

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино Чукотского автономного округа»

«В гости к солнышку»

Конспект игрового занятия для детей 1 младшей группы

Подготовила воспитатель:
Басараб Н.Н.

г. Билибино

Цель: учить сочетать произношение звуков с движениями; свободно двигаться, используя всё окружающее пространство. Развивать диалогическую речь, воображение через имитационные движения. Воспитывать радость восприятия окружающего мира через эмоции.

Словарная работа. Обогащение словарного запаса детей словом *лучистое*. Активизировать в речи детей знакомые слова: ласковое, доброе, тёплое.

Предварительная работа. Наблюдение за солнцем, небом. Чтение сказки «У солнышка в гостях», рассказа К.Ушинского «Утренние лучи», стихов, потешек о солнышке. П/и «Солнышко и дождик», «Курочка и цыплята», «Зайки». Рассматривание цветных иллюстраций о животных, птицах.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое.

Предметно – развивающая среда. Декорация – солнышко; «облачко»; шапочки с изображением птиц и животных, зонтик, аудиозапись песни «Облака».

Ход занятия

Воспитатель: – Ребята, какие вы сегодня красивые, необычные: и птички, и зайчики, и курочки, и петушок. Вы хотите пойти в гости к солнышку?

Дети: – Да!

Воспитатель: – А где живёт солнышко, вы знаете?

Дети: – На небе. *(Предлагают другие варианты)*

Воспитатель: – Правильно. Солнышко живёт высоко, на небе. Как бы нам добраться до него?

Дети: – На облачке! *(Предлагают другие варианты)*

Воспитатель: – На облачке? Вот здорово! Давайте полетим на облачке. А вот и облачко. Садитесь на облачко осторожно, чтобы не упасть.

(Дети садятся на лежащее на полу «облачко». Звучит песенка «Облака»)

Воспитатель: – Вот и прилетели к солнышку. А где же оно? Давайте все вместе его позовём.

Дети: – Солнышко, покажись!
Красное, появись!

(Воспитатель подводит детей к мольберту, на котором изображено солнышко, накрытое салфеткой, снимает салфетку. Дети рассматривают солнышко)

Воспитатель: – Ребята, какое солнышко?

Дети: – Ласковое, доброе, тёплое, у солнышка есть лучики.

Воспитатель: – Если у солнышка есть лучики, значит солнышко какое?

Дети: – Лучистое.

Воспитатель: – Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучики – будить землю. Первый лучик полетел и попал на петушка с курочками. Петушок захлопал крыльями и громко запел.

Ребёнок в шапочке петушка: – Ку-ка-ре-ку! (изображает петуха)

Воспитатель: – Курочки закудахтали, стали искать червячков, зёрнышки.

Дети в шапочках курочек: – Ко-ко-ко. (изображают курочек)

Воспитатель: – Второй лучик полетел и попал на птичек. Птички встрепенулись, выпорхнули из гнёздышек и запели свою песенку.

Дети в шапочках птичек: – Чик-чирик! (изображают птичек)

Воспитатель: – Третий лучик полетел и попал на зайчиков. Весело запрыгали зайчики на полянке.

Дети в шапочках зайчиков: – (прыгают, изображают зайчиков)

Воспитатель: – Четвёртый лучик полетел и попал в спальню к маленькой девочке. Девочка открыла глазки, потянулась, улыбнулась солнышку и захлопала в ладоши. Она очень обрадовалась солнышку.

Ребёнок:– изображает девочку.

Воспитатель: – Ребята, давайте все вместе расскажем стихотворение о солнышке.

(Дети читают стихотворение вместе с воспитателем)

Светит солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнатку.
Мы хлопаем в ладоши,
Очень рады солнышку!

Воспитатель: – Молодцы! А сейчас давайте поиграем с солнышком.

(Проводится п/и «Солнышко и дождик». Затем дети «греются» на солнышке, лёжа на ковре, «загорают»)

Воспитатель: – Ребята, вам понравилось у солнышка в гостях?

Дети: – Да!

Воспитатель: – А сейчас нам пора возвращаться в группу. Скажите солнышку «До свидания!»

Дети:– До свидания, солнышко!

(Дети садятся на «облачко» и возвращаются в группу)

Звучит аудиозапись песни «Облака».

Подводится итог занятия.

