### ***2. Направление сотрудничества:***

#### **Познавательное.**

*С какой целью используется:* Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.

Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

*Формы работы:* Родительское собрание: «Ответственность взрослых – гарантия безопасности детей».

Семинары – практикумы: «Научим ребёнка действовать правильно»; «Как преодолеть страхи».

Заочный родительский университет: «Навыки личной безопасности»; «Ребёнок и дорога»; «Дорожно-транспортный травматизм». Встречи с сотрудниками ГИБДД. Педагогическая библиотека для родителей.

### ***3. Направление сотрудничества:***

#### **Наглядно – информационное: информационно-ознакомительное и просветительское.**

*С какой целью используется:* Ознакомление родителей с работой дошкольного образовательного учреждения, особенности воспитания детей.

Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

*Формы работы:* Организация Дней открытых дверей, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности и других видов деятельности по профилактике дорожной безопасности.

Папки передвижки «Пешеходный переход не всегда тебя спасет»; консультации: «Безопасность на дороге», «Безопасность вашего ребёнка»; «Ребёнок гуляет один». Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фото и видео материалы).

### ***4. Направление сотрудничества:***

#### ***Досуговое.***

*С какой целью используется:* Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

*Формы работы:* Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии, походы в лес.

Выставки семейных творческих работ: «Безопасность на дорогах».

Выставка поделок из природного и бросового материала «На улице родного города».

Участие в конкурсах различных уровней по дорожной безопасности.

Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности.