

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино Чукотского автономного округа»

«Весна идёт, весне дорогу»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 2 младшей группы

Подготовила воспитатель:
Басараб Н.Н.

г. Билибино

Цель: расширить и закрепить с детьми знания о времени года – весна. Развивать познавательный интерес и мыслительную деятельность. Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе. Активизировать словарь детей словами: грач, проталины, почки.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое.

Развивающая среда: птица – грач, конверт с заданиями, картинки с изображением времён года, колба со снегом, настольная лампа, лист ватмана с нарисованным деревом, гуашь, кисти, аудиозапись звуков природы.

Предварительная работа: заучивание стихотворений о весне; беседы о весне; рассматривание картин о весне; рассматривание ветки с почками.

Ход занятия

Воспитатель: – Ребята, какое сейчас время года?

Дети: – Весна.

Воспитатель: – Правильно, весна. Но на самом деле ещё холодно, лежит снег. Почему же весна не наступает?

(Воспитатель обнаруживает птицу, которая сидит на ветке. В клюве у птицы конверт. Берёт конверт)

Воспитатель: – Давайте посмотрим, что в этом конверте. Ребята, это птица – грач, первый вестник весны. К нам обращаются первые весенние птицы – грачи. Оказывается, Снежная Королева заколдовала весну, она не хочет, чтобы зима уходила. И для того, чтобы весне наступить, нам надо постараться выполнить задания, которые написаны в этом письме. Ребята, вы согласны? Поможем весне?

Дети: – Да!

Воспитатель: – Назовите приметы весны.

(Дети называют)

Воспитатель: – Ребята, вы сказали, что весной ярче светит солнце и от этого тает снег. Давайте посмотрим, как это происходит.

(Проводится опыт. Воспитатель держит над настольной лампой снег в колбе. От нагревания он тает)

Воспитатель: – Отгадайте загадки:

*Зимой в поле лежал,
А весной в реку побежал. (Снег)*

*Звенит капель,
Журчит ручей,
Подснежник расцветает.*

Когда это бывает? (Весной)

Воспитатель: – Необходимо прочитать стихотворения о весне.

(Дети читают хором и индивидуально)

Зима не даром злится,
Прошла её пора.
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Первые проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны.

Воспитатель: – Молодцы, ребята. Вы очень стараетесь победить Снежную Королеву и помочь поскорее наступить весне.

В следующем задании необходимо отобрать те картинки, на которых изображена весна.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: – Ребята, нам осталось выполнить ещё одно задание. Давайте нарисуем почки, которые распускаются на дереве. А чтобы они поскорее распустились, что сначала нарисуем?

Дети: – Солнышко!

(Дети подходят к мольберту, выполняют задание)

Воспитатель: – Ребята, давайте прочитаем ещё одно стихотворение о весне.

(Дети хором читают стихотворение)

Наконец пришла весна.
Улыбнулась нам она,
И согрела ясным днём,
Тёплым, солнечным лучом.

Воспитатель: – От яркого солнышка, которое вы нарисовали, не только распустились почки, но и проснулись первые весенние ручейки. Давайте мы с вами превратимся в маленькие ручейки.

(Проводится подвижная игра. После игры подводится итог занятия)