

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Поездка на праздник сказок»

**Воспитатель:
Энмытагина Э. С.**

2017 – 2018 учебный год

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе № 8 «Красная шапочка»

Тема: «Поездка на праздник сказок».

Цель: Вызвать у детей положительные эмоции.

Задачи: Закреплять навыки количественного и качественного счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький*, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.

Дидактический материал: Мольберт, карточки с изображением паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино). Круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь). Настольный театр, аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!». Шарики и флажки разного цвета и величины по 5 штук каждому ребенку (размер каждого шара соответствует размеру флага).

Ход занятия:

Игровая ситуация «Поездка на праздник сказок».

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста какое сейчас время суток?

Дети: Время суток утро.

Воспитатель: Правильно, сейчас время суток утро. Что мы делаем по утрам?

Дети: Утром мы встаем и собираемся в детский сад. В детском саду мы идем на утреннюю гимнастику. Утром мы завтракаем.

Воспитатель: Дети, посмотрите у меня в руках что?

(показывает круг желтого цвета)

Дети: Это круг желтого цвета.

Воспитатель: Круг желтого цвета будет у нас обозначать время суток утро.

(прикрепляет на мольберт)

Воспитатель: Посмотрите, дети, кто к вам пришел в гости? К вам в гости пришли сказочные герои, они предлагают вам отправиться на праздник сказок.

Воспитатель: Давайте, сначала построим паровозик. В каждом из вагончиков поедет один из героев сказки: Колобок, Красная шапочка, Винни Пух, Чебурашка и Буратино.

Воспитатель: Ребята, из каких сказок эти герои?

Дети: Колобок из сказки про колобка, Красная шапочка из сказки которая называется Красная шапочка, Винни Пух из сказки про Винни Пуха и все - все – все, Чебурашка из сказки про Чебурашку и крокодила Гены, Буратино из сказки которая называется Буратино и золотой ключик.

Воспитатель: Как узнать сколько гостей едет на праздник?

Дети: Героев сказок нужно посчитать.

Воспитатель: Давайте посчитаем. Сколько вагончиков? Как узнать, сколько вагончиков?

(дети определяют количество вагончиков, а затем считают их по порядку)

Воспитатель: Кто едет в третьем вагончике?

Дети: В третьем вагончике едет Винни Пух.

Воспитатель: В котором по счету вагончике едет Чебурашка? И так далее.

Дети: Чебурашка едет в четвертом вагончике.

Воспитатель: А сейчас, ребята, я вам предагаю пройти за столы. Сначала девочки, потом мальчики. Я хочу вам предложить украсить зал флажками и шариками.

Воспитатель: Что вы можете сказать о цвете (величине) шариков?

Дети: Шарик разноцветные и разные по величине.

Воспитатель: Ребята, я хочу вас попросить чтобы вы разложили шарик по возрастающей последовательности: начиная от самого маленького и заканчивая самым большим.

(аналогичное задание дети выполняют с флажками и располагают их в порядке убывания. После выполнения задания дети рассказывают о величине предметов, используя слова: *самый маленький, побольше, еще побольше, самый большой*).

Воспитатель: Какое время суток наступает после утра.

Дети: Наступает день.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня в руках круг красного цвета и он будет обозначать день.

Воспитатель: Сейчас давайте поиграем в игру «Паровозик» встаем все за Кирой и идем по кругу.

Я – паровозик Чух – чух, чух –чух

По рельсам я стучу, стучу

(идут по кругу)

Сначала я вперед бегу

(идут по кругу)

Потом назад качусь

(идут назад)

Теперь звоню в звонок дзинь – дзинь
(звонят в воображаемый колокольчик)

Теперь в свисток свищу

(говорят ту – ту)

Ой, неужели я наделал шум?

(держатся за щеки и качают головой).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску, на круги, которые обозначают время суток. Давайте их назовем по порядку, Милана.

Дети: Утро, день. Желтый круг – утро, красный круг – день.

Воспитатель: Какое время суток сменяет день?

Дети: День сменяет вечер.

(воспитатель прикрепляет на мольберт круг голубого цвета)

Воспитатель: Какое время суток обозначает круг голубого цвета?

Дети: Круг голубого цвета обозначает вечер.

(звучит музыка из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!»)

Воспитатель: Дети, посмотрите на круг черного цвета. Какое время суток он обозначает?

Дети: Круг черного цвета – это ночь.

(прикрепляет на мольбер круг черного цвета)

Воспитатель: Правильно, ребята, это ночь. Что ночью мы с вами делаем?

Дети: Ночью мы готовимся ко сну, укладываемся спать.

Воспитатель: Теперь давайте назовем все части суток по порядку.

Итог занятия.