

СЕМЬЯ

1 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ I. Покажите ребёнку на рисунке членов семьи и назовите действия, которые они совершают. Например: «Здесь нарисована семья. Это мама. Мама стирает. А это папа. Он развешивает бельё».

Задайте вопросы ребёнку:

1. Покажи, где папа. Где сын? Где мама? И т.д.
2. Покажи, кто гладит. Кто моет? Кто подметает пол? И так далее.

Попросите ребёнка: «Назови членов семьи и расскажи, что они делают».

Например: «Это папа. Он развешивает бельё».

Уточнение родственных отношений: кто кому кем приходится? Спросите ребёнка:

- Кто девочка для мамы? (Дочка.)
- Кто мальчик для мамы? (Сын.)
- Кто мальчик для девочки? (Брат.)
- Кто мама для папы? (Жена.)
- Кто девочка для бабушки? (Внучка.)
- Кто мальчик для дедушки? (Внук.)
- Кто папа для мамы? (Муж.)
- Кто мама для бабушки? (Дочка.)



2 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ I I. Семья. Понятие старшинства.

Рассмотрите с ребёнком иллюстрацию, покажите и расскажите: «Самый младший в семье — мальчик. Девочка старше мальчика. Мама и папа старше своих детей. А самые старшие — дедушка с бабушкой». (Иногда дети плохо понимают значение слова «старше», путая его со словом «больше». Так, папа, который выше и больше дедушки, представляется им старше. В этом случае надо объяснить понятие слов «старше» и «младше».) Ответ:

- Кто старше: сын или мама?
- Кто младше: папа или дедушка?
- Кто младше: дочка или мама?
- Кто моложе: мама или дочка?

Предложите: «Сравни папу и сына; дедушку и маму; дочь и бабушку и т. д., используя слова: «старше», «младше», «моложе».

Исправь ошибку:

- Мама моложе сына.
- Сын старше папы.
- Дедушка младше мамы.
- Папа старше бабушки и т. д.

Расскажи про свою семью.

3 ДЕНЬ

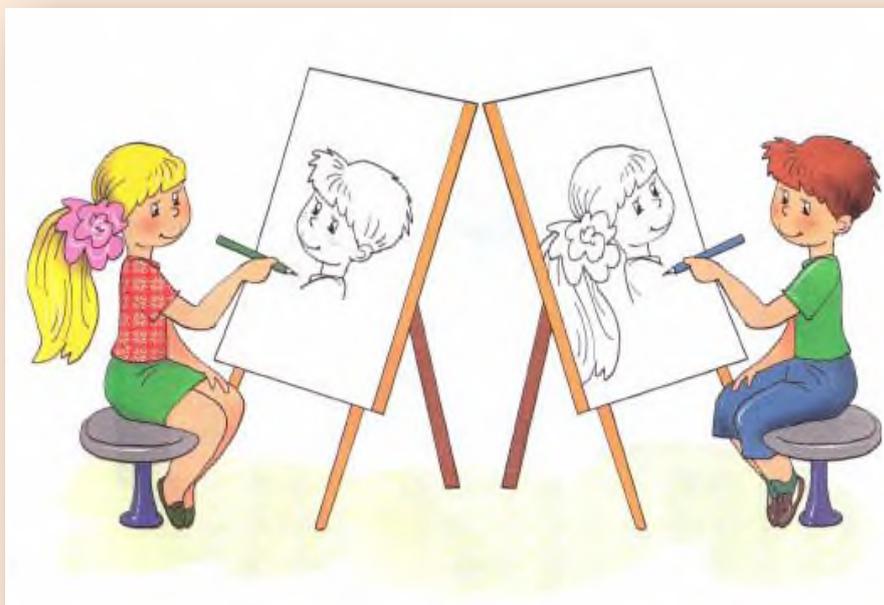
ЗАДАНИЕ III. Семья. (Сложные предложения.)

Предложите ребёнку догадаться, про какую иллюстрацию вы говорите:

- Сестра нарисовала брата.
- Сестру нарисовал брат.
- Брат нарисован сестрой.
- Брата нарисовала сестра.
- Братом нарисована сестра.
- Сестрой нарисован брат.

(2) Поясните, что девочку на рисунке зовут Маша, а мальчика — Саша. Затем предложите малышу угадать, о каком рисунке идёт речь:

- Маша нарисовала Сашу.
- Саша нарисовал Машу.
- Машу нарисовал Саша.
- Саша нарисован Машей.
- Сашей нарисована Маша.
- Маша нарисована Сашей.



4 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ I. Имена.

Обратитесь к ребёнку: «Послушай внимательно и найди этих девочек на рисунке»:

— В платье в горошек, с короткими волосами, без бантика — это Люда.

— В платье в горошек, с косичками, в шляпке — это Наташа.

— С короткими волосами, с бантиком, в платье в горошек — это Оля.

— С короткими волосами, в очках, в полосатом платье — это Аня.

— С косичками, без шляпки, в полосатом платье — это Катя.

— В платье в горошек, с косичками, без шляпки — это Маша.

ЗАДАНИЕ II. Назови девочек по именам ласково.

Предложите ребёнку: «Придумай этим девочкам как можно больше ласковых имён. Например: Аня

— Анечка, Анюточка, Аннушка, Нюшечка, Анчутка, Анюта; Маша — Машенька, Машуня, Марьюшка, Манечка; Наташа — Ната, Тата, Натала, Наташенька, Наташечка, Натальюшка; Оля — Оленька, Олечка, Олюша, Люша, Лёля, Ольгуня.

ЗАДАНИЕ XIII. Полное имя.

Предложите ребёнку сказать, как будут звать девочек, когда они вырастут. Например: «Аню будут звать Анна».

