

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Сказка» города Билибино
Чукотского автономного округа»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
О.С. Кожевникова О.С. Кожевникова
29 мая 2025 год

**ПЛАН РАБОТЫ
ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА
МБДОУ «СКАЗКА»
НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД
2025 года**

г. Билибино

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Сказка» города Билибино
Чукотского автономного округа»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Сказка»
_____ О.С. Кожевникова
« » мая 2025 год

**ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «СКАЗКА»
НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД
2025 года**

г. Билибино

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МБДОУ «СКАЗКА»

ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА ЛЕТО:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Продолжать работу по формированию понятия – экологической системы.
4. Расширять знания детей о природоохранной деятельности человека в экосистеме, содействовать безопасному поведению детей в быту, природе, на дорогах.
5. Дать детям возможность максимально насладиться общением с природой.
6. Воспитывать эстетические чувства и созидательное отношение ко всем проявлениям живого.
7. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

	1. Проведение всей НОД преимущественно на свежем воздухе. Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Систематически организовывать труд детей на участке детского сада. 3. Проведение работы по формированию экологического сознания дошкольников	Июнь-август	Воспитатели групп Руководитель физического воспитания
ИЮНЬ			
1.	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:		
1.1.	Спортивно-развлекательный праздник ко Дню защиты детей	30.05. 2025	Воспитатели средних – старших групп, инструктор физического воспитания
1.2.	«Там на неведомых дорожках...» (Пушкинский день России, театрализация сказок А.С. Пушкина)	06.06. 2025	Воспитатели младших – старших групп
1.3.	День независимости России (патриотическое мероприятие)	10.06.2025	Музыкальный руководитель

УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.4.	Праздник День летнего солнцестояния (спортивный досуг с подвижными играми коренных народов Чукотки)	20.06.2025	Музыкальный руководитель
2.	ЭКСКУРСИИ:		
2.1.	К проезжей части дороги <u>Цель:</u> знакомство детей с проезжей и пешеходной частями дороги. Воспитывать культуру пешехода, внимательность, познакомить с правилами перехода улиц и дорог	1 раз в месяц	Воспитатели средних – старших групп
2.2.	К пруду <u>Цель:</u> познакомить детей с явлениями природы Чукотки в период раннего лета у водоёма. Обратить внимание на бережное отношение к водному объекту. Вызвать у детей восхищение, чувство радости от рождения всего живого (утята, растения). Возможно привлечение родителей.	1 раз в месяц	Воспитатели средних – старших групп
2.3.	К мемориалу памяти <u>Цель:</u> воспитание патриотических чувств, расширение знания об истории России	20.06.2025	Воспитатели старших групп
2.4.	В музей <u>Цель:</u> познакомить детей с атрибутами и спортивными снарядами, предметами быта коренных народов Чукотки	В течение месяца	Воспитатели старших групп
3.	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:		
3.1.	Содержание работы «Природа Билибинского района» (создание гербария, выставка поделок из природы и др.) <u>Цель:</u> формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребёнка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения; развивать представления о природе Билибинского района.	Сроки В течение месяца	Ответственный Воспитатели средних – старших групп
4.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:		
4.1.	На закрепление правил безопасного поведения <u>Цель:</u> формировать у детей правила безопасного поведения в природе и других жизненных ситуациях. Формировать привычку к здоровому образу жизни.	в течение месяца	Воспитатели младших – старших групп
4.2.	На расширение знаний о флоре и фауне Чукотки <u>Цель:</u> Знакомить детей с растениями и животными Чукотского автономного округа	1 раз в неделю	Воспитатели младших – старших групп
5.	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:		
5.1.	На закрепление правил безопасного	в течение	Воспитатели

УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

	поведения <i>Цель: формировать у детей правила безопасного поведения в природе и других жизненных ситуациях. Формировать привычку к здоровому образу жизни.</i>	месяца	младших – старших групп
5.2.	Подвижные игры народов Севера <i>Цель: Знакомить детей с новыми подвижными играми, традициями коренных народов Чукотки и Крайнего Севера</i>	в течение месяца	Воспитатели младших – старших групп
6.	ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: <i>Цель: учить детей видеть свойства, качества, фактуру, устанавливать причинно-следственные связи, видеть гармонию. Закрепить в играх свойства и качества, творческое использование природных материалов</i>		
6.1.	Исследование объектов живой природы через наблюдение	1 раз в неделю	Воспитатели
6.2.	Опытная деятельность с объектами неживой природы	1 раз в неделю	Воспитатели
7	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: <i>Цель: закрепить знания детей о том, что полезно, а что вредно; приобщать к здоровому образу жизни; знакомить со сказками народов России и мира; расширять знания об окружающей действительности</i>		
7.1.	«Волшебная страна Здоровья» (чтение художественных произведений о здоровом образе жизни, труде врачей, спорте и т.п.)	1 раз в неделю	Воспитатели младших – старших групп
7.2.	«Мир сказок» (чтение сказочных произведений отечественных авторов и русских народных сказок)	ежедневно	Воспитатели
7.3.	«Хочу всё знать!» (чтение художественных произведений на познавательную тематику)	1 раз в неделю	Воспитатели младших – старших групп
ИЮЛЬ			
1	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:		
1.1.	«В стране дорожных знаков» (азбука дорожного движения – День ГАИ)	03.07.2025	Воспитатели старших групп (с приглашением инспектора ОГИБДД)
1.2.	«Север – край сильных!» (физкультурный досуг с родителями)	09.07.2025	Инструктор физического воспитания
1.3.	День семьи, любви и верности (праздник с родителями)	08.07.2025	Воспитатели старших групп
1.4.	«Бережём каплю – сохраняем океан!» (охрана водных объектов Российской Федерации)	25.07.2025	Воспитатели старших групп
2	ЭКСКУРСИИ:		
2.1.	В спортивный зал «Искра» <i>Цель: беседа со спортсменами по национальным видам спорта; познакомить детей со</i>	Третья неделя месяца	Воспитатели старших групп

УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

	<i>спортивными видами спорта по Северному многоборью</i>		
2.2.	<p style="text-align: center;">На сопку «Там, на неведомых дорожках»</p> <p><u>Цель:</u> <i>обратить внимание на разноцветье трав, кустарников, деревьев, чудесную форму, цвет и оттенки цветов, их нежный аромат. Дать понять, что неповторимые сочетания цвета, формы, запаха присущи только одному растению.</i> <i>Закрепить знания о растениях и животных Чукотки</i></p>	В течение месяца	Воспитатели старших групп
2.3.	<p style="text-align: center;">В лесотундру</p> <p><u>Цель:</u> <i>познакомить детей с явлениями природы Чукотки в период раннего лета. Обратить внимание на бережное отношение к молодой зелени, первым цветам. Вызвать у детей восхищение, чувство радости от рождения всего живого</i></p>	В течение месяца	Воспитатели средних – старших групп
2.4.	<p style="text-align: center;">По улицам города (в пределах микрорайона Арктика)</p> <p><u>Цель:</u> <i>закрепить названия улиц, познакомить с достопримечательностями города, показать дорожные знаки для пешеходов и водителей</i></p>	В течение месяца	Воспитатели младших – средних групп
3	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:		
	<p style="text-align: center;">Дождик</p> <p><u>Цель:</u> <i>расширить и уточнить знания детей о дожде как виде осадков.</i> <i>(Наблюдения и беседы о видах дождей: ливень, «грибной», «слепой», весёлый, летний, грустный, затяжной. Рисование на тему «Кому от дождя хорошо?» в нетрадиционных техниках и др.).</i></p>	В течение месяца	Воспитатели младших – средних групп
	<p style="text-align: center;">Радуга – дуга</p> <p><u>Цель:</u> <i>уточнить знания детей о радуге, в доступной форме объяснить процесс ее образования</i> <i>(Наблюдения, беседы, чтение худ. литературы о радуге. Рисование на асфальте «Детство – это краски радуг...» и др.).</i></p>	В течение месяца	Воспитатели средних - старших групп
4	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:		
4.1.	<i>На восприятие объектов живой и неживой природы</i>	ежедневно	Воспитатели младших – старших групп
4.2.	<i>На расширение кругозора, развитие памяти, внимания, воображения, мышления, речи, сенсорных способностей</i>	ежедневно	Воспитатели
5	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:		
5.1.	На экологические сюжеты (сюжеты,	в течение	Воспитатели

УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

	связанные с природой) <i>Цель: формировать у детей правила безопасного поведения в природе и других жизненных ситуациях. Знакомить детей с новыми играми, укрепление физического здоровья, закрепление спортивных навыков</i>	месяца	
5.2.	Подвижные игры народов России <i>Цель: Знакомить детей с новыми подвижными играми, укрепление физического здоровья, закрепление спортивных навыков</i>	в течение месяца	Воспитатели младших – старших групп
6	ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: <i>Цель: знакомить детей растениями Чукотки, учить различать лекарственные растения, ядовитые растения, Съедобные и несъедобные растения тундры. Воспитывать бережное, созидательное отношение к окружающему миру</i>		
6.1.	«Природа – наш дом»	в течение месяца	Воспитатели младших групп
6.2.	«Зелёная аптека тундры»	в течение месяца	Воспитатели старших групп
6.3.	«Экологическая тропа»	в течение месяца	Воспитатели средних групп
7	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
7.1.	Чтение познавательных сказок, рассказов, стихотворений о явлениях природы, мире растений и животных	в течение месяца	Воспитатели групп
7.2.	Чтение произведений писателей и поэтов Чукотки	в течение месяца	Воспитатели групп
АВГУСТ			
1	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:		
1.1.	Народы Чукотки (ко Дню коренных народов)	09.08.2025	Воспитатели старших групп
1.2.	«Олимпийские резервы» (спортивный досуг ко Дню физкультурника)	10.08.2025	Инструктор по ФИЗО
1.3.	«Витаминная семья» (День здоровья - театрализованная деятельность)	19.08.2025	Воспитатели средних групп
1.4.	«По страницам любимых сказок...» (театрализованные представления «дети – детям», в т.ч. кукольный театр)	26.08.2025	Воспитатели младших - средних групп
2	ЭКСКУРСИИ:		
2.1.	К автобусной остановке <i>Цель: закрепить знания детей о поведении в общественном транспорте</i>	В течение месяца	Воспитатели средних групп
2.2.	К водоёму «В речном царстве, в прибрежном государстве» <i>Цель: вызвать у детей чувство умиротворённости, спокойствия. Обратит внимание на гармонию в живой и неживой природе (состояние водоёмов, погоды, цвет листьев, почвы)</i>	В течение месяца	Воспитатели средних – старших групп
2.3.	К предприятиям города (можно с	В течение	Воспитатели

УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

	привлечением родителей - работников предприятий) <i>Цель: знакомство с различными предприятиями города (в том числе школой), профессиями. Воспитание уважения к людям труда.</i>	месяца	старших групп
3	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:		
3.1.	Познавательные рассказы педагогов на тему: «А что будет, если...?» (раскрыть экологические проблемы загрязнения водоёмов и их причины) <i>Цель: формировать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи, созидательную деятельность</i>	В течение месяца	Воспитатели средних – старших групп
3.2.	«Краски осени» (выход – коллективные работы) <i>Цель: учить детей видеть своеобразную красоту ранней осени, её чарующие краски и запахи, разнообразие цвета и оттенков листвы, шелест листопада</i>	В течение месяца	Воспитатели средних – старших групп
3.3.	«Билибино — мой любимый город» (создание фотовыставок, коллажей, альбомов и др. форм совместно с родителями) <i>Цель: воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости за город, в котором мы живём.</i>	В течение месяца	Воспитатели младших – старших групп
4	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:		
4.1.	<i>На систематизацию знаний о родном крае</i>	1 раз в неделю	Воспитатели средних – старших групп
4.2.	<i>Игры в парах и подгруппах</i>	В течение месяца	Воспитатели средних – старших групп
4.3.	<i>На расширение кругозора, развитие памяти, внимания, воображения, мышления, речи, сенсорных способностей</i>	ежедневно	Воспитатели
5	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:		
5.1.	На экологические сюжеты (сюжеты, связанные с природой) <i>Цель: формировать у детей правила безопасного поведения в природе и других жизненных ситуациях. Знакомить детей с новыми играми, укрепление физического здоровья, закрепление спортивных навыков</i>	в течение месяца	Воспитатели младших – старших групп
5.2.	Подвижные спортивные игры с атрибутами, предметами (бадминтон, футбол, городки, серсо и др.) <i>Цель: развивать интерес к спортивным играм и упражнениям</i>	в течение месяца	Воспитатели старших групп
6	ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:		

УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

	<i>Цель: формировать умение получать сведения об объекте в процессе его исследования. Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств. Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности</i>		
6.1.	«Свойства почвы»	в течение месяца	Воспитатели средних – старших групп
6.2.	«Тайна цветного ковра под ногами»	в течение месяца	Воспитатели средних – старших групп
6.3.	«Ветер, ветер, ты могуч»	в течение месяца	Воспитатели средних – старших групп
6.4.	«Вода в природе»	в течение месяца	Воспитатели младших – старших групп
7	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
7.1.	Чтение познавательных рассказов, о явлениях природы, мире растений и животных	в течение месяца	Воспитатели групп
7.2.	Чтение и заучивание поэтических произведений о природе	в течение месяца	Воспитатели групп
7.3.	Чтение и заучивание авторских произведений современных детских писателей	в течение месяца	Воспитатели групп

В течение всего летнего оздоровительного периода проводится следующая работа:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
	Закаливание в повседневной жизни: - прием детей на воздухе; - облегченная одежда; - проветривание помещений; - умывание прохладной водой	Постоянно	Медсестра Воспитатели групп
	Специальные закаливающие мероприятия: - полоскание рта водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна: мл.гр. - 2 мин., ср.гр. - 3 мин., ст.гр. - 4 мин.; - солнечные ванны - максимальное пребывание на свежем воздухе; - водные процедуры; - гигиеническое мытьё рук и ног	Постоянно	Медсестра Воспитатели групп
	Физкультурная работа: - проведение физкультурных занятий на воздухе - проведение физкультурных досугов - проведение спортивных упражнений: катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс и др.	Постоянно	Руководитель физвоспитания Воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> - проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона, тенниса; - проведение подвижных игр на воздухе 		
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно - эпидемиологического режима; - соблюдение режима проветривания; - мытье выносного материала; - соблюдение питьевого режима; - усиление контроля над пищеблоком; - соблюдение температурного режима при хранении продуктов, соблюдение срока реализации и товарного соседства при хранении продуктов; - лечебно-профилактическая работа; - осмотр детей на педикулез, кожные заболевания; - проведение антропометрии детей; - витаминизация 3-го блюда 	Июнь - июль	Заведующий Медсестра
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
<p><i>Инструктаж с сотрудниками ДОО по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами 	июнь июнь июль июль август	Заведующий Зам. зав. по МР Медсестра
<p><i>Беседы с воспитателями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования токсичными веществами в период массового появления комаров; - по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - по оказанию первой помощи при травматических повреждениях; - по правильной организации закаливающих процедур 	июнь июнь июль август	Медсестра
<p><i>Оформление санитарных бюллетеней:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Ядовитые растения и грибы» 	июнь июль август	Медсестра
<p><i>Беседы с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые растения и грибы» - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Что можно и что нельзя» - «Я и моя безопасность» - «Правила дорожного движения» - «Пожарная безопасность» 	Июнь - август	Воспитатели групп Медсестра

	- «В здоровом теле – здоровый дух»		
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ			
	Осмотр по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	Заведующий Зам. зав. по ХР Зам. зав. по МР Медсестра
	Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулки	в течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по МР Медсестра
	Проверка наличия, безопасности и сохранности выносного материала	в течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по ХР Зам. зав. по МР Медсестра
	Выполнение инструкций	в течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по ХР Зам. зав. по МР Медсестра
	Организация питания: - документация по питанию - витаминизация, контроль калорийности пищи - соблюдение питьевого режима - организация приёма пищи	в течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по ХР Зам. зав. по МР Медсестра
	Закаливание. Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений	в течение ЛОП	Зам. зав. по МР Медсестра
	Планирование и организация познавательной деятельности детей	в течение ЛОП	Зам. зав. по МР
	Организация работы по изучению ПДД	в течение ЛОП	Зам. зав. по МР
	Работа с родителями	в течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по МР
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Консультации для воспитателей: -«Организация работы по развитию движений на прогулке» -«Экологическое воспитание летом» -«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	июнь июль август	Зам. зав. по МР
	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	в течение ЛОП	Зам. зав. по МР
	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение ЛОП	Зам. зав. по МР
	Оказание методической помощи в подготовке и проведении мероприятий для детей в ЛОП	в течение ЛОП	Зам. зав. по МР
	Подготовка документации на новый учебный год		Зам. зав. по МР, педагоги
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
	Оформление «Уголка для родителей» в группах: -режим дня, сетка занятий в летний период -задачи работы детского сада летом - тематическая выставка «Летом интересно...»	Июнь - август	Зам. зав. по МР Воспитатели групп

	<p>-рекомендации по воспитанию и развитию детей летом</p> <p>-рекомендации по экологическому воспитанию</p> <p>-рекомендации по познавательному развитию дошкольников</p> <p>- рекомендации по вопросам нравственно - этического поведения, воспитания положительных черт характера</p>		
	<p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <p>- профилактика кишечных инфекций</p> <p>- профилактика травматизма</p> <p>- ядовитые растения и грибы</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Медсестра</p>
	<p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»</p>	<p>июнь</p>	<p>Зам. зав. по МР</p> <p>Воспитатели групп</p>
	<p>Участие родителей в организации экскурсий и акций с детьми</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ХР</p>
	<p>Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий для детей</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Воспитатели групп</p>

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>ДНИ НЕДЕЛИ</i>	<i>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ</i>	<i>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК	Юные экологи	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Исследовательская деятельность ❖ Экологические проекты ❖ Экскурсии ❖ Дидактические игры
ВТОРНИК	В стране Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Уроки Айболита ❖ Волшебные уроки в стране Здоровья ❖ Уроки Мойдодыра ❖ Спортивные досуги и развлечения
СРЕДА	День непоседы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Спортивные упражнения, игры соревновательного характера, эстафеты ❖ Пешие переходы (походы в лес, на сопку, к водоёму) ❖ Подвижные игры
ЧЕТВЕРГ	День безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсии: к проезжей части дороги, к автобусной остановке, по улицам города и т.д. ❖ Чтение художественной литературы ❖ Конкурсы, викторины, беседы, игры, тематические вечера, развлечения на знание правил безопасного поведения
ПЯТНИЦА	День фантазёров	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День загадок ❖ День интересного события ❖ Стихи-шутки, небылицы ❖ В гостях у сказки ❖ Двигательное творчество ❖ Театрализованная деятельность

**Продуктивные виды деятельности планировать согласно тематическим дням*