

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

КОНСУЛЬТАЦИЯ

**Тема: «Формы работы с родителями по развитию
произношения звуков у детей»**

**Воспитатель:
Энмытагина Э. С.**

2017 – 2018 учебный год

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. В семье он приобретает первоначальный опыт общения. Здесь же у него возникает чувство доверия к окружающему миру, к близким людям, а уже потом появляется любопытство, любознательность, познавательная и речевая активность и многие другие личностные качества. Все это необходимо учитывать, планируя работу с семьей.

Звуковая культура речи детей дошкольного возраста – это владение культурой речепроизношения, которая включает в себя фонематическую и орфоэпическую правильность речи, ее выразительности, четкую дикцию, а так же умение пользоваться двигательными средствами выразительности (мимика, жесты), элементами культурного общения (общая тональность детей детской речи, поза при разговоре), слуховым. Воспитание речи у дошкольников является необходимым условием полноценного развития личности. Известно, что наибольший процент детей в возрасте от 5 – 7 лет страдает нарушением звукопроизношения, при чем не редко недостатки произношения родного языка сочетается с другими проблемами различного характера.

Формы работы с родителями:

Значимость форм работы с родителями трудно переоценить. Необходимость их использования важна не только для педагогов, но, прежде всего для родителей. Беда многих современных родителей – это слабые педагогические знания, отстраненность, причины которых скрыты. Поэтому успех в воспитании и обучении детей в дошкольном учреждении во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей.

Групповые родительские собрания проводятся три раза: в начале года, в середине и конце учебного года. Важно, чтобы родитель включались, действовали на собрании. В начале года затрагиваются такие темы, как анализ учебного года, достижения группы. Родители знакомятся с содержанием воспитания и обучения в детском саду.

Консультации для родителей необходимо строить так, чтобы они не были формальными, а по возможности привлекали родителей для решения проблем, развивали дух сотрудничества. Родителям интересны такие темы, как «Артикуляционная гимнастика», «Развитие мелкой моторики», «Развитие внимания и мышления» и другие.

Нетрадиционной формой работы с родителями может быть открытое занятие.

Цель открытых занятий:

Показать способы работы с воспитанниками, которые нужно знать родителям при оказании помощи детям в формировании навыков правильного звукопроизношения, развитию интонационной и ритмической сторон речи. Привлечь внимание родителей к ребенку, его проблемам. Показать достижения детей, раскрыть их лучшие стороны, заинтересовать родителей делами ребенка.

Немалую роль в совместной, комплексной работе воспитателя и семьи может сыграть анкетирование родителей. Анкетирование предполагает

четкое содержание и форму вопросов. Отвечая на вопросы анкеты родители начинают задумываться о проблемах воспитания ребенка.

Особенности семейного воспитания потребности родителей в знаниях можно выявить при помощи беседы.

Сегодня вопрос развития речи дошкольников стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети да и взрослые стали больше общаться с компьютерами и другими средствами технического процесса, чем друг с другом. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития речи, формирования культуры общения.

Таким образом, взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там где педагоги и родители действуют согласованно.